

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Губернаторская Куртамышская кадетская школа-интернат имени генерал-майора В.В. Усманова»

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Губернаторская Куртамышская
кадетская школа - интернат
имени генерал-майора В.В. Усманова»
за 2024-2025 учебный год**

КУРТАМЫШ, 2025

Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2024-2025 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публикация открытого доклада становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательных отношений должны стать родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательного учреждения;
2. Особенности образовательного процесса;
3. Основные направления воспитательной работы;
4. Социально - психологические условия;
5. Организация питания и медицинское обслуживание;
6. Кадровое обеспечение учебного процесса;
7. Ресурсное обеспечение образовательного процесса;
8. Финансовое обеспечение;
9. Социальная активность и внешние связи ОО;
10. Заключение. Перспективы и планы развития школы.

| I. Общая характеристика образовательного учреждения | |
|--|---|
| Название ОУ | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Губернаторская Куртамышская кадетская школа-интернат имени генерал-майора В.В. Усманова» |
| Тип | общеобразовательное учреждение |
| Вид | средняя общеобразовательная школа |
| Организационно-правовая форма | государственная |
| Учредитель | Департамент образования и науки Курганской области |
| Адрес | 641430, Курганская область, Куртамышский муниципальный округ, г. Куртамыш, ул. Школьная, д. 28 |
| Сайт | https://shkolainternatkurtamyshskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| Контактная информация | 641430, Курганская область, г. Куртамыш, ул. Школьная, 28 Телефон/Факс - 8 35 (249) 2 53 54 E-mail - kks45@yandex.ru |
| Директор ОУ | Владимир Васильевич Скутин |
| Образовательная политика | |
| Миссия ОУ | Создание и развитие единого образовательного пространства, способствующего возрождению патриотизма как важнейшей духовно-нравственной ценности и обеспечивающего становление личности, готовой к государственной службе на военном и гражданском поприще |
| Цель | Создание условий для эффективного развития кадетского образования и воспитания с учетом потребностей социума |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать систему кадетского образования путем обновления содержания кадетского компонента и развития практической направленности; 2. Совершенствовать формы и виды деятельности детской организации с целью формирования у подростков ценностно-значимых компетенций. 3. Организовать индивидуальное допрофессиональное сопровождение кадет, планирующих обучение в военных вузах. 4. Реализовать социально просветительский проект «Уроки с прокурором» |
| Перспективы образовательной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - Повышение эффективности функционирования компонентов образовательной среды, а именно: базового, развивающего, предпрофильного, профильного, дополнительного образования. - Сформированности гражданско-патриотических компетентностей личности кадет. - Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах гражданско-патриотического воспитания. - Максимально благоприятные условия для умственного, нравственного, патриотического, эмоционального, физического и личностного развития всех субъектов образовательного процесса, обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся, положительная динамика показателей состояния здоровья кадет. - Банк реализуемых инновационных проектов. - Совершенствование материально-технической базы ОУ. |

| | | |
|---|--|--|
| Принципы образовательной политики школы: | <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение высокого уровня качества обучения и воспитания кадет; - Обеспечение доступности качественного образования; - Обеспечение сохранности здоровья обучающихся; - Обеспечение условий безопасности; - Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования; - Сотрудничество с родителями обучающихся и местным сообществом. | |
| <u>Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ</u> | | |
| Аккредитация | Свидетельство о государственной регистрации №1304 серия 45А01 №0000280 от 05 июня 2015 года. Срок действия: бессрочно | |
| <u>Доступность и открытость деятельности ОУ</u> | | |
| Официальный школьный сайт KKS45@yandex.ru достаточно популярен среди всех участников образовательного процесса, социальных партнеров школы и выпускников. Здесь систематически выкладываются школьные новости, электронные выпуски школьных газет. | | |
| Коллективный трудовой договор | Коллективный договор на 2024-2027 г.г. | |
| <u>Управление образовательным учреждением</u> | | |
| Наличие общественно-государственного управления | <p>Управление осуществляется на основе принципов демократичности, открытости, охраны жизнедеятельности человека, свободного развития личности. Управление учреждения строится на принципах единоначалия и самоуправления при оптимальном сочетании планирования. Сложилась следующая система управления школой:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совет школы • Общешкольный родительский комитет • Общее собрание трудового коллектива • Педагогический совет ОО • Методический совет | |
| <u>Управленческая модель</u> | | |
| <p>Административный аппарат школы состоит из 5 человек: директор, главный бухгалтер и 3 заместителя директора.</p> <p>Обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.</p> | | |
| Всего 5 | Образование | Стаж работы в руководящей должности |
| Директор | Высшее педагогическое | 17 лет |
| Главный бухгалтер | Высшее экономическое | 24 года |
| Зам. директора по УВР | Высшее педагогическое | 15 лет |
| Зам. директора по УМР | Высшее педагогическое | 2 года |
| Зам. директора по ВР | Высшее педагогическое | 18 лет |

II. Особенности образовательного процесса

| | |
|--------------------------------------|--|
| Реализуемые учебные программы | Основная общеобразовательная программа основного общего образования; Основная общеобразовательная программа среднего общего образования; Программа дополнительного (кадетского) образования. |
| Численность обучающихся | В 2024-2025 учебном году в школе обучалось 283 человек, 12 классов-комплектов, наполняемость в классах до 26 человек, норма площади на одного обучающегося соответствует санитарным правилам. |
| Режим работы ОУ | В учреждении установлен шестидневный учебный режим, занятия проводятся в одну смену, продолжительность уроков - 40 минут. Итоговая учебная нагрузка не превышает величину предельно допустимой нормы по всем классам в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Во второй половине дня преподаются предметы кадетского компонента, факультативные занятия, ведется кружковая работа. Продолжительность учебного года, каникул устанавливается годовым календарным графиком. |
| Специфика учебного плана | <p>Организация образовательного процесса в кадетской школе-интернате строится в соответствии с учебным планом.</p> <p>Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Губернаторская Куртамышская кадетская школа-интернат имени генерал-майора В.В. Усманова» (далее – Кадетская школа-интернат) для 5 - 9 классов разработан в соответствии:</p> <ul style="list-style-type: none">- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;- Приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20" "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". <p>Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Губернаторская Куртамышская кадетская школа-интернат имени генерал-майора В.В. Усманова» (далее – Кадетская школа-интернат) для 6-9 классов разработан в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none">- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный |

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Губернаторская Куртамышская кадетская школа-интернат имени генерал-майора В.В. Усманова» (далее – Кадетская школа-интернат) для 10-11 классов разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2022 г. N 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2017 г. № 413»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Губернаторская Куртамышская кадетская школа-интернат имени генерал-майора В.В. Усманова» (далее – Кадетская школа-интернат) для 11 класса разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015, утвержденными приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 №1578) или
- Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Учебные планы кадетской школы-интерната предусматривают два уровня образования:

- 5-9,
- 10-11 классы:

| | |
|-----------|---|
| 5 А - 7 А | общеобразовательный (с усилением математики) |
| 5 Б - 7 Б | общеобразовательный (с усилением биологии) |

| | |
|--------------|---|
| 8 - 9 | общеобразовательный |
| 10-11 | 3 подгруппы: социально-экономический профиль (с углубленным изучением математики, обществознания)/ технологический профиль (с углубленным изучением физики, математики)/ естественно-научный профиль (с углубленным изучением химии, биологии) |

Минимум часов, отведенных на изучение предметов, выдержан по всем классам. С целью удовлетворения запросов родителей (законных представителей) обучающихся, исходя из потребностей обучающихся, за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, введено углубленное изучение.

- в 5 «а», 6 «а», 7 «а» – предмета «Математика» путем введения дополнительного часа
- курса «Избранные вопросы математики» - с целью развития математических способностей обучающихся, пробуждения интереса к углубленному изучению математики в старших классах, а также для обеспечения качественной подготовки к сдаче ГИА по математике;
- в 5 «б», 6 «б», 7 «б» – предмета «Биология» путем введения дополнительного часа – с целью развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, а также для осуществления ранней профессиональной ориентации обучающихся.
- в 9 классах осуществляется предпрофильная подготовка, которая представлена
 - курсом «Твоя профессиональная карьера» (по 1 часу в неделю);
 - курсами по выбору на внутрипараллельной основе при условии посещения занятий группами сменного состава и выборе каждым обучающимся курсов в объеме не менее 2 часов в неделю.

| № п/п | Название курса по выбору 9 классы | Кол-во часов в год | | | |
|----------|--|--------------------|-------------|-------------|-------------|
| | | I четв | II четв | III четв | IV четв |
| <u>1</u> | «Секреты грамотности» | <u>0,25</u> | <u>0,25</u> | <u>0,25</u> | <u>0,25</u> |
| <u>2</u> | «Решение текстовых задач по математике» | <u>0,25</u> | <u>0,25</u> | <u>0,25</u> | <u>0,25</u> |
| <u>3</u> | «Человек среди людей» | <u>0,25</u> | <u>0,25</u> | <u>0,25</u> | <u>0,25</u> |
| <u>4</u> | «Механика, гидростатика, тепловые явления» | <u>0,25</u> | <u>0,25</u> | <u>0,25</u> | <u>0,25</u> |
| <u>5</u> | «Основы правовых знаний» | <u>0,25</u> | <u>0,25</u> | <u>0,25</u> | <u>0,25</u> |
| <u>6</u> | «Мир химии» | <u>0,25</u> | <u>0,25</u> | <u>0,25</u> | <u>0,25</u> |

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, также использовано на введение:

- курсов при условии посещения каждым обучающимся не более

- в 5 «а», 5 «б» классах – 1,5 часа в неделю;
- в 6 «а», 6 «б», 7 «а», 7 «б», 8 «а», 8 «б» классах – 0,5 часа в неделю;

| № п/п | Наименование учебного курса | Кол-во часов в неделю |
|---------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| 5 «а», 5 «б» класс | | |
| 1 | «Основы функциональной грамотности» | 1 |
| 2 | «Воины всех времен и народов» | 0,5 |
| 6 «а», 6 «б» класс | | |
| 1 | «Основы функциональной грамотности» | 1 |

| | | |
|---|--|------|
| 2 | «История кадетского движения и военного образования в России 18-19 в.в.» | 0,25 |
|---|--|------|

| № п/п | Наименование учебного курса | Кол-во часов в неделю |
|-------|-----------------------------|-----------------------|
|-------|-----------------------------|-----------------------|

7 «а», 7 «б» класс

| | | |
|---|--|------|
| 1 | «Основы финансовой грамотности» | 0,5 |
| 2 | История кадетского движения и военного образования в России 18-19 в.в. | 0,25 |

8 «а», 8 «б» классы

| | | |
|---|---|------|
| 1 | «Шаг за шагом к ГИА» (математика) | 0,5 |
| 2 | «Развивайте дар слова» | 0,5 |
| 3 | Есть такая профессия – Родину защищать. | 0,25 |

- интегрированного учебного курса «Краеведение» (в 7-х-8-х классах по 0,5 часа в неделю), гарантирующего право на получение обучающимися знаний об истории, географии, литературе и культуре Курганской области;

- превентивного модульного курса «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» в объеме 8 часов в год в 5-7 классах - через внеурочную деятельность, в 8-9 классах путем интеграции в учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» в количестве 6 часов в год и «ОБЗР» - в количестве 2 часов в год.

В соответствии выбором профиля обучения на уровне среднего общего образования предусмотрено распределение часов **части, формируемой участниками образовательных отношений:**

Технологический профиль обучения составлен с физико-математической направленностью, ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности с углубленным изучением учебных предметов, курсов из предметных областей «Математика и информатика» и «естественно-научные предметы». Изучение на углубленном уровне учебных предметов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Физика».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно – научные предметы». Изучение на углубленном уровне учебных предметов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Обществознание».

Агротехнологический (естественно – научный) профиль ориентирует на такие сферы деятельности как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно-научные предметы». Изучение на углубленном уровне учебных предметов «Химия», «Биология».

Результаты учебной деятельности

Образовательная программа школы-интерната обеспечивает качество подготовки обучающихся и выпускников, соответствующее федеральным государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям и задачам образовательной деятельности ОО, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, победами в олимпиадах и различных предметных конкурсных формах:

- доля выпускников 9,11 классов, имеющих положительные результаты государственной итоговой аттестации, составляет 100% в течение последних трех лет;
- доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку и математике, стабильно составляет 100%;
- результаты экзаменов по выбору выпускников 9-х классов свидетельствуют о прочных базовых знаниях и готовности продолжить обучение на старшей ступени;
- доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по русскому языку и математике, составляет 100% в течение последних трех лет;
- результаты государственной итоговой аттестации соответствуют и выше средних показателей по Курганской области.

Успеваемость по итогам обучения за все годы стабильная – 100 %, оставленных на второй год обучения – нет.

