**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА**

**Губернаторской Куртамышской**

**кадетской школы - интерната**

**имени генерал-майора В.В Усманова**

**г. Куртамыша**

**за 2023-2024 учебный год**

КУРТАМЫШ, 2024

**Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!**

*Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2023-2024 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.*

*Публикация открытого доклада становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательных отношений должны стать родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательного учреждения;

2. Особенности образовательного процесса;

3. Основные направления воспитательной работы;

4. Социально - психологические условия;

5. Организация питания и медицинское обслуживание;

6. Кадровое обеспечение учебного процесса;

7. Ресурсное обеспечение образовательного процесса;

8. Финансовое обеспечение;

9. Социальная активность и внешние связи ОО;

10. Заключение. Перспективы и планы развития школы.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Общая характеристика образовательного учреждения** | |
| ***Название ОУ*** | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  «Губернаторская Куртамышская кадетская школа-интернат имени генерал-майора В.В. Усманова» |
| ***Тип*** | общеобразовательное учреждение |
| ***Вид*** | средняя общеобразовательная школа |
| ***Организационно–правовая форма*** | государственная |
| ***Учредитель*** | Департамент образования и молодежной политики Курганской  области |
| ***Адрес*** | 641430, Курганская область, Куртамышский муниципальный округ, г. Куртамыш, ул. Школьная, д. 28 |
| *Сайт* | https://shkolainternatkurtamyshskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| ***Контактная информация*** | 641430, Курганская область,  г. Куртамыш, ул. Школьная, 28  Телефон/Факс - 8 35 (249) 2 53 54  E-mail - **kks**45@yandex.ru |
| ***Директор ОУ*** | Скутин Владимир Васильевич |
| **Образовательная политика** | |
| ***Миссия ОУ*** | Создание и развитие единого образовательного пространства, способствующего возрождению патриотизма как важнейшей духовно-нравственной ценности и обеспечивающего становление личности, готовой к государственной службе на военном и гражданском поприще |
| ***Цель*** | Создание условий для эффективного развития кадетского образования и воспитания с учетом потребностей социума |
| ***Задачи*** | 1. Совершенствовать систему кадетского образования путем обновления содержания кадетского компонента и развития практической направленности;  2. Совершенствовать формы и виды деятельности детской организации с целью формирования у подростков ценностно-значимых компетенций.  3. Организовать индивидуальное допрофессиональное сопровождение кадет, планирующих обучение в военных вузах.  4. Реализовать социально просветительский проект «Уроки с прокурором» |
| ***Перспективы образовательной деятельности*** | - Повышение эффективности функционирования компонентов образовательной среды, а именно: базового, развивающего,  предпрофильного, профильного, дополнительного образования.  - Сформированности гражданско-патриотических компетентностей личности кадет.  - Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах гражданско-патриотического воспитания.  - Максимально благоприятные условия для умственного, нравственного, патриотического, эмоционального, физического и личностного развития всех субъектов образовательного процесса, обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся, положительная динамика показателей состояния здоровья кадет.  - Банк реализуемых инновационных проектов.  - Совершенствование материально-технической базы ОУ. |
| ***Принципы образовательной политики школы:*** | * - Обеспечение высокого уровня качества обучения и воспитания кадет; * - Обеспечение доступности качественного образования; * - Обеспечение сохранности здоровья обучающихся; * - Обеспечение условий безопасности; * - Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования; * - Сотрудничество с родителями обучающихся и местным сообществом. |
| **Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ** | |
| ***Аккредитация*** | Свидетельство о государственной регистрации №1304 серия 45А01 №0000280 от 05 июня 2015 года. Срок действия: бессрочно |
| **Доступность и открытость деятельности ОУ** | |
