**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Департамент образования и молодежной политики Курганской области‌**​

**ГБОУ «Губернаторская Куртамышская кадетская школа-интернат имени генерал-майора В.В. Усманова»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Методическим советом  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зарыкпаева А.В.  Протокол №1  от «28» августа 2024 г | СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №1  от «28» августа 2024 г | УТВЕРЖДЕНО  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Скутин В.В.  Приказ № 299  от «02» сентября 2024 г |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 842513)

**факультативного курса «Есть такая профессия Родину защищать»**

для обучающихся 8 классов

​**г. Куртамыш‌** **2024**

**Планируемые результаты**

**Предметные:**

-Расширить и углубить знания учащихся о военной профессии

-Помочь соотнести собственные индивидуальные особенности с требованиями, предъявляемыми к данной профессии.

- Воспитывать уважение к военной профессии на основе реальных представлений о военной службе.

- Воспитывать чувство любви и уважения к Родине

**Метапредметные:**

**Регулятивные УУД:**

**-**уметь регулировать собственную деятельность, поведение;

- ставить и реализовывать свои цели;

- уметь преодолевать трудности;

- воспитывать силу волю;

**Познавательные УУД:**

**-**ставить и формулировать проблему;

- уметь осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием материала гражданско - патриотического направления.

**Коммуникативные УУД:**

- умение слушать и вступать в диалог;

- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

- умение сотрудничать с педагогом и в группе сверстников.

**Личностные:**

- ценностное отношение к семье, к истории России, кадетству, к своему народу, к Родному краю;

- готовность и способность кадет к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности;

- осознание себя членом коллектива, общества, государства;

- развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки.

**Содержание программы**

Основные факторы, являющиеся составляющими военной профессии.

Семейные традиции («генетические».) Физические данные. Черты характера будущего офицера. Психологические требова­ния к профессии военнослужащего, состояние нервной системы. Организаторские способности и другие факторы.

Влияние состояния здоровья, медицинских показателей на профессиональный выбор и профессиональный успех. Меди­цинская карта учащегося. Рекомендации медработника.

Стремление к общению, умение легко вступать в контакт. Доброжелательность, отзывчивость. Выдержка, умение сдержи­вать эмоции. Способность анализировать поведение окружа­ющих и свое собственное, понимать намерения, помыслы и на­строение других людей.

Организаторские — умение организовывать какое-либо дело и людей (способность легко входить в контакт с людьми, пони­мание психологии человека, умение распределить работу между людьми, быть добросовестным исполнителем, критическое от­ношение к своим действиям.)

Лингвистические - хорошо развитая речь, богатый словар­ный запас.

Технические - способности к овладению техникой и осво­ению технических наук.

Математические - способность к овладению математиче­скими методами мышления (умение логически мыслить, анали­зировать и обобщать).

Педагогические - способность к воздействию на другого че­ловека с целью обучения и воспитания.

Способность разбираться во взаимоот­ношениях других людей, организовывать их взаимодействие. Умение ставить себя на место другого человека, учитывать его мнение. Развитая речь. Способность к убеждению. Способность держать в уме обширную информацию. Аккуратность, пункту­альность, собранность. Трудности военной службы. Профессиональный выбор. Соответствие требованиям про­фессии. Анализ и корректировка принятого решения о профес­сиональном выборе.

**Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1 | Анализ профессии военного. | 1 |
| 2 | Профессиональный успех и здоровье | 1 |
| 3 | Психологические требования к профессии военнослужащего | 1 |
| 4 | Твой профессиональный выбор | 3 |
| 5 | Патриотизм и его роль в профес­сии военнослужащего | 3 |
| **Итого** |  | **9** |

Поурочное планирование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | | Кол-во часов | Тема | Деятельность учащихся |
| план | факт |
| **Анализ профессии военного 1 ч.** | | | | | |
| 1 |  |  | 1 | Основные факторы, являющиеся составляющими военной профессии. | Получат знания о требованиях к военной профессии, научатся самостоятельно формулировать факторы выбора военной профессии |
| **Профессиональный успех и здоровье 1 ч.** | | | | | |
| 2 |  |  | 1 | Влияние состояния здоровья, медицинских показателей на профессиональный выбор и профессиональный успех. | Получат знания о требованиях к медицинским показателям ставить и реализовывать свои цели;  уметь преодолевать трудности;  воспитывать силу волю; |
| **Психологические требования к профессии военнослужащего 1 ч.** | | | | | |
| 3 |  |  | 1 | Психологические требова­ния к профессии военнослужащего, состояние нервной системы. Организаторские способности и другие факторы. | Получат дополнительные знания и представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.  Научатся осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач |
| **Твой профессиональный выбор 2 ч.** | | | | | |
| 4 |  |  | 1 | Стремление к общению, умение легко вступать в контакт. Доброжелательность, отзывчивость. Выдержка, умение сдержи­вать эмоции. Организаторские — умение организовывать какое-либо дело и людей | Получат способность к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности; |
| 5 |  |  | 1 | Лингвистические - хорошо развитая речь, богатый словар­ный запас.  Технические - способности к овладению техникой и осво­ению технических наук.  Математические - способность к овладению математиче­скими методами мышления | Получат способность к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности; |
| **Патриотизм и его роль в профес­сии военнослужащего 3 ч.** | | | | | |
| 6 |  |  | 1 | Определение патриотизма и формы его проявления. | Осознают себя членом коллектива, общества, государства;  Развьют самосознания, самоуважения, позитивной самооценки. Воспитание в себе чувство любви и уважения к Родине |
| 7-8 |  |  | 2 | Патриоты России всех времен | Получат знания о выдающихся патриотах России. Научатся находит самостоятельно информацию, получат возможность анализировать и применять полученную информацию |
| 9 |  |  | 1 | Итоговое занятие | Систематизировать и обобщать исторический материал. |