Успеваемость и качество за 2024-2025 учебный год по классам

Успеваемость и качество за 5 лет обучения

| Учебный год | % качества | % успеваемости |
|-------------|------------|----------------|
| 2020-2021 | 68,6 | 100 |
| 2021-2022 | 62,3 | 100 |
| 2022-2023 | 69,2 | 100 |
| 2023-2024 | 69,3 | 100 |
| 2024-2025 | 78,7 | 100 |

Данные о результатах государственной итоговой аттестации выпускников основной школы в 2024-2025 учебном году

| Предметы | Всего уч-ся сдавали | «5» | «4» | «3» | «2» | % кач | % усп | Ср/б. |
|--------------|---------------------|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|
| Русский язык | 44 | 12 | 22 | 10 | 0 | 77,3 | 100 | 4 |
| Математика | 44 | 10 | 30 | 4 | 0 | 91 | 100 | 4,1 |
| История | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 | 100 | 3,5 |
| Информатика | 7 | 0 | 6 | 1 | 0 | 85,7 | 100 | 3,8 |
| География | 17 | 13 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,8 |
| Химия | 11 | 10 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,9 |
| Биология | 19 | 7 | 8 | 4 | 0 | 79 | 100 | 4,1 |

| | | | | | | | | |
|----------------|----|---|----|---|---|-----|-----|-----|
| Обществознание | 20 | 2 | 12 | 6 | 0 | 70 | 100 | 3,8 |
| Физика | 9 | 2 | 6 | 1 | 0 | 89 | 100 | 4,1 |
| Литература | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5,0 |

Результаты ЕГЭ 2024-2025 учебного года

| Предмет | Кол-во уч-ся, сдающих предмет | Средний балл/оценка | Успеваемость % | % не освоивших программу |
|---------------------------------|-------------------------------|---------------------|----------------|--------------------------|
| Русский язык | 22 | 64,1 | 100 % | 0 % |
| Математика (профильный уровень) | 12 | 60,5 | 100 % | 0 % |
| Математика (базовый уровень) | 10 | 4 | 100 % | 0 % |
| Физика | 5 | 62,2 | 100 % | 0 % |
| Информатика | 3 | | | |
| Обществознание | 11 | 59 | 100 % | 0 % |
| История | 5 | 55 | 100 % | 0 % |
| Химия | 3 | 61 | 100 % | 0 % |
| Биология | 4 | 61 | 100 % | 0 % |
| Литература | 1 | 94 | 100 % | 0 % |
| География | 1 | 55 | 100 % | 0 % |

Трудоустройство выпускников 9-х классов

| Год обучения | 10 класс Куртамышской кадетской школы-интерната | Техникумы, колледжи, лицеи | Другие учебные заведения |
|--------------|---|----------------------------|--------------------------|
| 2020-2021 | 58,5 % (24) | 39 % (16) | 2,5 % (1) |
| 2021-2022 | 45,5 % (15) | 48,5 % (16) | 6,0 % (1) |
| 2022-2023 | 45 % (21) | 49 % (23) | 6,0 % (3) |
| 2023-2024 | 46,6 % (21) | 40,4 % (18) | 13 % (6) |
| 2024-2025 | 55 % (25) | 33 % (14) | 12 % (5) |

Трудоустройство выпускников 11-х классов

| Год обучения | Продолжили обучение | | | Армия | Другое |
|--------------|--------------------------|---------|----------------------------|-------|--------|
| | Высшие учебные заведения | Училища | Техникумы, колледжи, лицеи | | |
| 2020-2021 | 100 % (23) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2021-2022 | 100 % (25) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2022-2023 | 86,2 % (25) | 0 | 13,8 % (4) | 0 | 0 |
| 2023-2024 | 84,2 % (16) | 0 | 15,8 % (3) | 0 | 0 |
| 2024-2025 | 90,8 % (20) | 0 | 9,2 % (2) | 0 | 0 |

После окончания кадетской школы выпускники 9-х, 11-х классов успешно продолжают обучение в ССУЗах и ВУЗах Российской Федерации по различным профессиональным направлениям.

III. Основные направления воспитательной работы

Основные направления воспитательной работы

Воспитательная работа осуществлялась через организацию урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС воспитательная работа в школе проводилась по восьми направлениям: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое и ценности научного познания.

Основные воспитательные задачи реализовывались в процессе повседневной жизни кадет, совместной учебной и внеурочной деятельности обучающихся, педагогов, офицеров-воспитателей, педагогов дополнительного образования, других работников школы, а также родителей (законных представителей) обучающихся.

Воспитательная система строилась на основе разнообразной деятельности:

- общешкольные мероприятия (проводятся на основе общешкольных традиций);
- внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Билет в будущее»;
- классные часы и мероприятия;
- работа ученического самоуправления;
- система дополнительного образования;
- реализация кадетского компонента;
- «Движение первых»;
- экскурсионная деятельность;
- профориентационная деятельность;
- КТД и творческая деятельность;
- проведение спортивных соревнований;
- связь с социумом и т.д.

Духовно-нравственн

Согласно плана воспитательной работы ГБОУ «ГККШИ им. В. В. Усманова», примерному федеральному календарному плану воспитательной

| | | | | | |
|--|---|-----------------------------|---|---|------------------|
| ое направление Гражданско-патриотическое. Кадетское образование | работы, концепциям ФГУП «Росдетцентр» в 2024-2025 учебном году советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями проводилась работа по следующим направлениям: | | | | |
| | 1. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | | |
| | Мероприятие | | Срок проведения | Ответственные | |
| | Еженедельное совещание муниципальных кураторов проекта | | 1 раз в две недели | Муниципальный куратор | |
| | ШВР | | По плану | директор | |
| | 2. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ | | | | |
| | Мониторинг воспитательного пространства образовательной организации | | Постоянно | Советник | |
| | Помощь учителям в проведении Дней единых действий | | Постоянно | Советник | |
| | 3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | |
| | Сбор отчетности по охватам по итогам участия в концепциях дней единых действий | | Согласно срокам концепций | Советник | |
| | Сбор отчетности по охватам по итогам участия в региональных мероприятиях | | Согласно плана региональных мероприятий | Советник | |
| | 4. ВЫЕЗДНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | | | | |
| | Участие в мероприятиях, проводимых в городе, районе, области | | Постоянно/ по приглашению | Советник | |
| | 5. РЕАЛИЗАЦИЯ ВСЕРОССИЙСКИХ и РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ, ПРОГРАММ И КОНКУРСОВ | | | | |
| | Координация участия в конкурсах и акциях «Движения Первых» | | В течение учебного года | Советник | |
| | Волонтерская деятельность | | В течение учебного года | Советник | |
| | 6. МЕДИАСОПРОВОЖДЕНИЕ | | | | |
| | Сбор медиаматериалов по итогам участия в концепциях дней единых действий | | Согласно срокам концепций | Советник | |
| | Размещение медиаматериалов на сайте и группе школы в социальной сети, в родительском чате | | Согласно срокам концепций | Советник | |
| | 7. ПРОВЕДЕНИЕ КОНЦЕПЦИИ СОГЛАСНО ДНЯМ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЯ (по плану) | | | | |
| | | ДЕД | Мероприятие | Дата | Результат |
| 1. | День Знаний | Общешкольная линейка | 1.09.24 | https://vk.com/wall-194847004_1183 | |
| | День солидарности в борьбе с | Акция "Чистые души Беслана" | 3.09.24 | https://vk.com/wall- | |

| | | | | |
|--|---|--|--------------------------|--|
| | терроризмом и День окончания II мировой войны. | | | 194847004_1185 |
| | Международный день распространения грамотности | Диктант "Быть грамотным - это здорово!" | 09.09.24 | https://vk.com/wall-194847004_1187 |
| | День памяти жертв фашизма. | Общешкольная линейка Свеча Памяти | 10.09.24 | https://vk.com/wall-194847004_1189 |
| | День зарождения российской государственности. | Видеорепортаж | 22.09.24 | https://vk.com/wall-194847004_1218 |
| | День воссоединения Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей с Россией | Всероссийская Акция «Сила Единства» | 30.09.24 | https://vk.com/wall-194847004_1226 |
| | Международный день пожилых людей | Театральное представление для пожилых людей | 01.10.24 | https://vk.com/wall-194847004_1228 |
| | Международный день музыки | Музыкальный квест. Видеоролик. | 01.10.24 | https://vk.com/wall-194847004_1229 |
| | Всемирный день защиты животных | фотоконкурс "Мой любимый хвостик" | 4.10.24 | https://vk.com/wall-194847004_1231 |
| | День Учителя | фестиваль талантов, посвящённый Дню Учителя и году Семьи. | 04.10.24 | https://vk.com/wall-194847004_1236 |
| | День Отца | Онлайн-акция «С ПАПОЙ В ДЕЛЕ» Мини-футбол , дети- папы. | 14.10.24 17.10.24 | https://vk.com/wall-194847004_1240 https://vk.com/wall-194847004_1246 |
| | День школьных библиотек | Библиотечные переменки | 24,25.10.24 | https://vk.com/wall- |

| | | | | |
|--|--|--|----------------------------------|---|
| | | | | 194847004_1250 |
| | День народного единства | Акции "Окна единства" Конкурсе рисунков по мотивам русских народных сказок Всероссийская акция «Семейный рецепт» Акция Россия -это наш дом! | 4.11.24 | https://vk.com/wall-194847004_1255 https://vk.com/wall-194847004_1256 |
| | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел. | Акция- пятиминутки "Имена, которые нельзя забывать" | 08.11.24 | https://vk.com/wall-194847004_1259 |
| | День начала Нюрнбергского процесс | Информационные пятиминутки | 20.11.24 | https://vk.com/wall-194847004_1261 |
| | День Матери | "Фитнес-мама". Фильм-концерт «Профессия - МАМА» Всероссийской акции "Мамы России" | 21.11.24 22.11.24 23.11.24 | https://vk.com/wall-194847004_1263 https://vk.com/wall-194847004_1264 https://vk.com/wall-194847004_1265 |
| | День государственного герба РФ. | фильм "ДНК Символы России" | 26.11.24 | https://vk.com/wall-194847004_1268 |
| | День неизвестного солдата | Торжественная линейка «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен!» | 03.12.24 | https://vk.com/wall-194847004_1269 |
| | Международный день инвалида | Проект «Видеть сердцем» | 03.12.24 | https://vk.com/wall-194847004_1270 |

| | | | | |
|--|--|---|--------------------------|--|
| | День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой | Уроки Победы | 05.12.24 | https://vk.com/wall-194847004_1275 |
| | День Героев Отечества | Возложение цветов в честь Дня Героев Отечества в мемориалу погибшим воинам в ВОВ. | 10.12.24 | https://vk.com/wall-194847004_1277 |
| | День Конституции РФ | Интеллектуальная игра «Конституция РФ», встреча с прокурором | 12.12.24 | https://vk.com/wall-194847004_1279 |
| | День освобождения крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау | Информационные пятиминутки, просмотр документального фильма | 27.01.25 | https://vk.com/wall-194847004_1297 |
| | День снятия Блокады Ленинграда . | Акция "Блокадный хлеб" Музыкально-поэтический сборник "900 дней" | 27.01.25 27.01.25 | https://vk.com/wall-194847004_1296 https://vk.com/wall-194847004_1298 |
| | Сталинградская битва | Видео экскурсия по Мамаеву Кургану Торжественная линейка | 31.01.25 2.02.25 | https://vk.com/wall-194847004_1303 https://vk.com/wall-194847004_1305 |
| | Всемирный день балета | Уроки Творчества | 06.02.25 | https://vk.com/wall-194847004_1307 |
| | День российской науки | Видеоролик о достижениях российской науки | 07.02.25 | https://vk.com/wall-194847004_1310 |
| | Международный день книгодарения | Книжная мастерская | 14.02.25 | https://vk.com/wall-194847004_1313 |
| | День Защитника Отечества | Выставка фотоальбомов «Армейская жизнь моего отца» | февраль | https://vk.com/wall-194847004_1316 |
| | Международный день родного языка. | Игры со словами. Пиши красиво! | 21.02.25 | https://vk.com/wall- |

| | | | | |
|--|--|--|----------|---|
| | | | | 194847004_1320 |
| | Международный женский день | Акция Движения Первых "Вам, любимые" | 07.03.25 | https://vk.com/wall-194847004_1329 |
| | Воссоединение Крыма и России | Видеоролик | 18.03.25 | https://vk.com/wall-194847004_1333 |
| | Всемирный день поэзии | Поэтическая встреча юных поэтов "Мои первые строчки" | 21.03.25 | https://vk.com/wall-194847004_1336 |
| | День театра | Театральные тренинги | 26.03.25 | https://vk.com/wall-194847004_1339 |
| | Всемирный день здоровья. | Кросс дружбы и спорта | 07.04.25 | https://vk.com/wall-194847004_1357 |
| | День Космонавтики | Выставка рисунков о космосе Исполнение песни «Трава у дома» | 11.04.25 | https://vk.com/wall-194847004_1358 |
| | День памяти о геноциде советского народа | Информационные пятиминутки | 19.04.25 | https://vk.com/wall-194847004_1376 |
| | Дня солидарности трудящихся | Аллея Памяти | 30.04.25 | https://vk.com/wall-194847004_1389 |
| | Международный день музеев | Посещение музея | 18.05.25 | https://vk.com/wall-194847004_1406 |
| | День детских организаций | Встреча | 19.05.25 | https://vk.com/wall-194847004_1407 |
| | День славянской письменности | Онлайн-викторина | 22.05.25 | https://vk.com/wall-194847004_1412 |
| | 9 мая День Победы | Парад на площади города | 09.05.25 | https://vk.com/wall-194847004_1403 |
| | День защиты детей | Игровая программа (учебно-полевые сборы) | | https://vk.com/wall- |

194847004
1422

Мероприятия и акции вне ДЕД по плану школы.