| Официальный школьный сайт [KKS45@yandex.ru](mailto:%20KKS45@yandex.ru) достаточно популярен среди всех участников образовательного процесса, социальных партнеров школы и выпускников. Здесь систематически выкладываются школьные новости, электронные выпуски школьных газет. | |
| ***Коллективный трудовой договор*** | Коллективный договор на 2021-2024 г.г. |
| **Управление образовательным учреждением** | |
| ***Наличие общественно-государственного управления*** | Управление осуществляется на основе принципов демократичности, открытости, охраны жизнедеятельности человека, свободного развития личности. Управление учреждения строится на принципах единоначалия и самоуправления при оптимальном сочетании планирования. Сложилась следующая система управления школой:   * Совет школы * Общешкольный родительский комитет * Общее собрание трудового коллектива * Педагогический совет ОО * Методический совет |
| **Управленческая модель** | |
| **Административный аппарат** школы состоит из 5 человек: директор и 4 заместителя директора.  **Обязанности** распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Всего 5** | Образование | **Стаж работы**  **в руководящей должности** | | | **Директор** | **Высшее педагогическое** | **16 лет** | | **Зам. директора по УВР** | **Высшее педагогическое** | **12 лет** | | **Зам. директора по УМР** | **Высшее педагогическое** | **1 год** | | **Зам. директора по ВР** | **Высшее педагогическое** | **17 лет** | | **Начальник структурного подразделения** | **Высшее** | **12 лет** | | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Особенности образовательного процесса** | |
| ***Реализуемые учебные***  ***программы*** | Основная общеобразовательная программа основного общего образования;  Основная общеобразовательная программа среднего общего образования;  Программа дополнительного (кадетского) образования. |
| ***Численность обучающихся*** | В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 278 человек, 12 классов-комплектов, наполняемость в классах до 26 человек, норма площади на одного обучающегося соответствует санитарным правилам. |
| ***Режим***  ***работы ОУ*** | В учреждении установлен шестидневный учебный режим, занятия проводятся в одну смену, продолжительность уроков - 40 минут. Итоговая учебная нагрузка не превышает величину предельно допустимой нормы по всем классам в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Во второй половине дня преподаются предметы кадетского компонента, факультативные занятия, ведется кружковая работа. Продолжительность учебного года, каникул устанавливается годовым календарным графиком. |
| ***Специфика***  ***учебного плана*** | Организация образовательного процесса в кадетской школе-интернате строится в соответствии с учебным планом.  Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Губернаторская Куртамышская кадетская школа-интернат имени генерал-майора В.В Усманова» (далее – Кадетская школа-интернат) для 5 - 9 классов разработан в соответствии:  - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;  - Приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования”;  - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".  Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Губернаторская Куртамышская кадетская школа-интернат имени генерал-майора В.В. Усманова» (далее – Кадетская школа-интернат) для 6-9 классов разработан в соответствии с:  - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897».  - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".  Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Губернаторская Куртамышская кадетская школа-интернат имени генерал-майора В.В. Усманова» (далее – Кадетская школа-интернат) для 10-11 классов разработан в соответствии с:  • Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  • Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2022 г. N 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2017 г. № 413»;  • Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;  • Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".  Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Губернаторская Куртамышская кадетская школа-интернат имени генерал-майора В.В. Усманова» (далее – Кадетская школа-интернат) для 11 класса разработан в соответствии с:  • Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».  • Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015, утвержденными приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 №1578) или  • Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»;  • Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;  • Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".  