**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Департамент образования и молодежной политики Курганской области‌**​

**ГБОУ «Губернаторская Куртамышская кадетская школа-интернат имени генерал-майора В.В. Усманова»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Методическим советом  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зарыкпаева А.В.  Протокол №1  от «28» августа 2024 г | СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №1  от «28» августа 2024 г | УТВЕРЖДЕНО  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Скутин В.В.  Приказ № 299  от «02» сентября 2024 г |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 842513)

**факультативного курса «История кадетского движения»**

для обучающихся 6-7 классов

**г. Куртамыш‌** **2024**

**Планируемые результаты**

**Предметные:**

- знать историю, традиции и обычаи российского кадетства;

- устав, кодекс чести кадет, кадетские заповеди;

- государственные символы России,

- иметь представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;

- знать и почитать дни Воинской славы, героическое прошлое России;

- православные праздники и традиции;

- основы здорового образа жизни и правила сохранения и укрепления здоровья;

- основы строевой подготовки;

- основы военно- прикладного искусства;

- овладеть навыками строевой подготовки, огневой подготовки.

**Метапредметные:**

**Регулятивные УУД:**

**-**уметь регулировать собственную деятельность, поведение;

- ставить и реализовывать свои цели;

- уметь преодолевать трудности;

- воспитывать силу волю;

**Познавательные УУД:**

**-**ставить и формулировать проблему;

- уметь осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием материала гражданско - патриотического направления.

**Коммуникативные УУД:**

- умение слушать и вступать в диалог;

- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

- умение сотрудничать с педагогом и в группе сверстников.

**Личностные:**

- ценностное отношение к семье, к истории России, кадетству, к своему народу, к Родному краю;

- готовность и способность кадет к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности;

- осознание себя членом коллектива, общества, государства;

- развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки.

**Содержание программы**

**6 класс**

Кадетские школы в Европе. Военное образование в России в XVI- XVII веках. Военные реформы и преобразования Петра Великого.

У истоков русской военной школы. Становление военного образования в начале XVIII века. Навигацкая, артиллерийские, инженерные и другие военные школы и их питомцы.

Россия в период правления императрицы Анны Иоанновны. Основные предпосылки создания кадетских корпусов в России. Кадетский корпус - новый тип учебного заведения. Отличия Российских кадетских корпусов. Регламент, программа обучения и устав первого кадетского корпуса.

Корпус кадетов шляхетских детей Анны Иоанновны. Сухопутный кадетский корпус (Первый Его Императорского Величества кадетский корпус).

Артиллерийский и инженерный шляхетский кадетский корпус (2-й кадетский императора Петра Великого корпус) и его филиалы; Корпус чужестранных единоверцев.

Пажеский Его Императорского Величества корпус.

Константиновский кадетский корпус (Дворянский полк).

Горный кадетский корпус.

Кадетские корпуса при Елизавете Петровне. Преобразования Екатерины II и И.И.Бецкого. Преобразования М.И.Кутузова в Сухопутном кадетском корпусе. Пажеский Его Императорского Величества корпус. Гродненский кадетский корпус. Кадетские корпуса в период правления Павла I.

Взаимоотношения воспитанников и кадет с начальствующим и педагогическим составом и между собой. Быт и внутренняя среда в кадетских корпусах. Церковь в жизни кадетских корпусов. Кадетские корпуса и благотворительность.

Форма одежды кадет. Появление кадетской формы. Формирование единого образца кадетской формы. Форма одежды кадетского корпуса в 1732 - 1800 годах.

**7 класс**

Совершенствование военного образования в России во времена правления Александра I. Создание военных училищ в губернских городах. Создание органа управления военно-учебными заведениями. Кадетские корпуса в эпоху правления Николая I. Введение единой образовательной программы. Учебный план. Преобразования Великого Князя Михаила Павловича в кадетских корпусах. Морской Кадетский Корпус в период правления Николая I. Система оценки знаний и поведения кадет.

Форма кадетских корпусов в царствование Императора Николая I. Форма кадетских корпусов в царствование Императора Александра III. Форма кадетских корпусов в царствование Императора Николая II.

Военные реформы 60-х годов XIX века в России. Реформирование кадетских корпусов, военные гимназии и прогимназии: внутренние переустройства.

Расширение сети кадетских корпусов:

Тамбовский и Воронежский кадетские корпуса;

Павловский кадетский корпус (Императорский военно-сиротский дом);

Николаевский кадетский корпус (Школа гвардейских подпрапорщиков и кавалерийских юнкеров);

Александровский кадетский корпус для малолетних. Александринский сиротский кадетский корпус; Новгородский кадетский корпус.

Московские кадетские корпуса: Первый Московский кадетский корпус; Второй Московский кадетский корпус; Третий Московский кадетский корпус;

Александровский Императора Александра II кадетский корпус.

Преобразования кадетских корпусов в военные гимназии в контексте реформы военного образования Военного министра Милютина Д.А. 60-70-х г.г. XIX века.   
Кадетские корпуса на рубеже XIX и ХХ веков. Расцвет и крушение системы кадетского образования. Русские кадетские корпуса за рубежом. Объединения кадет в эмиграции.

Восстановление кадетских корпусов в конце XIX в. Дальнейшее развитие военно-образовательной реформы в период правления Императора Александра III, возвращение к системе кадетских корпусов.

Расцвет системы кадетского образования в на стыке XIX и ХХ в.в. под руководством Великого Князя Константина Константиновича.