Международный, Всероссийский уровень

| | | |
|--|----------------------|--|
| Подготовка команды к поездке в республику Беларусь «Зубрёнок» | сентябрь | https://vk.com/wall-194847004_1186 https://vk.com/wall-194847004_1190 |
| Всероссийская Акция "Единый урок первой помощи " проекта "Научись спасать жизнь" | сентябрь ноябрь | https://vk.com/wall-194847004_1210 https://vk.com/wall-194847004_1266 |
| XIV Всероссийская акция памяти павших воинов России "Дни Белых Журавлей" | октябрь | |
| Всероссийский проект «Равные возможности» в нашей Акция "Безграничная жизнь» | 6 ноября | https://vk.com/wall-194847004_1258 |
| Проект «Лица дружбы | В течение года | https://vk.com/wall-194847004_1278 |
| Проект "Разговоры о важном" и всероссийская акция "Старт в будущее" | В течение года | https://vk.com/wall-194847004_1295 |
| Всероссийская акция «Внуки по переписке» | 06.03.25 30.04.25 | https://vk.com/wall-194847004_1328 https://vk.com/wall-194847004_1388 |
| "Урок цифры" | В течение года | https://vk.com/wall-194847004_1347 |

| | | | |
|------------------------------|---|-----------|--|
| | Всероссийский конкурс Первичек | Март-июнь | https://vk.com/wall-194847004_1350 |
| | Всероссийская акция «Бессмертный полк» | 06.05.25 | https://vk.com/wall-194847004_1393 |
| | Всероссийская акция «Вальс Победы» | 09.05.25 | https://vk.com/wall-194847004_1401 |
| | Всероссийская акция «Родные любимые» поём песни Победы | май | https://vk.com/wall-194847004_1397 |
| Региональный уровень | | | |
| | Регионального фестиваля интеллектуальных игр "Первые" | октябрь | https://vk.com/wall-194847004_1247 |
| | V международная интеллектуальная историческая игра «1418» в городе Кургане. | 20.03.25 | https://vk.com/wall-194847004_1335 |
| | Региональный конкурс творчества «Ярче звёзд» 1 место | 15.04.25 | https://vk.com/wall-194847004_1365 |
| | Смотр-конкурс на звание «Лучший кадетский взвод» на базе школы 2,3 место | 27.04.25 | https://vk.com/wall-194847004_1386 |
| Муниципальный уровень | | | |
| | Марафона "Неделя добрых дел" , 1 место | декабрь | https://vk.com/wall-194847004_1272 https://vk.com/wall-194847004_1273 |
| | Акция "Письмо Доброты". | 05.12.24 | https://vk.com/wall-194847004_1276 |
| | Принятие в кадеты | октябрь | |
| | Муниципальный конкурс «Сыны Отечества», | 19.02.25 | https://vk.com/wall-194847004_1315 |

| | | | |
|-------------------------|--|-------------|---|
| | Муниципальный конкурс социальных проектов для граждан от 14 до 25 лет, посвященного 80-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (наногранты). 2 место | 12.03.25 | https://vk.com/wall-194847004_1331 |
| | очный этап обучения Всероссийского общественного Движения "Волонтеры Победы". | 23.03.25 | https://vk.com/wall-194847004_1337 |
| | «Мост дружбы» | май | https://vk.com/wall-194847004_1399 |
| | Марафон "Дети против войны" | май | https://vk.com/wall-194847004_1400 |
| Школьный уровень | | | |
| | Открытие мемориальной доска памяти героя участника СВО, погибшего при исполнении воинского долга, Б. М. Алматова | 9 сентября | https://vk.com/wall-194847004_1188 |
| | День воинской славы. Создание информационного видеоролика и Русско-турецкой войне | сентябрь | https://vk.com/wall-194847004_1191 |
| | День Здоровья | 13 сентября | https://vk.com/wall-194847004_1194 |
| | Ярмарка | 20 сентября | https://vk.com/wall-194847004_1217 |
| | Зарница | сентябрь | https://vk.com/wall-194847004_1222 |
| | Совместная с родителями и волонтерами акция «Будь заметнее! | ноябрь | https://vk.com/wall-194847004_1260 |
| | Новогодние праздники | декабрь | https://vk.com/wall-194847004_1283 |
| | Рождественские посиделки | январь | https://vk.com/wall-194847004_1284 |
| | Зимний вечер у камина | 12.01.25 | https://vk.com/wall- |

| | | | |
|--|--|----------------|--|
| | | | 194847004 1285 |
| | День рождения Курганской области Конкурс чтецов "Люблю тебя, мой край родной!" | 06.02.25 | https://vk.com/wall-194847004 1309 |
| | Корм для братьев наших меньших | В течение года | https://vk.com/wall-194847004 1323 |
| | Масленица | 28.02.25 | https://vk.com/wall-194847004 1324 |
| | музей Курганской РООИ Союз «Чернобыль». | 5.03.25 | https://vk.com/wall-194847004 1325 |
| | "Битва хоров" | 06.03.25 | https://vk.com/wall-194847004 1327 |
| | Акция «Своих не бросаем» | В течении года | https://vk.com/wall-194847004 1349 |
| | Волонтерский проект «Детская площадка» | Апрель Май | https://vk.com/wall-194847004 1371 https://vk.com/wall-194847004 1394 |
| | Неделя детской книги | апрель | https://vk.com/wall-194847004 1373 |
| | День рождения школы Ролик с поздравлениями Общешкольная линейка | 22.04.25 | https://vk.com/wall-194847004 1377 https://vk.com/wall-194847004 1379 |
| | Родительские собрания. «Война. Победа. Память.» | май | https://vk.com/wall-194847004 1385 |

| | | |
|--|----------|--|
| Звонок памяти и благодарности | май | https://vk.com/wall-194847004_1398 |
| Последний звонок | 24.05.25 | https://vk.com/wall-194847004_1415 |
| Месяц книжных приключений День библиотекаря | май | https://vk.com/wall-194847004_1418 https://vk.com/wall-194847004_1419 |
| Проект «На площадке танцевальной 45 год» | 30.05.25 | https://vk.com/wall-194847004_1421 |
| Что? Где? Когда? (учебно-полевые сборы) | 31.05.25 | |
| Выпускной для 9 и 11 классов | 27.06.25 | |
| Вечер встречи выпускников | 28.06.25 | |

С 2023 года на базе школы продолжает свою работу первичное отделение Российского движения детей и молодежи. На собрании выбран председатель, секретарь и состав актива первичного отделения, определены основные направления деятельности первичного отделения:

- Образование и знания. «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

Первичное отделение «Движения Первых» принимает участие в акциях «Первых», которые указаны в отчете в общих акциях.

В течение года приоритетным направлением деятельности являлось создание благоприятной воспитательной среды, способствующей гармоничному развитию личности обучающихся. Считаю, что проделанная работа способствовала повышению уровня воспитанности обучающихся, формированию у них активной гражданской позиции и развитию творческого потенциала.

Исходя из анализа работы за год поставлены следующие задачи на новый 2025-2026 учебный год:

1. Усилить работу по развитию ученического самоуправления, их участия в управлении школьной жизнью и развития лидерских качеств, реализации инициатив;

2. Активизировать работу по участию в федеральных проектах, конкурсах Движения Первых, «Росдетцентра»;
3. Продолжить укрепление связей школы с родителями, общественностью и социальными партнёрами.

В 2024-2025 учебном году реализация рабочей программы по дополнительному кадетскому образованию велась согласно календарному учебному графику, плану военно-спортивных, патриотических мероприятий, кружковой и секционной работы

Проведены торжественные линейки, посвящённые дням воинской славы России:

- 3 сентября - День окончания Второй мировой войны (1945 год);
- 8 сентября - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год);
- 11 сентября - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год);
- 21 сентября - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год);
- 9 октября - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год);
- 4 ноября – День народного единства;
- 7 ноября – День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год);
- 1 декабря – День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год);
- 5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год);
- 24 декабря – День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год).
- 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);
- 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год);
- 23 февраля - День защитника Отечества;
- 18 апреля - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год);
- 9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год).

Проведены торжественные линейки, посвящённые памятным датам России:

- 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 7 ноября – День Октябрьской революции 1917 года;
- 3 декабря – День Неизвестного Солдата;
- 9 декабря – День Героев Отечества;
- 12 декабря – День Конституции Российской Федерации;
- 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- 12 апреля - День космонавтики;

- 19 апреля - День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год);
- 26 апреля - День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф;
- 27 апреля – День российского парламентаризма.

Проведены торжественные линейки, посвящённые:

- открытию месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитника Отечества, 80-летию Сталинградской битвы, 80-летию образования Курганской области ;
- закрытию месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитника Отечества;
- 80-летию Курганской области;
- воссоединению Крыма с Россией;
- открытию учебных сборов;
- закрытию учебных сборов;

Проведены единые классные часы, посвящённые:

- профилактике терроризма, экстремизма, нацистских проявлений;
- Дню Конституции РФ.

Проведены урок мужества «Встреча с участником боевых действий в Чечне», линейка, посвящённая Дню памяти о геноциде советского народа в годы ВОВ, проведены встречи с участниками СВО, Чернобыльской АС, с ветеранами Морского собрания Курганской области, ветеранами ГСВГ.

Принято участие:

- в сдаче нормативов ВСК «ГТО»;
- во Всероссийском кадетском диктанте, проводимом в формате онлайн-викторина;
- в смене «На страже Родины!» ВДЦ «Океан» (г. Владивосток), организованной с 22 апреля по 12 мая 2025 г. (5 кадет), оздоровительный лагерь «Чумляк» (в течение года, 19 кадет);
- в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы в областных соревнованиях "Биатлон в школу - Биатлон в ГТО";
- в районных соревнованиях «Сыны Отечества»;
- в муниципальной военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- в региональной военно-спортивной игре «Зарница 2.0»;
- во Всероссийской просветительской акции «Знание. Герои»;
- памятном мероприятии, посвящённом подвигу ликвидаторов аварии на Чернобыльской АЭС, учащиеся 10 класса посетили музей в г. Кургане;
- в Почётном карауле у Мемориала воинам-землякам, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны, в почетном карауле открытия памятника воинам СВО, приняли активное участие в захоронении участников СВО, в открытии мемориальной доски в педагогическом колледже г. Куртамыш, в сельхоз техникуме г. Куртамыш, в Камышовкой СОШ Куртамышского муниципального округа;
- учащиеся 7 класса посетили «Поезд Победы!»
- в съёмке фильма «80- лет Победе!»

Обучающиеся 8 – 11 классов приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады по ОБЗР. Обучающиеся 9 – 11 классов приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады по ОБЗР. Обучающиеся 9, 11

классов приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады по ОБЗР (1 призер).

Среди обучающихся с 5-11 классов проведены соревнования в рамках школьного этапа военно-спортивной игры «Зарница».

С 23 января по 23 февраля 2023 года, согласно утвержденному плану мероприятий школы-интерната, проведён месячник оборонно-массовой и спортивной работы.

В рамках месячника проведены:

- соревнования среди обучающихся в 5 – 11 классах по армрестлингу, мас-рестлингу, гиревому спорту, общей физической подготовке;
- товарищеские встречи по волейболу.

По результатам месячника 1 кадет получили звание «вице сержант», 4 – «вице младший сержант», 2 – вице ефрейтор. 6 кадет награждены фотографией у развернутого Кадетского Знамени школы.

В период с 27 мая по 2 июня проведены учебные сборы среди кадет 7-8 и 10 классов. Во время сборов посещены клуб «Оберон», учебный центр в п. Чумляк Щучанского муниципального округа.

По итогам учебного года и учебных сборов присвоены звания: 4 – «вице младший сержант», 1 – вице ефрейтор. 1 кадету объявлена благодарность с занесением в личное дело.

В течение отчетного периода проведено два заседания «Коллегии кадетской чести», на которых рассматривались вопросы о соблюдении этики поведения, выполнении положений Кодекса кадетской чести обучающимися 8-11 классов, утверждение списков для принятия в кадеты.

Проведена работа по информированию кадет по вопросам поступления в военно-учебные учреждения профессионального образования МО РФ.