Учебные планы кадетской школы-интерната предусматривают два уровня образования:  – 5-9,  - 10-11 классы:   |  |  | | --- | --- | | **5 «А» - 9 «Б»** | **общеобразовательный (с усилением математики)** | | **5 «Б» - 6 «Б»** | **общеобразовательный (с усилением биологии)** | | **7 «Б» - 9 «Б»** | **общеобразовательный (с усилением русской словесности)** | | **10** | **3 подгруппы: социально-экономический профиль** *(с углубленным изучением математики, обществознания)***/ технологический профиль** *(с углубленным изучением физики, математики)/* **естественно-научный профиль (***с углубленным изучением химии, биологии***)** | | **11** | **3 подгруппы: социально-экономический профиль (***с углубленным изучением предметов «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Право», «Экономика», «Русский язык»)***/ технологический профиль (***Изучение на углубленном уровне предметов «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика», «Физика»***)/**  **универсальный профиль (***с углубленным изучением русского языка***)** |   Минимум часов, отведенных на изучение предметов, выдержан по всем классам.  С целью удовлетворения запросов родителей (законных представителей) обучающихся, исходя из потребностей обучающихся, *за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений*, введено углубленное изучение.  - в 5 «а», 6 «а», – предмета «Математика» путем введения дополнительного часа, в 7 «а» путем введения курса «Реальная математика», в 8 «а», 9 «а» - курса «Избранные вопросы математики» - с целью развития математических способностей обучающихся, пробуждения интереса к углубленному изучению математики в старших классах, а также для обеспечения качественной подготовки к сдаче ГИА по математике;  - 7 «а», 7 «б» классах по 1 ч. в неделю на изучение предмета «Биология», из-за большого объема материала, для обеспечения качественной подготовки к сдаче ГИА по биологии;  - в 5 «б», 6 «б» – предмета «Биология» путем введения дополнительного часа – с целью развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, а также для осуществления ранней профессиональной ориентации обучающихся.  - в 7 «б», 8 «б», 9 «б» классах – предмета «Литература» путем введения курса «Русская словесность» по 1 ч. в неделю – с целью развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; поэтапного, последовательного формирования умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст.  - в 9 классах осуществляется предпрофильная подготовка, которая представлена   * *курсом* «Твоя профессиональная карьера» (по 1 часу в неделю); * *курсами по выбору* на внутрипараллельной основе при условии посещения занятий группами сменного состава и выборе каждым обучающимся курсов в объеме не менее 2 часов в неделю.  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Название курса по выбору 9 классы** | **Кол-во часов в год** | | | | | **I**  **четв** | **II**  **четв** | **III четв** | **IV четв** | | 1 | «Секреты грамотности» | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | | 2 | «Решение текстовых задач по математике» | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | | 3 | «Человек среди людей» | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | | 4 | «Механика, гидростатика, тепловые явления» | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | | 5 | «Основы правовых знаний» | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | | 6 | «Мир химии» | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |   Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений*,* также использовано на введение:  - курсов при условии посещения каждым обучающимся не более   * в 5 «а», 5 «б» классах – 1,5 часа в неделю; * в 6 «а», 6 «б», 7 «а» , 7 «б», 8 «а», 8 «б» классах – 0,5 часа в неделю:  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Наименование учебного курса** | **Кол-во часов в неделю** | | **5 «а», 5 «б» класс** | | | | 1 | «Основы функциональной грамотности» | 1 | | 2 | «Воины всех времен и народов» | 0,5 | | **6 «а», 6 «б» класс** | | | | 1 | «Основы функциональной грамотности» | 1 | | 2 | «История кадетского движения и военного образования в России 18-19 в.в.» | 0,25 |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Наименование учебного курса** | **Кол-во часов в неделю** | | **7 «а», 7 «б» класс** | | | | 1 | «Математика для любознательных» | 0,5 | | 2 | «Основы финансовой грамотности» | 0,5 | | 3 | История кадетского движения и военного образования в России 18-19 в.