Губернские кадетские корпуса:

Гродненский кадетский корпус. Калишский кадетский корпус. Тульский кадетский корпус. Финляндский кадетский корпус;

Елизаветградский кадетский корпус. Казанский кадетский корпус. Тульчинский

кадетский корпус. Грузинский кадетский корпус. Александровский кадетский корпус;

Полоцкий кадетский корпус. Петровский - Полтавский кадетский корпус;

Орловский Бахтина кадетский корпус. 1-й Сибирский кадетский корпус;

Оренбургский кадетский корпус. 2-й Оренбургский кадетский корпус;

Воронежский кадетский корпус. Симбирский кадетский корпус. Ярославский кадетский корпус; Владимирский Киевский кадетский корпус. Суворовский кадетский корпус;

Тифлисский кадетский корпус Псковский кадетский корпус;

Донской императора Александра III-го кадетский корпус. Одесский кадетский корпус. Сумский кадетский корпус. Хабаровский кадетский корпус;

**Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| **6 класс** | | |
| 1 | Предпосылки возникновения кадетских заведений в России | 2 |
| 2 | Первые кадетские корпуса России XVIII века | 6 |
| **Итого** |  | **8** |
| **7 класс** | | |
| 3 | Кадетские корпуса первой половины XIX века | 2 |
| 4 | Военные гимназии в период правления Александра II | 3 |
| 5 | Кадетские корпуса второй половины XIX века | 4 |
| **Итого** |  | **9** |
| **Итого** |  | **17** |

Поурочное планирование

6 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | | Кол-во часов | Тема | Деятельность учащихся |
| план | факт |
| **Предпосылки возникновения кадетских заведений в России 2 ч.** | | | | | |
| 1 |  |  | 1 | Понятия кадет, кодекс кадетской чести, честь, офицер, долг, патриотизм, Отечество. | Основные предпосылки создания кадетских корпусов, кадетские корпуса в России XVIII-XIX веках. |
| 2 |  |  | 1 | Присяга и заветы кадет. | Получат сведения о том, что такое присяга, требования к выполнению присяги, последствия не выполнения присяги кадетами |
| **Первые кадетские корпуса России XVIII века 6ч.** | | | | | |
| 3 |  |  | 1 | Основные предпосылки создания кадетских корпусов. | Навигацкая, артиллерийские, инженерные и другие военные школы и их питомцы.  Россия в период правления императрицы Анны Иоанновны. Основные предпосылки создания кадетских корпусов в России. Кадетский корпус - новый тип учебного заведения. |
| 4 |  |  | 1 | Анна Иоанновна: первый  кадетский корпус. | Учреждение кадетских корпусов, установление требований, особенности отбора в кадетские корпуса |
| 5-6 |  |  | 2 | Елизавета Петровна: система  военных учебных заведений. | Развитие военных учебных учреждений, изменение к требованиям в кадетских корпусах, знаменитости, окончившие кадетские заведения |
| 7 |  |  | 1 | Учреждение морских кадетских корпусов. Гардемарины | Изучить понятие Гардемарин. Роль и значение морских навигационных школ в истории России |
| 8 |  |  | 1 | Итоговое занятие | Систематизировать и обобщать исторический материал. |

7 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | | Кол-во часов | Тема | Деятельность учащихся |
| план | факт |
| **Кадетские корпуса первой половины XIX века 2 ч.** | | | | | |
| 1 |  |  | 1 | Совершенствование военного образования в России во времена правления Александра I. Создание военных училищ в губернских городах. Создание органа управления военно-учебными заведениями. | Получат знания о требованиях к военной профессии, научатся самостоятельно формулировать факторы выбора военной профессии |
| 2 |  |  | 1 | Форма кадетских корпусов |  |
| **Военные гимназии в период правления Александра II**  **3ч.** | | | | | |
| 3 |  |  | 1 | Военные реформы 60-х годов XIX века в России. Реформирование кадетских корпусов, военные гимназии и прогимназии: внутренние переустройства.  Расширение сети кадетских корпусов | Высказыватьсуждения о значении реформ 1860-1870-х гг. для дальнейшего развития страны  Характеристика военной реформы 1860-х гг. Требования к кадетам того периода времени.  Анализировать требования к кадетам прошлого и настоящего |
| 4 |  |  | 1 | Тамбовский и Воронежский кадетские корпуса; Павловский кадетский корпус (Императорский военно-сиротский дом);Николаевский кадетский корпус (Школа гвардейских подпрапорщиков и кавалерийских юнкеров) | Раскрывать характеристику учебных заведений, анализ требований и учебных дисциплин, изложение материала в свободной форме |
| 5 |  |  | 1 | Преобразования кадетских корпусов в военные гимназии в контексте реформы военного образования Военного министра Милютина Д.А. 60-70-х г.г. XIX века. | Получат дополнительные знания и представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.  Научатся осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач |
| **Кадетские корпуса второй половины XIX века 4ч.** | | | | | |
| 6 |  |  | 1 | Кадетские корпуса на рубеже XIX и ХХ веков. Расцвет и крушение системы кадетского образования. | Раскрывать характеристику учебных заведений, анализ требований и учебных дисциплин, изложение материала в свободной форме |
| 7 |  |  | 1 | Расцвет системы кадетского образования в на стыке XIX и ХХ в.в. под руководством Великого Князя Константина Константиновича. | Раскрывать характеристику учебных заведений, анализ требований и учебных дисциплин, изложение материала в свободной форме |
| 8 |  |  | 1 | Губернские кадетские корпуса:Гродненский кадетский корпус. Калишский кадетский корпус. Тульский кадетский корпус. Финляндский кадетский корпус | Раскрывать характеристику учебных заведений, анализ требований и учебных дисциплин, изложение материала в свободной форме |
| 9 |  |  | 1 | Итоговое занятие | Систематизировать и обобщать исторический материал. |