Сводная таблица результатов сдачи зачёта по Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики) Низкой перекладины (девочки).

| Класс | По списку | Сдавали зачёт | Оценка | | | | % качества | % успеваемости | Средний балл |
|-------|-----------|---------------|--------|---|----|----|------------|----------------|--------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 5А | 23 | 23 | 7 | 0 | 2 | 14 | 30.43 | 39.13 | 3 |
| 5Б | 25 | 25 | 9 | 4 | 0 | 12 | 52 | 52 | 3.4 |
| 6А | 26 | 26 | 7 | 4 | 1 | 14 | 42.31 | 46.15 | 3.15 |
| 6Б | 26 | 26 | 7 | 3 | 9 | 7 | 38.46 | 73.08 | 3.38 |
| 7А | 22 | 22 | 6 | 5 | 9 | 2 | 50 | 90.91 | 3.68 |
| 7Б | 26 | 26 | 6 | 4 | 11 | 5 | 38.46 | 80.77 | 3.42 |
| 8А | 24 | 24 | 18 | 2 | 1 | 3 | 83.33 | 87.5 | 4.46 |
| 8Б | 22 | 22 | 13 | 2 | 5 | 2 | 68.18 | 90.91 | 4.18 |
| 10 | 26 | 26 | 18 | 2 | 1 | 5 | 76.92 | 80.77 | 4.27 |

| | | | | | | | | | |
|-------|-----|-----|----|----|----|----|--|--|--|
| Итого | 220 | 220 | 91 | 26 | 39 | 64 | | | |
|-------|-----|-----|----|----|----|----|--|--|--|

Сводная таблица результатов сдачи зачёта по сгибанию и разгибанию рук в упоре лёжа на полу.

| Класс | По списку | Сдавали зачёт | Оценка | | | | % качества | % успеваемости | Средний балл |
|-------|-----------|---------------|--------|----|----|----|------------|----------------|--------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 5А | 23 | 23 | 6 | 4 | 8 | 5 | 43.48 | 78.26 | 3.48 |
| 5Б | 25 | 25 | 5 | 8 | 4 | 8 | 52 | 68 | 3.4 |
| 6А | 26 | 26 | 16 | 5 | 3 | 2 | 80.8 | 92.3 | 4.3 |
| 6Б | 26 | 26 | 10 | 9 | 5 | 2 | 73.08 | 92.31 | 4.04 |
| 7А | 22 | 22 | 15 | 5 | 1 | 1 | 90.91 | 95.45 | 4.55 |
| 7Б | 26 | 26 | 17 | 4 | 5 | - | 80.77 | 100 | 4.46 |
| 8А | 24 | 24 | 18 | 2 | 4 | - | 83.33 | 100 | 4.58 |
| 8Б | 22 | 22 | 14 | 6 | 2 | - | 90.91 | 100 | 4.55 |
| 10 | 26 | 26 | 15 | 5 | 6 | - | 76.92 | 100 | 4.35 |
| Итого | 220 | 220 | 116 | 48 | 38 | 18 | | | |

Сводная таблица результатов сдачи зачёта по подниманию туловища из положения лёжа на спине за 1 минуту.

| Класс | По списку | Сдавали зачёт | Оценка | | | | % качества | % успеваемости | Средний балл |
|-------|-----------|---------------|--------|---|---|---|------------|----------------|--------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 5А | 23 | 23 | 11 | 6 | 3 | 3 | 73.91 | 86.96 | 4.09 |
| 5Б | 25 | 25 | 9 | 9 | 3 | 4 | 72 | 84 | 3.92 |
| 6А | 26 | 26 | 23 | 2 | 1 | - | 96.15 | 100 | 4.85 |
| 6Б | 26 | 26 | 6 | 8 | 8 | 4 | 53.85 | 84.62 | 3.62 |
| 7А | 22 | 22 | 14 | 3 | 4 | 1 | 77.27 | 95.45 | 4.36 |
| 7Б | 26 | 26 | 12 | 7 | 5 | 2 | 73.08 | 92.31 | 4.14 |
| 8А | 24 | 24 | 13 | 6 | 3 | 2 | 79.17 | 91.67 | 4.25 |
| 8Б | 22 | 22 | 18 | 3 | 1 | - | 95.45 | 100 | 4.77 |

| | | | | | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|----|----|----|-------|-----|------|
| 10 | 26 | 26 | 22 | 3 | 1 | - | 96.15 | 100 | 4.81 |
| Итого | 220 | 220 | 128 | 47 | 29 | 16 | | | |

Сводная таблица результатов сдачи зачёта по неполной разборке и сборке АК-74.

| Класс | По списку | Сдавали зачёт | Оценка | | | | % качества | % успеваемости | Средний балл |
|-------|-----------|---------------|--------|---|---|---|------------|----------------|--------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 10 | 26 | 26 | 20 | 6 | - | - | 100 | 100 | 4.77 |

Сводная таблица результатов сдачи зачёта по снаряжению магазина АК-74.

| Класс | По списку | Сдавали зачёт | Оценка | | | | % качества | % успеваемости | Средний балл |
|-------|-----------|---------------|--------|---|---|---|------------|----------------|--------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 10 | 26 | 26 | 8 | 8 | 7 | 3 | 61.54 | 88.46 | 3.81 |

Сводная таблица результатов сдачи зачёта по надеванию ОЗК.

| Класс | По списку | Сдавали зачёт | Оценка | | | | % качества | % успеваемости | Средний балл |
|-------|-----------|---------------|--------|---|---|---|------------|----------------|--------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 10 | 26 | 26 | 22 | 4 | - | - | 100 | 100 | 4.85 |

Проведена оценка уровня подготовки обучающихся при сдаче зачётов за год.
 Зачёт по подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики) Низкой перекладины (девочки), сдавали зачёт 220 кадет, сдали - 156, не сдали - 64.
 Зачёт по сгибанию и разгибанию рук в упоре лёжа на полу: сдавали зачёт 220 кадет, сдали - 202, не сдали - 18.
 Зачёт по подниманию туловища из положения лёжа на спине за 1 минуту: сдавали зачёт 220 кадет, сдали - 203, не сдали - 17.
 Зачёт по неполной разборке и сборке АК-74: сдавали зачёт 26 кадет, сдали - 26, не сдал - 0.
 Зачёт по снаряжению магазина АК-74: сдавали зачёт 26 кадет, сдали - 23, не сдали - 3.
 Зачёт по надеванию ОЗК: сдавали - 26 кадет, сдали - 26, не сдали - 0.

Здоровьесберегающее направление

Достижения в спорте

В учебном году 2024-2025 года образовательная организация продолжает деятельность по реализации работы школьного спортивного клуба на базе образовательного учреждения.
 Целью физкультурно-спортивного клуба является сохранение и укрепление здоровья учащихся; развитие мотивации личности к физическому развитию и достижению спортивных результатов.
 Задачи физкультурно-спортивного клуба:
 • пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;

- закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на уроках физической культуры, спортивных секциях, формирование жизненно необходимых физических качеств;
- формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому совершенствованию;
- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками;
- развитие в школе наиболее популярных в Курганской области видов спорта;
- профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде;
- воспитание у обучающихся чувства гордости за свою школу, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд;
- улучшение спортивных достижений обучающихся школы, участие в спортивных соревнованиях различного уровня;

В 2024-2025 учебном году обучающиеся систематически посещали кружки и секции. На базе школы работают спортивные секции: биатлон, силовое троеборье, гиревой спорт, ОФП, парашютный спорт, стрелковое дело, волейбол, баскетбол, футбол.

Для успешной реализации спортивно-оздоровительных мероприятий имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивные площадки на открытом воздухе, тренажерный зал, спортивный зал, имеется весь необходимый спортивный инвентарь;

Обучающиеся ШСК клуба участвовали в районной спартакиаде школьников, в спартакиаде коллективов физической культуры, в которой занял 2 место, в играх ШСК 4 место, принимали активное участие в муниципальной спартакиаде школьников по следующим видам:

- Легкоатлетический кросс 2 место;
- настольный теннис 1 место;
- соревнования по шахматам 1 место;
- Баскетбол 2 место команда юношей и команда девушек 2 место;
- Волейбол 1 место команда юношей, команда девушек 3 место;
- Лыжные гонки 2 место;
- Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Куртамышская нива» 1 место;
- Мини-футбол 3 место.

Также ШСК «Лидер» в этом году принимал участие в спартакиаде «коллективов физической культуры» по следующим видам: гиревой спорт 2 место; волейбол мужчины 2 место; волейбол женщины 7 место; баскетбол мужчины 2 место; баскетбол женщины 4 место; настольный теннис 4 место; шашки 4 место; шахматы 2 место; уличный баскетбол 3 место; легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Куртамышская нива» 4 место; биатлон в ГТО 1 место; дартс 3 место; мини-футбол 4 место; лёгкая атлетика 3 место; перетягивание каната 1 место.

В играх ШСК по следующим видам:

шашки 9 место; баскетбол 3x3 юноши 2 место, девочки 6 место; мини- футбол 7 место; лёгкая атлетика юноши 2 место, девушки 13 место.

Команда ШСК «Лидер» приняла участие в соревнованиях «Биатлон в школу, биатлон в ГТО», где на муниципальном и областном уровне заняла 1 место в младшей возрастной группе, по сухопутному биатлону 2 место на областном уровне.

**Достижения в спортивной деятельности
в 2024-2025 учебном году (муниципальный, региональный уровни)**

| № п/п | Мероприятие | Уровень | Место |
|--------------|--------------------|--|--------------------------------------|
| 1 | Волейбол | Городской, в рамках спартакиады школьников | Юноши – 1 место Девушки – 3 место |
| 2 | Шахматы Шашки | Городской, в рамках спартакиады коллективов ФК | 1 место 4 место |
| 3 | Шахматы | Городской, в рамках спартакиады школьников | 1 место |
| 4 | Мини-футбол | Городской, в рамках спартакиады школьников | 3 - место |
| 5 | Баскетбол | Городской, в рамках спартакиады школьников | Юноши – 2 место Девушки – 2 место |
| 6 | Легкая атлетика | Городской, в рамках спартакиады школьников | Кросс. 2 – место |
| 7 | Теннис | Городской, в рамках спартакиады школьников | 1 место |
| 8 | Теннис | Городской, в рамках спартакиады коллективов фк | 4 – место |
| 9 | «Биатлон» | Областные соревнования | 1 - место |
| 10 | Лыжные гонки | Городской, в рамках спартакиады школьников | 2 – место |
| 11 | Гиревой спорт | Городской, в рамках спартакиады коллективов ФК | 2 - место |
| 12 | Мини - футбол | В рамках спартакиады школьников | 4 - место |
| 13 | Волейбол | Городской, в рамках спартакиады коллективов ФК | Юноши 2 – место Девушки – 7 место |
| 14 | Баскетбол | Городской, в рамках спартакиады коллективов ФК | Юноши 2 – место Девушки 4 - место |
| 15 | Настольный теннис | Городской, в рамках спартакиады коллективов ФК | 4 - место |

| | | | |
|----|--|--|--------------------|
| 16 | Дартс | Городской, в рамках спартакиады коллективов ФК | 3 - место |
| 17 | Биатлон | Городской, в рамках спартакиады коллективов ФК | 1 - место |
| 18 | Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Куртамышская нива» | Спартакиада школьников Городской, в рамках спартакиады коллективов ФК | 1 место 4 место |
| 19 | Лёгкая атлетика | Городской, в рамках спартакиады коллективов ФК | 3 - место |
| 20 | Перетягивание каната | Городской, в рамках спартакиады коллективов ФК | 1 - место |
| 21 | Уличный баскетбол | Городской, в рамках спартакиады коллективов ФК | 3 место |

Обучающиеся школы в количестве 164 человек приняли участие в сдаче нормативов ГТО на спортивном празднике «День здоровья» и получили знаки отличия;

- 48 золотых;
- 78 серебряных;
- 38 бронзовых.

Работа семьей

с

Большое внимание уделялось работе с семьей. Формы работы с родителями носили разнообразный характер.

Основными способами общения родителей и педагогов при воспитании обучающихся являются:

- организация классных и общешкольных родительских собраний, индивидуальных встреч, консультаций, тренингов;
- функционирование обратной связи на сайте школы, по которой родители могут обратиться к администрации и педагогам школы по интересующим вопросам или получить консультацию;
- работа Общешкольного родительского комитета и Совета школы, участвующих в управлении образовательной организации и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские рейды, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

За отчетный период в школе велась непрерывная работа с родителями. В 2024-2025 учебном году были проведены заседания общешкольного родительского комитета и Совета школы. В системе проводились классные родительские собрания. 17.05.2025 г. проведено Общешкольное родительское собрание. В течение учебного

года родителями (законными представителями) обучающихся школы проведены рейды: по проверке организации питания обучающихся (ежемесячно), по проверке наличия световозвращающих элементов на школьных рюкзаках и верхней одежде обучающихся (4, 6 декабря 2024г.), по проверке санитарного состояния школы и общежития (декабрь 2024 г.), рейд по контролю занятости обучающихся школы в кружках и спортивных секциях, учреждениях дополнительного образования (февраль 2025 г.). А также родители в качестве общественных наблюдателей принимали участие в социально-психологическом тестировании обучающихся школы, при проведении олимпиад муниципального уровня и итогового собеседования в 9-х классах.

