



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Губернаторская Куртамышская кадетская школа-интернат»

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
протокол №3  
от 22.01.2019

СОГЛАСОВАНО  
с Советом школы  
протокол №2  
от 31.01.2019 г.  
Председатель  Д.В. Пешкова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ  
«Губернаторская Куртамышская  
кадетская школа-интернат»  
 В.В. Скутин



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)  
в ГБОУ «Губернаторская Куртамышская кадетская школа-интернат»**

г.Куртамыш

2019г.

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее положение является нормативно-правовым локальным актом образовательной организации(ОО).

1.2. Положение разрабатывается администрацией ОО, рассматривается на заседании Совета ОО и утверждается приказом руководителя ОО.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 13, часть 3, статья 28, Уставом образовательной организации, локальными актами ОО.

## 2. Субъекты и объекты системы оценки качества образования

2.1 Субъектами внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации являются:

- администрация образовательной организации, то есть руководитель, заместители руководителя и руководители штатных структурных подразделений образовательной организации в ходе осуществления внутреннего контроля в ОО (в пределах своей компетенции);
- внешние эксперты, в том числе уполномоченные представители надзорных органов, органов власти и управления при осуществлении лицензирования и аккредитации образовательной организации, в ходе осуществления государственного контроля (надзора) и мониторинга, в процессе независимой оценки качества образования (НСОКО);
- внутренние аудиторы, то есть руководители методических объединений, рядовые опытные работники и наставники, временно наделяемые соответствующими полномочиями по приказу руководителя образовательной организации;
- коллегиальные органы управления образовательной организации: общее собрание работников ОО, педагогический совет, Совет ОО (попечительский, управляющий, наблюдательный), методический совет, родительский совет, ученический совет и др.

2.2 Объектами внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации являются:

- образовательные и иные достижения обучающихся;
- деятельность и результаты деятельности педагогических работников образовательной организации, в том числе совместителей;
- деятельность и результаты деятельности структурных подразделений образовательной организации;
- деятельность и результаты деятельности руководящих работников образовательной организации;
- процессы, протекающие в образовательной организации (образовательный, обеспечивающий, управленческий, инновационный);
- направление деятельности образовательной организации (методическая работа, воспитательная работа, дополнительное образование детей, управление персоналом, финансово-экономическая и хозяйственная деятельность и др.).

## 3. Цель, задачи и принципы функционирования системы оценки качества образования

3.1. **Целью** функционирования внутренней системы оценки качества образования в ОО является сбор, систематизация, обработка, анализ информации о жизнедеятельности образовательной организации в целом, её структур, процессов направления, направлений работы, работников,

фиксации отклонений от установленных эталонов (норм, планов, стандартов и др.) для принятия регулирующих мер.

### **3.2. Задачи системы оценки качества образования:**

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- оценка качества и результативности деятельности педагогических работников в образовательной организации;
- оценка качества и результативности деятельности руководящих работников образовательной организации;
- выявление факторов и объектов, влияющих на качество образования;
- изучение и самооценка функционирования и развития образовательной организации;
- поиск путей обеспечения доступности качества образования;
- расширение общественного участия в процедурах оценки качества образования.

### **3.3 Принципы, положенные в основу системы оценки качества образования:**

- объективность и достоверность информации о качестве образования;
- открытость и прозрачность процедур оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- минимизация числа критериев и показателей оценки качества образования;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в образовательной организации;
- плановость проведения процедур оценки качества образования;
- результативность оценки качества образования.

### **4. Стандарты (эталон), относительно которых осуществляется оценка качества образования в образовательной организации:**

- международные, федеральные, региональные, муниципальные и локальные законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические и иные акты;
- ФГОСы, рабочие образовательные программы, учебно-тематические планы;
- лицензионные требования к ОО;
- аккредитационные требования к ОО;
- ГИА, ЕГЭ, ВПР, административные проверочные работы по оценке учебных и внеурочных достижений обучающихся;
- требования к аттестации педагогических работников и руководителей ОО;
- квалификационные характеристики и профессиональные стандарты;
- санитарные нормы и правила, правила электробезопасности, правила пожарной безопасности; правила техники безопасности и охраны труда, СНиПы;
- сметы расходов и доходов ОО и расчеты к ним;
- нормативные акты и требования к финансово-экономической и хозяйственной деятельности образовательных организаций;
- нормативные акты и требования к оснащению и оформлению учебных кабинетов и классов ТСО оргтехникой, учебно-наглядными пособиями, учебниками;
- требования к самообследованию образовательных организаций;
- утвержденные программы развития, целевые программы и планы работы образовательной организации, её структурных подразделений и работников;
- требования к информационно-методическому оснащению педагогического процесса;
- локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность в ОО и др.



## 5. Источники данных для оценки качества образования:

- результаты внутреннего административного контроля;
- результаты лицензирования образовательной организации;
- данные государственной аккредитации образовательной организации;
- результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- данные промежуточной аттестации обучающихся;
- результаты аттестации работников образовательной организации;
- данные образовательной статистики и отчетности образовательной организации;
- результаты государственного контроля (надзора) и мониторинга;
- данные независимой оценки качества образования;
- данные социологических, психолого-педагогических исследований;
- результаты ревизий финансово-экономической и хозяйственной деятельности;
- содержание жалоб, обращений, писем граждан о деятельности ОО и др.

## 6. Методы оценки качества образования

В ходе оценки качества образования в образовательной организации используются различные методы и приемы:

- внутренний административный контроль;
- мониторинг;
- включенное наблюдение;
- итоговая и промежуточная аттестация обучающихся;
- обследование;
- экспертиза;
- ревизия;
- лонгитюд;
- собеседование, интервьюирование;
- анкетирование, тестирование;
- социологические исследования;
- изучение документации и др.

## 7. Подведение итогов оценки качества образования в ОО

7.1 На основании анализа результатов, полученных в ходе исследования качества образования в образовательной организации, и сравнения результатов с установленными эталонами делаются выводы и осуществляется оценка качества образования в ОО.

7.2 Итоги оценки качества образования в ОО подводятся в двух формах:

- документальные формы: акты, справки, письменные ответы на обращения, заявления и жалобы; предписание, экспертное заключение, модульная анкета передового опыта, приказы и распоряжения, постановления и решения, отчеты о результатах самообследования ОО и о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств и др.

- организованные формы: общие собрание работников образовательной организации, заседание педагогического совета, заседание Совета ОО, заседание родительского совета ОО, заседание ученического совета ОО, заседание методического совета ОО, заседание МО и др.

7.3 Материалы и результаты оценки качества образования размещаются на официальном сайте ОО, в аналогичной части годового плана работы ОО, в аналитической части программы развития образовательной организации.

## **8. Пользователи результатов оценки качества образования ОО**

Пользователями результатов оценки качества образования ОО являются:

- администрация ОО;
- коллегиальные органы управления ОО: педсовет, совет трудового коллектива.
- органы власти и управления;
- учредитель ОО, работодатель руководителя ОО;
- педагогические и иные работники ОО;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) обучающихся;
- надзорные органы.

## **9. Порядок внесения дополнений и изменений в настоящее Положение**

Дополнения и изменения в настоящее Положение разрабатываются администрацией ОО, рассматриваются на заседании Совета ОО и утверждаются приказом руководителя ОО.