**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Департамент образования и молодежной политики Курганской области‌**​

**ГБОУ «Губернаторская Куртамышская кадетская школа-интернат имени генерал-майора В.В. Усманова»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Методическим советом  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зарыкпаева А.В.  Протокол №1  от «28» августа 2024 г | СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №1  от «28» августа 2024 г | УТВЕРЖДЕНО  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Скутин В.В.  Приказ № 299  от «02» сентября 2024 г |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 842513)

**факультативного курса «Воины всех времен и народов»**

для обучающихся 5 класса

​

**г. Куртамыш‌** **2024**

**Планируемые результаты**

**Предметные:**

- факты, явления, процессы, понятия, характеризующие целостность исторического процесса;

-особенности исторического, социологического, политологического, культурологического анализа событий, явлений, процессов прошлого;

-проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации;

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);

- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.

**Метапредметные:**

**Регулятивные УУД:**

**-**уметь регулировать собственную деятельность, поведение;

- ставить и реализовывать свои цели;

- уметь преодолевать трудности;

- воспитывать силу волю;

**Познавательные УУД:**

**-**ставить и формулировать проблему;

- уметь осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием материала гражданско - патриотического направления.

**Коммуникативные УУД:**

- умение слушать и вступать в диалог;

- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

- умение сотрудничать с педагогом и в группе сверстников.

**Личностные:**

- ценностное отношение к семье, к истории России, кадетству, к своему народу, к Родному краю;

- готовность и способность кадет к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности;

- осознание себя членом коллектива, общества, государства;

- развитие самосознания, самоуважения, позитивной самооценки.

**Содержание программы**

Откуда взялись воины? История зарождения военного искусства. Качества воина. Инициация будущего воина. Ополчение. Регулярная армия.

Древняя Греция: Афинская армия, сухопутные войска. Вооружение. Тактика боя. Воспитание воина.

Македонцы. Создание нового войска. Тактика македонцев. Служба в армии. Походы Александра. Состав армии.

Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Организация военного дела. Спартанское воспитание

Амазонки: женщины – воины. Миф или легенда? Понятие «Амазонка». Оружие. Тактика ведения боя. Походы амазонок.

Легионеры. История создания новой армии. Тактика и стратегия. Военная подготовка. Дисциплина. Вооружение и структура римского войска

Индейские народы Америки и их военная организация. Оружие индейцев Северной и Южной Америки: традиционное индейское оружие: копьями, томагавки, ножи, боевые булавы.

Военное искусство и мировоззрение индейцев. Особенности религии. Воспитание воина. Выживание в дикой природе, владение оружием. Одежда воинов.

Индия: Происхождение касты воинов. Боевой устав - Дхарма. Боевые искусства. Обучение кшатриев. Индийская армия.

Таинственные воины-призраки средневековой Японии. Общая характеристика

Кланы и школы ниндзя Боевые искусства ниндзя Костюм и доспехи ниндзя

Снаряжение ниндзя Оружие ниндзя Холодное оружие, Макибиси, Сюрикэн

Кусаригама. Использование ядов. Огнестрельное оружие. Ниндзя в современной культуре.

Крестоносцы: возникновение первого ордена крестоносцев. Рыцари-монахи – тамплиеры, тевтонский орден. Оружие и доспехи рыцарей. Крестовые походы. «Война с неверными». Государства крестоносцев на Востоке.

Исторические предпосылки, которые привели к появлению викингов в Европе

Первое знакомство европейцев с северными воинами, Викинги – лучшие воины эпохи раннего средневековья. Моральные принципы викингов. Викинги – первая в истории морская пехота. Оружие викингов. Общий характер походов викингов.

Военное воспитание древних славян. Вооружение славян. Игорь, Олег и их походы. Святослав и его походы. Структура военных формирований Киевской Руси. Тактика боевых действий славян. Святослав и его походы. Война с хазарами. Война с булгарами. Борьба с печенегами. Византийские походы. Военное искусство Святослава. Роль Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха в укреплении армии.