В течение отчетного периода классными руководителями, воспитателями, командирами взводов, педагогом – психологом, социальным педагогом, проводилась большая индивидуальная консультативная работа с родителями на темы, касающиеся проблем подросткового возраста, воспитания, успеваемости и учебной мотивации.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие. Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях приемной и опекаемой семье. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых и приемных.

**Курсы
внеурочной
деятельности
и
дополнительное
образование**

На 2024-2025 учебный год разработан план внеурочной деятельности с учетом требований нормативных документов.

Величина объема недельной нагрузки внеурочной деятельности, определялась за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей образовательной организации, а также особенностей окружающего социума.

В школе внеурочная деятельность осуществлялась по следующей схеме:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры г. Куртамыш;
- в сотрудничестве с организациями силовых структур (Пограничное управление, ОВД МВД «Куртамышский», ПСЧ-28 и т.д.).

Предлагаемые программы курсов и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для обучающихся 5-9 классов на 2024-2025 учебный год

| № | Направления внеурочной деятельности | Название программы | Количество часов в неделю |
|----|-------------------------------------|--|---------------------------|
| 1. | Физкультурно-спортивное | секция «ОФП» | 3,6ч. |
| | | секция «Футбол» | 3,6ч. |
| | | секция «Волейбол» | 3,6ч. |
| | | секция «Гиревой спорт» | 3,6ч. |
| | | секция «Силовое троеборье» | 5,4ч. |
| | | секция «Стрелковое дело» | 3,6ч. |
| | | секция «Биатлон в школу» | 3,6ч. |
| 2. | Духовно-нравственное | курс «Разговоры о важном» | 0,6ч. |
| | | курсы: «Войны всех времен и народов» (5 кл.), «История | 1,0ч. |

| | | | |
|---|---|--|--------|
| | | кадетского движения и военного образования в России 18-19 в.в.» (6-7 кл.), «Есть такая профессия – Родину защищать» (8кл.) | |
| 3. | Общеинтеллектуальное | шахматный кружок «Белая ладья» | 5,4ч. |
| | | кружок «Квадракоптеры» | 3,6ч. |
| | | кружок «3D моделирование» | 3,6ч. |
| | | кружок «Робототехника» | 3,6ч. |
| | | курс «Финансовая грамотность» | 1,8ч. |
| | | курсы «Математика» (7кл.), «Геометрия» (7кл)«Основы организации проектной и исследовательской деятельности по изобразительному искусству» (5-6 кл.), «Основы функциональной грамотности» (5-8 кл.), «Открытие мира физики» (7кл.), «Шаг за шагом к ГИА» (8кл.) | 0,5 ч. |
| | | курсы: «Секреты грамотности»(9кл.), «Решение текстовых задач по математике» (9кл.), «Мир химии» (9кл.), «Механика, гидростатика, тепловые явления» (9кл.) | 0,25ч. |
| 4. | Социальное | курсы: «Основы правовых знаний» (9 кл.), «Человек среди людей» (9 кл.), «Самопредставление личности» | 0,25ч. |
| | | кружок «Оказание первой помощи» | 3,6ч. |
| 5. | Общекультурное | курс «Развивайте дар слова»(8кл.) | 0,5ч. |
| | | кружок «Вокально-хоровое пение» | 3,6ч. |
| | | Кружок « Хореография» | 3,6ч. |
| | | кружок «Волшебный объектив» | 3,6ч. |
| 6. | Занятия по дополнительному кадетскому компоненту | 5 кл. | 2,7ч. |
| | | 6 кл. | 2,7ч. |
| | | 7 кл. | 2,7ч. |
| | | 8 кл. | 3,6 ч. |
| | | 9 кл. | 2,7ч. |
| Предлагаемые программы курсов и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для обучающихся 10-11 классов на 2024-2025 учебный год | | | |

| № | Направления внеурочной деятельности | Название программы | Количество часов в неделю |
|----|-------------------------------------|---|---------------------------|
| 1. | Спортивно-оздоровительное | секция «ОФП» | 3,6ч. |
| | | секция «Футбол» | 3,6ч. |
| | | секция «Волейбол» | 3,6ч. |
| | | секция «Стрелковое дело» | 3,6ч. |
| | | секция «Биатлон в школу» | 3,6ч. |
| | | секция «Теннис» | 3,6ч. |
| | | секция «Баскетбол» | 3,6ч. |
| | | секция «Силовое троеборье» | 3,6ч. |
| | | секция «Гиревой спорт» | 3,6ч. |
| 2. | Духовно-нравственное | курс «Военные ВУЗы России» (10 кл.) | 0,5ч. |
| | | шахматный кружок «Белая ладья» | 5,4ч. |
| 3. | Общеинтеллектуальное | кружок «3D моделирование» | 3,6ч. |
| | | Курсы: «Математическое моделирование в электронных таблицах» (10 кл.), «Физика космических и геологических стихий» (10кл.), «Механика» (10 кл), «Секреты клетки» (11 кл.), «Учимся писать сочинение» (11 кл.), «Решение задач по молекулярной биологии и генетике» (11кл.) | 0,5 ч. |
| | | Курсы: «Великие битвы России» (10 кл.), «ВОВ основные малоизвестные факты» (10 кл.), «Проблемные вопросы в изучении истории» (10), «Учимся писать сочинение» (10 кл.), «Основы финансовой грамотности» (10 кл.), «Практический курс географии» (10 кл.), «Мир органических веществ» (10 кл.), «Город знаний» (10 кл.), «Практикум по математике» (11 кл.), «Решение задач по химии» (11 кл.), «Решение задач с параметрами» (11 кл.), «Проблемные вопросы изучения истории» (11 кл.), «Избранные вопросы математики» (11кл.), «Физика космических и геологических стихий» (11кл.), «Математические методы в | 1 ч. |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | физике» (11кл.), «Проблемные вопросы изучения обществознания» (11кл.), | |
| | | Курсы: «Самопредъявление личности» (10-11 кл.), | 0,5ч. |
| 4. | Социальное | кружок «Вокально-хоровое пение» | 3,6ч. |
| 5. | Общекультурное | кружок «Театральная мастерская» | 1,5ч. |
| | | кружок «Хореография» | 3,6ч |
| | | 10 кл. | 3,6ч. |
| 6. | Занятия по дополнительному кадетскому компоненту | 10, 11 кл. | 3,6ч. (в 1 полугодии) 1,5ч. (в 4 четверти) |

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в школе предоставляла возможность заниматься разным возрастным группам. Работа кружков и секций способствовала развитию творческих, познавательных, физических способностей кадет. Обеспечивала интерес и развитие трудолюбия. **Цель дополнительного образования:** обеспечение реализации прав обучающегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Задачи:

- обеспечить благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- ориентировать ребенка на максимальную самореализацию личности;
- организовать обучение и воспитание в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей.

На базе школы-интерната пятый год функционировал центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по программам ДО: технической направленности «3Д моделирование», «Волшебный объектив», «Робототехника», «Управление квадрокоптером»; естественнонаучной направленности «Оказание первой помощи»; физкультурно-спортивной направленности «Шахматы», 72 обучающихся посещают кружки Центра «Точка роста». Занятия по дополнительному кадетскому компоненту также входят во внеурочную деятельность кадет и являются дополнительным образованием.

Занятия проводились по утвержденным программам. Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Дополнительным образованием внутри школы охвачено 100% обучающихся. 36 (7,8%) обучающихся школы посещали учреждения дополнительного образования г. Куртамыш (спортивная школа, школа искусств).

Кадетский компонент

В 2024-2025 учебном году работа по патриотическому воспитанию и реализации рабочей программы по дополнительному кадетскому образованию велась согласно календарному учебному графику, плану военно-спортивных, патриотических мероприятий, кружковой и секционной работы. Работа

| | |
|--------------------------------------|---|
| | <p>реализовывалось через дополнительный кадетский компонент, классные часы, уроки мужества, воспитательные мероприятия, работу школьного музея, тематические линейки (посвященные ДВС), акции и т.д.</p> <p>Все запланированные мероприятия выполнены. Основная цель мероприятий - патриотическое воспитание и физическое развитие кадет.</p> <p>Год был насыщен различными военно-спортивными и патриотическими мероприятиями. Проведены торжественные линейки, посвящённые дням воинской славы и памятным датам России, Уроки мужества и т.д.</p> <p>В период с 29 мая по 2 июня проведены учебные сборы среди кадет 7-8 и 10 классов. Во время сборов посещены клуб «Оберон», учебный центр в п. Чумляк Щучанского муниципального округа. Первые военно-полевые сборы для девочек на базе лагеря Чумляк (18-23 июня 2025 г.).</p> <p>По итогам учебного года и учебных сборов присвоены звания: 4 – «вице младший сержант», 1 – вице ефрейтор. 1 кадету объявлена благодарность с занесением в личное дело.</p> <p>В отчётном периоде удалось добиться 100% сдачи зачётов по кадетскому образованию. По итогам года качество успеваемости по дополнительному кадетскому образованию составило 100%.</p> <p>В течение отчетного периода проведено два заседания «Коллегии кадетской чести», на которых рассматривались вопросы о соблюдении этики поведения, выполнении положений Кодекса кадетской чести обучающимися 8-11 классов, утверждение списков для принятия в кадеты.</p> <p>Проведена работа по информированию кадет по вопросам поступления в военно-учебные учреждения профессионального образования МО РФ.</p> |
| <p>Работа школьного музея</p> | <p>Деятельность школьного музея за учебный год велась в соответствии с планом работы на 2024-2025 учебный год. Планирование и осуществление работы строилось в соответствии с общешкольным планом учебно-воспитательной работы. Запланированная деятельность несла в себе не только экскурсии по музею, но и достаточно широкий спектр образовательной, воспитательной, общественной, хозяйственной и другой деятельности.</p> <p>Работа школьного музея велась по направлениям:</p> <p>1. Поисково-исследовательская работа</p> <p>Продолжалась поисковая работа по накоплению экспонатов для музея. В сентябре 2024 года школьный музей пополнился артефактами, которые были привезены из летнего похода по боевым местам Краснодарского края поисковым отрядом под руководством Балдина М.А. Был передан в школьный музей новый экспонат штык – холодное колющее оружие. В марте музей пополнился новыми экспонатами. Личные вещи, принадлежавшие В.В. Усманову, чье имя носит школа, передал полковник в отставке Суханов С.П. В школьный музей на школьной линейке посвященной героям СВО вдова участника СВО Харис О.М. передала флаг 228 ПОЛКА и фотоальбом «Герои СВО».</p> <p>В школьном музее велась исследовательская деятельность. В декабре 2024 года приняли участие во Всероссийском конкурсе исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество-2024г» г. Кургане, где защитили проект и получили сертификат участника.</p> <p>Приняли участие во Всероссийском конкурсе «Без срока давности», и во Всероссийском конкурсе «Знать, чтобы помнить».</p> <p>2. Учет и хранение фондов</p> <p>Ведется учет кадет поступивших в военные ВУЗы России. Собранный материал размещается в тематические папки, это сбор и оформление печатного материала (газеты, журналы). Поддерживается связь с выпускниками школы. Создан банк</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>данных участников СВО бывших кадет. СобираТЕЛЬская работа ведётся целенаправленно при переоформлении старых экспозиций и создании новых. Все экспонаты учтены, хранятся в хорошем виде и соответствующем профилю музея. Получили в ноябре 2024 года сертификат № 24 – 1747702829, что школьный музей включен в Реестр музеев образовательных организаций.</p> <p>3.Экспозиционная деятельность</p> <p>В школьном музее обновлены новые экспозиции. Создан информационный стенд по В.В. Усманову и по участникам СВО. В дальнейшем планируется оформление еще 2 стены информационными стендами. На школьном портале обновляется информация о работе школьного музея.</p> <p>4. Учебно-просветительская</p> <p>В связи с переименованием кадетской школы ведется работа по созданию экспозиции о генерал-майоре В.В. Усманове. Собраны личные вещи для экспозиции, книги написанные В.В. Усмановым.</p> <p>Проведены экскурсии с 5-11 классов: «История Куртамышской кадетской школы-интерната». Ведется популяризация школьного музея кадетской школы. Выступили с интервью о школьном музее на телеканале ГТРК Курган «Новости». В рамках договора о сотрудничестве с воспитанниками детского сада № 9 и № 8 проведены экскурсии в школьном музее. Проведена экскурсия с будущими пятиклассниками в День открытых дверей.</p> <p>Были проведены экскурсии с 5-а, 7-а, 8-а, 8-б классами по экспозиции макетов сражений в ВОВ. С 8-а классом прошла беседа и показан видеоролик «Я помню! Я горжусь!» созданный Неустроевым Михаилом о ветеране ВОВ Неустроеве Иване Федоровиче, педагоге нашей школы. Оказывалась помощь в подготовке линейки «Герои СВО» и «День рождения школы».</p> <p>В рамках сотрудничества с детским садом № 9 и № 6 г. Куртамыш были организованы экскурсии для воспитанников подготовительной группы по теме «#Победа80».</p> |
| ДО«КадДет» | <p>Решением заседания Совета регионального отделения Общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» Курганской области от 29.09.2023года создано первичное отделение Движения первых в школе. В состав инициативной группы вошли: Букина Д, Кобякова Е, Скаредин К. В совет Первых Куртамышского муниципального округа вошла Букина Д. в основном в ДП зарегистрированы обучающиеся с 6 по 11класс. Кадеты активно участвуют в мероприятиях и проектах ДП: «Хранители истории», «Классные встречи», «Спасибо за заботу», «Мы – граждане России», «Медиапоток», «Дело первых», «Вызов Первых», «Зарница 2.0», муниципальный конкурс подведение итогов первичных отделений, Всероссийский конкурс первичек и др. За плодотворную работу и активное участие в работе «Движение первых» первичное отделение школы награждено стендами и раздаточными материалами «Движения первых».</p> |
| IV. Социально - психологические условия | |

Психолого-педагогическое сопровождение

В учреждении осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, главной целью которого является создание благоприятных социально-психологических условий для полноценного психофизического развития, успешного обучения и эффективной социализации детей в обществе. Достижение цели осуществляется через основные направления деятельности: просветительскую и консультативную работу с педагогами, родителями, кадетами с целью повышения их социально-психологической компетентности; профилактику возможного неблагополучия; социально-психологическое изучение кадет с целью обеспечения индивидуального подхода в их обучении, воспитании, развитии; оказание своевременной коррекционно-развивающей помощи кадетам, имеющим проблемы социально-психологического характера.

Огромное внимание уделяется диагностической работе, направленной на раннее выявление неблагополучия, в том числе риска суицидальных проявлений, с целью своевременной его профилактики. Данным направлением охвачены 100% обучающихся. На особом контроле находятся 5-е, 9-е, 10 и 11 классы, а также иногородние обучающиеся в период их адаптации к проживанию в общежитии.

С кадетами 8-11 классов социально-психологической службой ведётся большая профориентационная работа, включающая в себя диагностику профессиональных склонностей и способностей, индивидуальные консультации по выбору профессии. Ежегодно проходит профориентационная декада, охватывающая всех обучающихся школы. Для кадет проводятся экскурсии в учебные заведения, рабочие организации, просветительская работа.

Традиционным стало проведение общешкольных психологических акций: «Каждый день не может быть хорошим, но в каждом дне есть что-то хорошее!» (по профилактике суицидальных проявлений), «Всемирный день психического здоровья», декада психологического здоровья «Наше счастье в наших руках», «Неделя без конфликтов».

Охват кадет психологической деятельностью можно увидеть в таблице.

Результаты мониторинга удовлетворённости участников образовательного процесса жизнедеятельностью ОУ

| Охват кадет психологической деятельностью по направлениям | | | | | | |
|--|-------------------|-------------------------|---------------|------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| (от общего числа кадет) | | | | | | |
| Диагностическое | | Профилактическое | | Консультативное | Коррекционно-развивающая | |
| Плановая работа | По запросу | Групповая работа | Акци и | По запросу | Групповая работа | Индивидуальная работа |
| 283 человек | 43 человека | 94 человека (33%) | 283 человека | 127 человек (45%) | 0 (0%) | 19 (7%) |

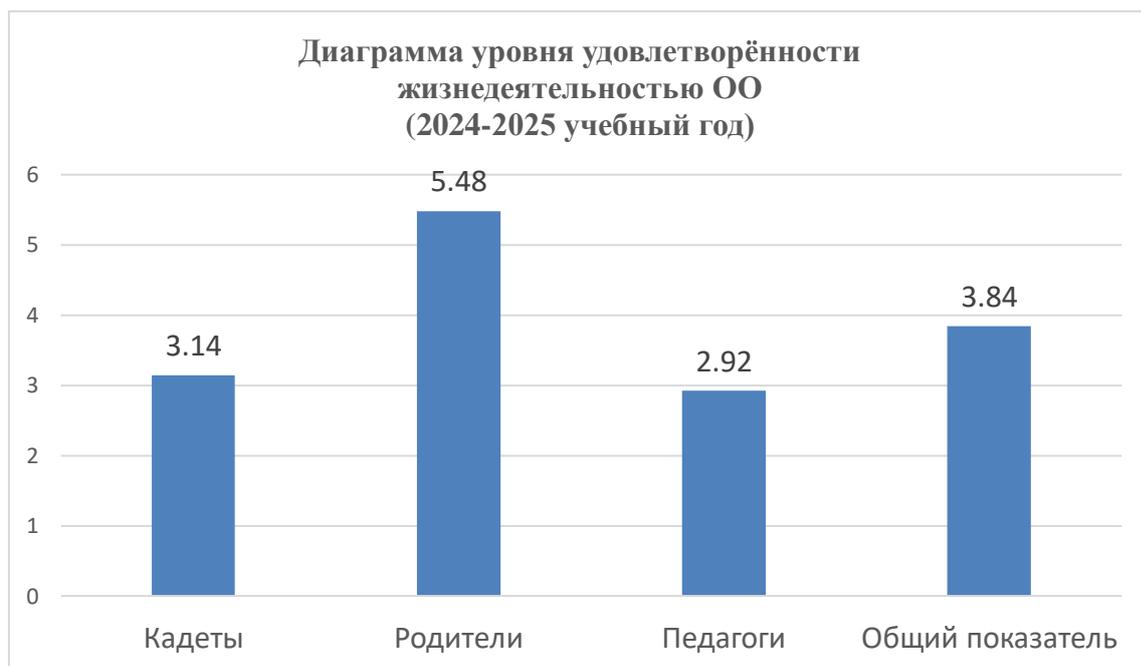
| | | | | | | |
|--------|-------|--|--------|--|--|--|
| (100%) | (15%) | | (100%) | | | |
|--------|-------|--|--------|--|--|--|

В мае среди участников образовательного процесса был проведён **мониторинг удовлетворённости жизнедеятельностью ОО**. Мониторинг проводился по методике Е.Н. Степанова.

В диагностике приняли участие 256 человек: 144 кадета 5-х, 7-х, 9-х, 11 классов (51% от общего количества), 85 родителей 5-11 классов (30%), 27 педагогов (67%).

Результаты мониторинга представлены в таблице и на диаграмме (с 3 баллов начинается высокий уровень)

| Участник ОП | Показатель удовлетворённости | | Показатель общей удовлетворённости | |
|-------------|------------------------------|---------------|------------------------------------|---------------------------------|
| | Коэффициент | Уровень | Коэффициент | Общий уровень удовлетворённости |
| Кадеты | 3,14 | Высокий | 3,84 | Высокий |
| Родители | 5,48 | Очень высокий | | |
| Педагоги | 2,92 | Средний | | |



Таким образом, результаты мониторинга показали высокий уровень удовлетворённости жизнедеятельностью ОО.

Данные высокие показатели могут свидетельствовать о нескольких факторах, среди которых:

- **Целенаправленная работа педагогического коллектива и администрации** над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса.
- **Ориентация педагогов** на мнение школьников, нацеленность на удовлетворение их образовательных потребностей.

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Благоприятный эмоционально-психологический климат в образовательном учреждении, благоприятная школьная атмосфера.• Соответствие запросов и ожиданий обучающихся современному преподаванию, которое предполагает включение в содержание образования новых данных, использование разнообразных образовательных технологий и чёткую организацию работы.• Направленность общения в образовательном пространстве на обсуждение и решение актуальных для учащихся вопросов, уважение к их личности, интерес к внутреннему миру. |
| | |

| | | | | | |
|--|---|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Социальный состав семей | Уч/год/ статус семьи | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | Всего детей | 288 | 279 | 283 | 283 |
| | Полные | 235 81,5 % | 240 86% | 235 83% | 232 81,9% |
| | Неполные | 53 18,4 % | 39 14% | 35 12,3% | 51 18% |
| | Многодетные | 70 24,3 % | 59 21% | 61 21,5% | 60 21,2% |
| | Малообеспеченные | 85 29,5 % | 83 30% | 38 13,4% | 49 17,3% |
| | Замещающие семьи | 12 4,1 % | 13 5% | 12 4,2% | 9 3,2% |
| | Семьи «группы риска» | - 0 % | - 0 % | - 0 % | 1 |
| | Дети-сироты | 0 | 2 | 3 | 2 |
| Количество детей проживающих в общежитии | Уч./год Место проживания кадет | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| | Всего кадет | 288 | 279 | 283 | 283 |
| | г. Куртамыш | 183 | 190 | 182 | 202 |
| | Куртамышский р-он | 47 | 42 | 50 | 30 |
| | Курган | 10 | 8 | 9 | 9 |
| | Кетовский р-он | - | - | 15 | 15 |
| | Целинный р-он | 8 | 6 | 5 | 5 |
| | Звериноголовский р-он | 13 | 9 | 2 | 2 |
| | Притобольный р-он | 2 | 4 | 1 | 1 |
| | Петуховский р-он | 1 | - | - | - |
| | Юргамышский р-он | 13 | 8 | 17 | 17 |
| | Мишкинский р-он | 3 | 2 | 1 | 1 |
| | Половинский р-он | 3 | 3 | - | - |
| | Частоозерский р-он | - | 2 | - | - |
| Альменевский р-он | 5 | 5 | 1 | 1 | |
| Вывод | В школе созданы психолого-педагогические условия, позволяющие успешно удовлетворять образовательные потребности учеников и родителей. | | | | |
| V. Организация питания и медицинское обслуживание | | | | | |

| <p>Группы здоровья</p> | <p>Важным аспектом работы медицинского персонала школы является организация и кадровое обеспечение проведения ежегодных скрининг-обследований и профилактических медицинских осмотров учащихся в определённые сроки бригадами врачей-специалистов.</p> <p>Скрининг-обследование и профилактические осмотры учащихся направлены на раннее и активное выявление у школьников функциональных расстройств, отклонений в физическом развитии и начальных форм хронических заболеваний. Результаты осмотров и программ дальнейшего наблюдения и оздоровления каждого ребёнка фиксируется в индивидуальной Медицинской карте.</p> <p>Обучающиеся школы прошли диспансеризацию. По итогам медицинского осмотра из 279 заявленных детей специалистами ГБУ «Межрайонная больница№6» г. Куртамышя было осмотрено 262 человека. Из осмотренных детей первую группу здоровья имеют - 56 человек, вторую - 158 человек, третью - 48 человек.</p> <p>Распределение групп здоровья по годам:</p> <table border="1" data-bbox="339 638 1485 907"> <thead> <tr> <th>Группа здоровья</th> <th>2023</th> <th>2024</th> <th>2025</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td> <td>79</td> <td>72</td> <td>56</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>150</td> <td>158</td> <td>158</td> </tr> <tr> <td>III</td> <td>40</td> <td>36</td> <td>48</td> </tr> </tbody> </table> <p>Анализируя данные медицинских осмотров учащихся по состоянию здоровья за три года, можно сделать вывод, что количество обучающихся, отнесенных к 1группе здоровья уменьшилось, а количество учащихся с 3 группой здоровья по сравнению с 2024 годом увеличилось.</p> <p>Распространенными являются заболевания органов глаз, эндокринной системы и заболевания полости рта. Результаты медицинского осмотра детей доведены до родителей (законных представителей) под подпись.</p> | Группа здоровья | 2023 | 2024 | 2025 | I | 79 | 72 | 56 | II | 150 | 158 | 158 | III | 40 | 36 | 48 |
|--|---|-----------------|------|------|------|---|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|
| Группа здоровья | 2023 | 2024 | 2025 | | | | | | | | | | | | | | |
| I | 79 | 72 | 56 | | | | | | | | | | | | | | |
| II | 150 | 158 | 158 | | | | | | | | | | | | | | |
| III | 40 | 36 | 48 | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Организация горячего питания</p> | <p>В школе оборудована столовая на 150 посадочных мест, охват горячим питанием составляет 100 %. Для детей, проживающих в городе организовано 2-х разовое питание, для проживающих в общежитии шестиразовое питание, за 1 час перед сном в качестве второго ужина детям дают кисломолочный продукт (йогурт, кефир). Контроль за качеством работы столовой осуществляет комиссия, состоящая из сотрудников школы и медицинского работника. В школе обеспечен питьевой режим.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| <p>Деятельность по охране и укреплению здоровья</p> | <p>Формирование здорового образа жизни и профилактика заболеваемости осуществляется на учебных занятиях, во время физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, вопросы профилактики обсуждаются на классных часах. Ежегодно проводится мониторинг физического развития каждого ребенка. Учебные занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, педагоги используют здоровьесберегающие технологии (организационно-педагогические: проведение физминуток, проветривание учебных кабинетов; учебно-воспитательные: проведение организационно-воспитательной работы со школьниками после уроков, проф. беседы о ЗОЖ; экологические: создание оптимальных условий жизни учащихся; психолого-педагогические: занятия с психологом, посещение комнаты психологической разгрузки; физкультурно-оздоровительные: дни здоровья, участие в областных, районных и внутришкольных соревнованиях, занятиях в спортивных секциях). Медицинское обслуживание осуществляется квалифицированным фельдшером. Школа оборудована медицинским, процедурным и прививочным кабинетами, изолятором. Медицинский кабинет укомплектован в соответствии с перечнем изделий медицинского назначения и лекарственными средствами, необходимыми для оказания неотложной медицинской помощи обучающимся. Вакцинопрофилактика, в том числе и вакцинация против гриппа, проводится в соответствии с национальным календарем прививок и с письменного согласия родителей (законных представителей).</p> |
| <p>Вывод</p> | <p>Исходя из заключений специалистов ГБУ «Межрайонная больница№6» г. Куртамыш на 2025-2026 учебный год поставлены следующие задачи: оздоровление кадет, выполнение медицинских назначений врачей, работа с обучающимися школы по профилактике инфекционных и простудных заболеваний, сохранению и укреплению здоровья, ежеквартальное проведение мониторинга состояния здоровья детей, контроль работы пищеблока, санитарного состояния спального и учебного корпусов.</p> <p>Медико-социальные условия кадетской школы-интерната обеспечивают сохранность жизни и здоровья обучающихся и соответствуют нормативным требованиям. Режим организации образовательного процесса (начало уроков, перемены, учебное расписание, организация питания, распределение каникулярного времени) соответствует требованиям СанПиН.</p> |

VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Численность персонала

По уровню профессионального мастерства педагогов прослеживается постоянное увеличение количества учителей, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию.