Золотая Орда: создание великой армии. Чингисхан. Тактика монгольского войска. Монгольская конница. Обучение воинов. Вооружение.

Древние корни российского казачества, как и происхождение самого слова «казак». История Российского казачества. История казачества неотъемлемая часть истории всей Российской цивилизации.

Янычары. История создания войско янычар. Воспитание воина. Быт янычар. Оружие и одежда янычар. Янычары в современной культуре.

Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. История военной формы одежды. История военных наград. Боевое знамя.

**Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
|  | Введение. Откуда взялись воины | 1 |
|  | Воины Древней Греции | 1 |
|  | Македонцы | 1 |
|  | Воины Спарты | 1 |
|  | Амазонки | 1 |
|  | Легионеры - опора Римской империи | 1 |
|  | Путь воина: особенности военного искусства южноамериканских индейцев | 1 |
|  | Воины – индейцы Северной Америки | 1 |
|  | Индия – воины кшатрии | 1 |
|  | Ниндзя - загадка Японии | 1 |
|  | Крестоносцы | 1 |
|  | Викинги-воины без принципов | 1 |
|  | Воины Древней Руси | 1 |
|  | Золотая Орда | 1 |
|  | Казаки - ратное сословие | 1 |
|  | Янычары | 1 |
|  | Современная армия России | 1 |
| **Итого** |  | **17** |

КТП 5 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | тема | Количество часов | Деятельность учащихся |
| 1 | Введение. Откуда взялись воины | 1 | Поиск информации о названии воинов. Умение преподнести информацию для других. |
| 2 | Воины Древней Греции | 1 | Поиск информации о названии воинов. Умение преподнести информацию для других. Характеристика достижений воинов того времени |
| 3 | Македонцы | 1 | Анализировать устройство оружия, воспитание воинов. Сравнивать достижения в оружии с имеющимися знаниями |
| 4 | Воины Спарты | 1 | Анализировать устройство оружия, воспитание воинов. Сравнивать достижения в оружии с имеющимися знаниями |
| 5 | Амазонки | 1 | Поиск информации о названии воинов. Умение преподнести информацию для других. Характеристика достижений воинов того времени |
| 6 | Легионеры - опора Римской империи | 1 | Анализировать устройство оружия, воспитание воинов. Сравнивать достижения в оружии с имеющимися знаниями |
| 7 | Путь воина: особенности военного искусства южноамериканских индейцев | 1 | Анализировать устройство оружия, воспитание воинов. Сравнивать достижения в оружии с имеющимися знаниями |
| 8 | Воины – индейцы Северной Америки | 1 | Анализировать устройство оружия, воспитание воинов. Сравнивать достижения в оружии с имеющимися знаниями |
| 9 | Индия – воины кшатрии | 1 | Поиск информации о названии воинов. Умение преподнести информацию для других. Характеристика достижений воинов того времени |
| 10 | Ниндзя - загадка Японии | 1 | Поиск информации о названии воинов. Умение преподнести информацию для других. |
| 11 | Крестоносцы | 1 | Поиск информации о названии воинов. Умение преподнести информацию для других. Характеристика достижений воинов того времени |
| 12 | Викинги-воины без принципов | 1 | Поиск информации о названии воинов. Умение преподнести информацию для других. Характеристика достижений воинов того времени |
| 13 | Воины Древней Руси | 1 | Поиск информации об оружии, умение рассказать о войнах истории, формирование готовность и способность кадет к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности |
| 14 | Золотая Орда | 1 | Поиск информации об оружии, умение рассказать о войнах истории, формирование готовность и способность кадет к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности |
| 15 | Казаки - ратное сословие | 1 | Поиск информации о названии воинов. Умение преподнести информацию для других. |
| 16 | Янычары | 1 | Поиск информации об оружии, умение рассказать о войнах истории, формирование готовность и способность кадет к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной активности |
| 17 | Современная армия России | 1 | Поиск информации об оружии, умение рассказать о войнах истории, формирование готовность и способность кадет к нравственному и физическому самосовершенствованию, реализации творческого потенциала и познавательной |