Кадровый состав административного аппарата и педагогов по состоянию 1 мая 2025 года представлен следующим образом

| Руководящих работников | Педагогических работников | Внешних совместителей | Итого с учетом совмещения должностей |
|------------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------------------------|
| 4 | 40 | 1 | 41 |

Количество работников, имеющих знаки отличия, награды, почетные звания

Имеют звания «Почетный работник образования РФ» - 3 педагога, грамоту Министерства Образования РФ – 7 педагогов, Благодарственное письмо Министерства Образования РФ – 1 педагог.

| Почетный работник общего образования | Грамота Министерства образования и науки РФ | Благодарственное письмо Министерства образования и науки РФ | Грамота Министерства Просвещения |
|---|---|---|--|
| Скутин В.В. Чернова Л.Г. Пеньковски х Н.Ф. | Килякова О.С. Колодкина С.В., Симонова Е.И., Ваганова Н.М., Коннова Г.А., Буланова Л.М., Ермакова О.В., | Гневашева Т.М. | Коннова Г.А. Ермакова О.В. Буланова Л.М. |

Квалификационные категории педагогов

За 2024-2025 учебный год 9 педагогов подтвердили и повысили свою квалификационную категорию.

На данный момент в школе 37 педагогов из 40 имеют первую и высшую квалификационные категории (что составляет 92% от общего числа). Это на 12% больше, чем в прошлом году.

| Категории | 2022-2023 уч. год (44 педагога) | 2023-2024 уч. год (40 педагогов) | 2024-2025 уч. год (40 педагогов) |
|----------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| высшая | 32(72,7%) | 33(72,7%) | 34(73,7%) |
| первая | 12(27,3%) | 7(27,3 %) | 6 (26,3%) |
| нет категории | 0 | 0 | 0 |
| соответствие | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|---|---|----------|-----------|------------|
| | высшая и первая составляют | 44(100%) | 40 (100%) | 40 (100 %) |
| | Анализ качественного состава педколлектива показал стойкие результаты активности педагогов, участвующих в конкурсах педмастерства на районном и областном уровне и по обобщению своего опыта работы. | | | |
| Использование ИКТ | <p>Все педагоги школы-интерната (100 %) используют информационно-коммуникационные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для создания и распечатывания дидактического материала (100%); • для создания презентаций (100 %); • для поиска информации в Интернете (100%); • для профессионального общения (75 %). <p>В системе ИКТ в своей деятельности используют 41 педагог, в том числе электронные учебники, имеют личный электронный ящик - 41 педагог, компьютеры – 87%, Интернет – 85%, личные педагогические сайты - 33 педагога.</p> <p>В течение учебного года с использованием ИКТ проведены: Анкетирование педагогического коллектива о применении современных образовательных технологий; Открытые заседание ШМО классных руководителей, ШМО естественно-научного цикла по темам «Инновационные технологии в работе классного руководителя», «Обновлённые ФГОС: содержание, механизмы реализации», «Активные формы и методы работы на уроках гуманитарного цикла»; Методический семинар «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации государственных стандартов нового поколения»; Открытое заседание ШМО по теме «Наставничество в школе»; Семинар «Организация работы педагогов по профилактике подростково – юношеской суицидальной жестокости»; Методическая декада по теме «Проектная деятельность как средство реализации ФГОС»; - Мой лучший урок математики (учителя математики); - Открытые занятия воспитателей и педагогов доп. образования (в рамках конкурса); - Открытые уроки в профильных классах (физика, английский язык, география, биология, химия, русский язык); - Школьный конкурс проектов (9-10 классы); Открытое заседание ШМО классных руководителей по теме «Активация самостоятельной деятельности на уроках».</p> | | | |
| Научно-методическая деятельность образовательного учреждения | <p>В соответствии с задачами, стоящими перед ОУ, с 2008 года в школе создана система методической работы, которая включает следующие структурные единицы: методический совет, ШМО, временные творческие группы. В школе действуют ШМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • естественно-математического цикла; • гуманитарного цикла; • воспитателей; • классных руководителей. | | | |

Деятельность ШМО осуществляется в рамках методической темы года. Каждый педагогический работник имеет тему по саморазвитию, которая отражает направление педагогического поиска. В школе регулярно проходят методические недели, в рамках которых проводятся открытые уроки, где педагоги делятся своим мастерством.

Администрация школы осуществляет мониторинг эффективности работы педколлектива по формированию учебных компетенций, организует методические выставки, выпуск методических бюллетеней, брошюр. Существенную роль в повышении профессионального уровня учителей, развития их творческого потенциала играют тематические педсоветы, в подготовке которых принимает участие весь педагогический коллектив.

Систематическая и целенаправленная методическая работа позволяет получать высокие показатели по многим направлениям деятельности школы.

Результаты участия в олимпиадах

Одним из наиболее достоверных источников информации, показывающих уровень подготовленности обучающихся по предметам, являются результаты внешней независимой оценки: конкурсов и олимпиад. Всероссийская олимпиада школьников - самая масштабная и объективная из проводящихся по учебным предметам олимпиад. Результаты участия в ней могут рассматриваться как достоверные данные об уровне подготовки по различным предметам в общеобразовательной организации и на муниципальном этапе.

| Год | Всего | Муниципальный уровень | |
|-----------|-------|---|---|
| | | Победители и призеры муниципально го уровня | Прошли на региональный уровень (победители) |
| 2020-2021 | 57 | 23 | 8 |
| 2021-2022 | 118 | 31 | 9 |
| 2022-2023 | 164 | 29 | 11 (1-технология) |
| 2023-2024 | 173 | 39 | 10 |
| 2024-2025 | 189 | 46 | 11 (1-ОБЗР) |

Педагоги, подготовившие победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам

| № п/п | ФИО педагога | Количество победителей и призеров на муниципальном уровне. |
|-------|------------------|--|
| 1. | Постоева Л.С. | 5 |
| 2. | Балдин М.А. | 7 |
| 3. | Скутин В.В. | 5 |
| 4. | Килякова О.С. | 9 |
| 5. | Пеньковских Н.Ф. | 5 |
| 6. | Ермаков А.В. | 4 |

| | | |
|----|------------------|----|
| 7. | Лешукова Л.А. | 14 |
| 8. | Половникова А.Г. | 7 |

Методическая работа в ГБОУ «Губернаторская Куртамышская кадетская школа-интернат имени генерал-майора В.В Усманова» в 2024-2025 г. проводилась в соответствии с планом работы школы. Результаты участия кадет в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников позволяют заключить, что 2024-2025 учебный год стал для ГБОУ «Губернаторская Куртамышская кадетская школа-интернат имени генерал-майора В.В. Усманова» по числу победителей, занявших призовые места, успешным за последние три года. Педагоги постоянно обучаются на курсах по повышению квалификации участвую в вебинарах, конференциях проходят тестирования по различным вопросам (педагогика, психология, здоровье, духовно- нравственное воспитание, вопросы безопасности жизнедеятельности), делятся опытом работы публикуя материалы в образовательных журналах, сайтах для педагогических работников. Школенные методические объединения ведут активную деятельность по компетенции педагогов, изучению и внедрению новых технологий обучения и воспитания в соответствии с ФГОС.

Вывод

Кадровое обеспечение ГБОУ «Губернаторская Куртамышская кадетская школа-интернат имени генерал-майора В.В. Усманова» соответствует федеральным и региональным требованиям. В целом в Школе создан достаточный кадровый потенциал для реализации образовательной политики, отмечается рост профессиональной компетентности учителей, позволяющий обновить содержание образования по общеобразовательным программам и программам повышенного уровня. Коллектив имеет высокий творческий потенциал.

Для себя мы выделяем следующие **проблемы:**

1. Недостаточный процент охвата учащихся участием в конкурсах разного уровня в разных видах деятельности (около 40%).

Пути решения:

1. Вести целенаправленную и планомерную работу по увеличению охвата детей конкурсами разного уровня до 100%.

VII. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Характеристика информационно-технического оснащения

| Показатели | Показатели ОУ |
|---|---------------|
| Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%) | 100% |
| Количество компьютеров используемых в учебных целях | 148 |
| Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 2 |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать) | Да |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | Есть |
| Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет) | Да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя | 22 |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора | 0 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | да |
| Наличие сайта (да/ нет) | Да |
| Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет) | Да |
| Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет) | Да |

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

| | Кол-во |
|-------------------------------------|--------|
| Кабинет математики | 3 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет биологии | 1 |
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет русского языка и литературы | 4 |
| Кабинет технологии | 2 |
| Другие (указать) | |
| военной подготовки | 2 |
| Кабинет ОБЗР (тир) | 1 |
| Спортивный зал | 1 |
| Библиотека | 1 |
| Кабинет ритмики и хореографии | 1 |
| Кабинет истории и обществознания | 2 |
| Кабинет иностранных языков | 3 |
| Актовый зал | 1 |

Таким образом, информационно-техническое оснащение образовательного процесса ГБОУ «Губернаторская Куртамьшская кадетская школа-интернат имени генерал-майора В.В. Усманова» соответствует требованиям.

Библиотечный фонд

Библиотечный фонд составляет 5 086 учебников, 872 художественной литературы, 130 книг справочного материала.

В библиотеке есть компьютер с выходом в Интернет, телевизор с возможностью транслирования фото-видео материалов для обучающихся.

В 2024 году списано 3 721 учебников. Фонд электронных носителей информации в 2023 г. не пополнялся. Все электронные носители в 2023 г. являются приложениями к учебникам и отдельному учёту КСУ фонда электронных носителей не подлежат. Всего в библиотеке 108 электронных носителей информации.

Комплектование учебного фонда в 2024 году осуществлялось за счёт средств субвенций. В 2024 году получено 616 экземпляров учебников, художественной литературы 246 экземпляров.

Выбор учебников осуществлялся в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе.

Учёт и движение учебного фонда отражаются в КСУ учебного фонда, таблице выдачи учебников.

Структура библиотечного фонда

| класс | Кол-во человек | Кол-во предметов | Сколько надо | Сколько выдано | % |
|--------------|-----------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|----------|
| 5 | 49 | 14 | 686 | 686 | 100% |
| 6 | 48 | 15 | 720 | 720 | 100% |
| 7 | 46 | 18 | 828 | 828 | 100% |
| 8 | 45 | 20 | 900 | 900 | 100% |
| 9 | 45 | 15 | 675 | 675 | 100% |
| 10 | 22 | 15 | 330 | 330 | 100% |
| 11 | 19 | 12 | 228 | 228 | 100% |

VIII. Финансовое обеспечение

Финансово-экономическая деятельность

| | | |
|--|----------|-----------|
| | план | исполнено |
| Годовой бюджет учреждения | 129571,1 | 126205,2 |
| в т.ч. | - | - |
| Субсидия на исполнение государственного задания | 78871,6 | 78360,8 |
| Субсидия на иные цели (капитальный ремонт) | 38226,5 | 38226,5 |
| Субсидия на иные цели | 27753,6 | 27731,2 |
| Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности | 10,0 | 1,0 |

| | | | |
|--|-----------------|----------------------|-----------------|
| Отчет о расходовании средств | | | |
| | | | тыс.руб |
| наименование показателя | план | принято обязательств | оплачено |
| Поступления | 127302,6 | 127302,6 | 127302,6 |
| Расходы | 126725,8 | 126170,8 | 126205,2 |
| в том числе: | | | |
| заработная плата | 51428,7 | 51401,4 | 51428,7 |
| начисления на выплаты по оплате труда | 15395,7 | 15388,8 | 15395,7 |
| прочие выплаты по заработной плате | 59,9 | 59,9 | 59,9 |
| услуги связи | 132,8 | 132,8 | 132,8 |
| аренда имущества | - | - | - |
| коммунальные услуги | 5366,5 | 4845,7 | 4845,7 |
| капитальный ремонт | - | - | - |
| работы, услуги по содержанию имущества | 466,6 | 466,6 | 466,6 |
| прочие работы и услуги | 709,9 | 709,9 | 710,0 |

| | | | |
|---|--|---------|---------|
| | | | |
| | страхование | 19,4 | 19,4 |
| | прочие расходы | 103,0 | 103,0 |
| | увеличение стоимости основных средств | 46322,1 | 46322,1 |
| | увеличение стоимости материальных запасов | 6721,2 | 6721,2 |
| | Бюджетные обязательства приняты в пределах утвержденных ассигнований. Задолженность на 01.01.2025 отсутствует. | | |
| | Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности направлены на: | | |
| | возмещение коммунальных услуг | | |
| | пополнение материальной базы учреждения | | 78,9 |
| | поездка поискового отряда в Туапсе | | 95 |
| Обеспечение безопасности всех участников УВП | <p>В учреждении имеются инженерно-технические средства охранной, пожарной и тревожной сигнализации, тревожная кнопка КТС для вызова сотрудников охранного общества, охранно - пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией, с обслуживающими организациями осуществляется взаимодействие быстрого реагирования (проводятся тренировки), камерами видео наблюдения.</p> <p>В школе доступ к интернету осуществляется через Единую сеть передачи данных (ЕСПД), предоставляемую компанией Ростелеком. Это защищённая сеть, которая обеспечивает стабильное и безопасное подключение как к интернет-ресурсам, так и к государственным образовательным платформам.</p> <p>Одним из ключевых элементов работы с интернетом в школе является контент-фильтрация. Она автоматически блокирует доступ к сайтам, содержащим запрещённую или нежелательную информацию. В частности, фильтрация исключает ресурсы с экстремистским, порнографическим, насильственным содержанием, а также сайты, распространяющие информацию о наркотиках, самоубийствах и другую опасную для детей информацию. Блокировка осуществляется в соответствии с требованиями Роскомнадзора и федерального законодательства.</p> <p>Фильтрация работает автоматически: учащиеся получают доступ только к безопасным образовательным и социально значимым ресурсам.</p> | | |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>В зданиях школы - интерната обеспечено круглосуточное дежурство: в дневное время вахтеры, в ночное время сторожа, в здании интерната с внутренней и наружной стороны имеются камеры видеонаблюдения.</p> <p>О выполнении запланированных и текущих работах в 2024-2025 учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведен текущий ремонт учебных помещений; - проведен текущий ремонт внутренней системы отопления, водоснабжения, водоотведения в здании учебного корпуса, пристрое на 100 мест, подвале; - в столовой установлена новый духовой шкаф для приготовления выпечки; - в музее установлены стенды в память генерал-майора В.В. Усманова; - на фасаде здания установлена именная доска в память генерал-майора В.В. Усманова; - проведен текущий ремонт системы автоматической пожарной сигнализации; - установлены волейбольно-баскетбольная площадка, футбольное поле; - на отдельной площадке установлены уличные тренажеры и полоса препятствий. <p>Окончены работы в части ремонта фасадов зданий.</p> <p>В течение учебного года проводилась замена электро и сантехнического оборудования.</p> <p>В летний период нами будет проведен текущий ремонт помещений в здании школы, интерната, пристрой на 100 мест, столовой. Проведена ревизия сантехники, систем отопления и водоснабжения, очистка колодцев.</p> <p>Для благоустройства территории высажена рассада цветов, кустарники. Систематически сотрудниками будет проводиться полив газонов, кустарников и цветов, скашивание травы, побелка бордюров и крылец.</p> <p>Анализируя вышеперечисленное, можно сделать следующий вывод:</p> <ul style="list-style-type: none"> - запланированные мероприятия целенаправленного финансирования нами выполняются; - плановые и внеплановые мероприятия и работы, выполняются качественно и в назначенные сроки. <p>В планах на новый 2025-2026 учебный год:</p> <p>Текущие ремонты в помещениях; уборка территории, обрезка деревьев, покраска бордюров и побелка деревьев, разметка линий на футбольном поле и плаце.</p> <p>Текущие ремонтные работы в школе, интернате, в столовой (в т.ч. в подвале), в пристрое на 100 мест, прачечной, подвале интерната.</p> |
| XI. | Социальная активность и внешние связи ОУ |
| Социальное партнерство | <p>На основе договоров о сотрудничестве организуется совместная деятельность с районным военным комиссариатом, комплексным центром занятости населения, районной больницей, с культурным центром «Юность», пограничной комендатурой г. Куртамыш, МЧС, Домом детского творчества, Курганским педагогическим колледжем, детским садом №9, Краснодонской школой № 9 им. У. Громовой ЛНР, Средней школой № 3 им. В.М. Усова г. Гродно республики Беларусь. Школа имеет благоприятное окружение: Дом детского творчества, Школа искусств, Детская юношеская спортивная школа, Центр культуры и досуга, спортивный клуб «Эдельвейс» Куртамышский АТСК РОСТО (Оберон-клуб). Учебное учреждение поддерживает тесную связь со специалистами по</p> |

| | |
|---|--|
| | делам молодежи, физкультуры и спорта администрации Куртамышского округа, Березовским агропромышленным техникумом, районным музеем и городскими библиотеками. |
| Наличие или отсутствие жалоб и рекламаций, результаты проверок | Жалоб и замечаний со стороны органов надзора и контроля нет. |
| Публикации в СМИ о деятельности ОУ | Регулярно в местных средствах массовой информации публикуются статьи, видеосюжеты (отчеты о проведенных мероприятиях, акциях и пр.). Сообщества в VK: https://vk.link/simonivako https://vk.com/kks4 Сайт школы: https://shkolainternatkurtamyshskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru |
| Х. Заключение. Перспективы и планы развития ОО | |
| Подведение итогов работы школы за отчетный год | <ul style="list-style-type: none"> • обеспечена непрерывность образования - 100 %; • успеваемость на ЕГЭ и ОГЭ составила 100 %, качество выполнения по русскому языку и математике выше районных и областных показателей, по предметам по выбору - на уровне областных; • сохраняется стабильная успеваемость в течение 5 лет (100 %); качество обучения составляет 69,2 %; • реализовано профильное обучение и предпрофильная подготовка; удовлетворение образовательных запросов обучающихся средствами факультативных, элективных курсов и курсов по выбору составляет 90 %; • отсутствуют учащиеся, отчисленные образовательным учреждением по причинам неуспеваемости и асоциального поведения; • увеличилось количество обучающихся, принявших участие в школьных, районных, областных и других олимпиадах и интеллектуальных конкурсах с 50% до 80% (от общего количества кадет); • увеличилось количество призеров и победителей олимпиад, конкурсов научно-исследовательских работ школьников с 30% до 40%; • увеличилось количество участников творческих конкурсных мероприятий и спортивных соревнований школьного, районного, областного уровня до 74% (от общего количества кадет); • увеличилось количество призеров и победителей конкурсных мероприятий различной направленности муниципального, областного и всероссийского уровня на 28%; • увеличилось количество реализованных проектов социально-значимой деятельности; • увеличилось общее количество родителей, охваченных всеми формами социально-значимой деятельности до 69%; • разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала; • существует система поощрения обучающихся; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения; • использование современных педагогических технологий (в том числе информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса. • подведены итоги работы по сетевому инновационному пилотному проекту. <p>Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.</p> |
| <p>Проблемы</p> | <p>Вместе с тем остается ряд проблем, требующих перспективного решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - несмотря на положительную динамику качества обучения, в школе есть обучающиеся с низкой мотивацией учения; - нехватка квалифицированных специалистов по военной подготовки в системе образования в целом; - низкая организация системы мониторингов уровня подготовки по ВП и социализации школьников; - при стабилизации состояния здоровья школьников сохраняется достаточно высокий уровень хронических заболеваний (нарушения органов зрения, болезни системы кровообращения); - неполное соответствие материальной базы всех предметных кабинетов современным требованиям ФГОС нового поколения; - структура детского самоуправления требует доработки в связи с новыми запросами социума; - недостаточна, организована работа по отслеживанию и взаимосвязи с выпускниками кадетской школы, обучающихся или окончивших военные ВУЗы; - отсутствие системы оказания индивидуальной помощи кадетам, желающим продолжить обучение в военных ВУЗах. <p>С учетом внешних факторов проведен анализ сильных и слабых сторон образовательного учреждения, обозначены и зафиксированы разрывы между желаемым (ожидаемым) и реальным положением дел по определенным направлениям, что позволяет сделать проблемный анализ. Выявленные проблемы свидетельствуют о том, что в Кадетской школе требуются совершенствования и преобразования в программе кадетского компонента, в структуре детской организации и в индивидуальном сопровождении кадет, планирующих обучение в военных ВУЗах.</p> <p>Намеченные пути решения противоречий и проблем ложатся в основу концепции новой Программы развития ГБОУ «Губернаторская Куртамышская кадетская школа-интернат» на 2022-2026 учебные года.</p> |
| <p>XI. Основные направления развития ОО</p> | |
| <p>Задачи Планируемые структурные преобразования в учреждении (программы, проекты, конкурсы в которых будем участвовать).</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать единую информационную образовательную среду на основе информационно-коммуникационных технологий. Развивать личностные, интеллектуальные и творческие способности обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании. 2. Обеспечить реализацию сетевой образовательной программы с организациями силовых ведомств. 3. Способствовать повышению военной подготовки кадет по программам дополнительного кадетского образования. |

| | |
|---|--|
| | <p>4. Способствовать овладению педагогическим работникам современным образовательными технологиями в рамках системно-деятельностного подхода, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в соответствии требованиям ФГОС – 2021с применением их в профессиональной деятельности с целью повышения качества образования.</p> <p>5. Организовать взаимодействие всех структур ответственных за профориентационную деятельность, для качественной подготовки обучающихся к осознанному выбору профессии.</p> <p>6. Создавать каждому ребенку условия для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума</p> <p>7. Совершенствовать материально-техническую базу для проведения занятий.</p> |
| <p>Ожидаемые социально-экономические эффекты</p> | <p>1. Повышение вовлеченности обучающихся и родителей (законных представителей) в образовательный процесс, понимание ими перспектив достижения успеха в обучении и, как следствие, повышение мотивации к обучению.</p> <p>2. Реализация образовательной программы в сетевой форме с организациями силовых ведомств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дополнительная программа по кадетскому компоненту; - программа воспитания; - рабочие программы дополнительного образования; - курсы; - полевые сборы. <p>3. Заключение договора с организациями силовых ведомств.</p> <p>4. Увеличение количества выпускников, выбравших профессии силовых ведомств до 40% от общего количества выпускников.</p> <p>5. Создание оптимальной структуры детского самоуправления в школе путем взаимодействия первичного отделения РДШ и ДОО «КадДет».</p> <p>6. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по овладению компетентности педагогов.</p> <p>7. Совершенствование материально-техническую базу для проведения занятий в соответствии современным информационным технологиям.</p> |

Директор ГБОУ «Губернаторская Куртамышская кадетская школа-интернат имени генерал-майора В.В. Усманова» _____ \В.В. Скутин\

Материалы для публичного доклада директора общеобразовательного учреждения размещены на сайте образовательного учреждения: <http://kks.ucoz.net/>

| | |
|---|---|
| <p>Ожидаемые социально-экономические эффекты</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение вовлеченности обучающихся и родителей (законных представителей) в образовательный процесс, понимание ими перспектив достижения успеха в обучении и, как следствие, повышение мотивации к обучению. 2.Реализация образовательной программы в сетевой форме с организациями силовых ведомств: <ul style="list-style-type: none"> - дополнительная программа по кадетскому компоненту; - программа воспитания; - рабочие программы дополнительного образования; - курсы; - полевые сборы. 3.Заключить договора с организациями силовых ведомств. 4.Увеличение количества выпускников, выбравших профессии силовых ведомств до 40% от общего количества выпускников. 5.Создание оптимальной структуры детского самоуправления в школе путем взаимодействия первичного отделения РДШ и ДОО «КадДет». 6. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по овладению компетентности педагогов. 7. Совершенствование материально- технической базу для проведения занятий в соответствии современным информационным технологиям. |
|---|---|

Директор ГБОУ «Губернаторская Куртамышская кадетская школа-интернат имени генерал-майора В.В. Усманова»

 /В.В. Скутин/

Материалы для публичного доклада директора общеобразовательного учреждения размещены на сайте образовательного учреждения: <http://kks.ucoz.net/>