в. | 0,25 | |  | **8 «а», 8 «б» классы** | | | 1 | «Шаг за шагом к ГИА» (математика) | 0,5 | | 2 | «Развивайте дар слова» | 0,5 | | 3 | Есть такая профессия – Родину защищать. | 0,25 |   - интегрированного учебного курса «Краеведение» (в 7-х-8-х классах по 0,5 часа в неделю), гарантирующего право на получение обучающимися знаний об истории, географии, литературе и культуре Курганской области;  - превентивного модульного курса «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» в объеме 8 часов в год в 5-7 классах - через внеурочную деятельность, в 8-9 классах путем интеграции в учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» в количестве 6 часов в год и «ОБЖ»- в количестве 2 часов в год. |
| ***Результаты учебной деятельности*** | Образовательная программа школы-интерната обеспечивает качество подготовки обучающихся и выпускников, соответствующее федеральным государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям и задачам образовательной деятельности ОО, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, победами в олимпиадах и различных предметных конкурсных формах:  - доля выпускников 9,11 классов, имеющих положительные результаты государственной итоговой аттестации, составляет 100% в течение последних трех лет;  - доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку и математике, стабильно составляет 100%;  - результаты экзаменов по выбору выпускников 9-х классов свидетельствуют о прочных базовых знаниях и готовности продолжить обучение на старшей ступени;  - доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку не ЕГЭ по русскому языку и математике, составляет 100% в течение последних трех лет;  - результаты государственной итоговой аттестации соответствуют и выше средних показателей по Курганской области.  Успеваемость по итогам обучения за все годы стабильная – 100 %, оставленных на второй год обучения – нет.  **Успеваемость и качество за 2023-2024 учебный год по классам**  **Успеваемость и качество за 7 лет обучения**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Учебный год** | **% качества** | **% успеваемости** | | **2017-2018** | **59,3** | **100** | | **2018- 2019** | **67** | **100** | | **2019- 2020** | **73** | **100** | | **2020-2021** | **68,6** | **100** | | **2021-2022** | **62,3** | **100** | | **2022-2023** | **69,2** | **100** | | **2023-2024** | **69,3** | **100** |   **Данные о результатах государственной итоговой аттестации**  **выпускников основной школы в 2023-2024 учебном году**  **показаны в таблице:**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Предметы** | | **Учитель** | **Всего**  **уч-ся сдавали** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **%**  **кач** | **%**  **усп** | **Ср/**  **б.** | | Русский язык | | Колодкина С.В.  Ермакова О.В. | **45** | **15** | **14** | **16** | **0** | **64,5** | **100** | **4,0** | | *ОБЛАСТЬ* | | | *8806* | *1657* | *3270* | *3307* | *572* | *56,0* | *93,5* | *3,7* | | Математика | | Ковальчук Т.А. | **45** | **1** | **24** | **20** | **0** | **55,5** | **100** | **4,0** | | *ОБЛАСТЬ* | | | *8820* | *185* | *1931* | *4980* | *1724* | *24,0* | *80,5* | *3,1* | | История | | Постоева Л.С. | **7** | **0** | **2** | **5** | **0** | **28,5** | **100** | **3,0** | | *ОБЛАСТЬ* | | | *344* | *37* | *109* | *155* | *43* | *42,4* | *87,5* | *3,4* | | Информатика | | Токменина Е.С. | **13** | **0** | **5** | **7** | **0** | **38,4** | **100** | **3,3** | | *ОБЛАСТЬ* | | | *1354* | *63* | *294* | *727* | *270* | *26,4* | *80,1* | *3,1* | | География | | Половникова А.Г. | **12** | **2** | **6** | **3** | **1** | **66,7** | **91,7** | **4,0** | | Пересдача  (Голощапова) | |  | **1** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **100** | **3,0** | | *ОБЛАСТЬ* | | | *2802* | *330* | *1021* | *949* | *502* | *48,2* | *82,1* | *3,4* | | Химия | | Килякова О.С. | **8** | **2** | **5** | **1** | **0** | **87,5** | **100** | **4,0** | | *ОБЛАСТЬ* | | | *493* | *156* | *183* | *118* | *36* | *68,6* | *92,7* | *3,9* | | Биология | | Килякова О.С. | **15** | **5** | **8** | **2** | **0** | **86,7** | **100** | **4,0** | | *ОБЛАСТЬ* | | | *2903* | *51* | *828* | *1741* | *283* | *30,3* | *90,1* | *3,2* | | Обществознание | | Постоева Л.С. | **28** | **1** | **9** | **16** | **2** | **35,7** | **92,8** | **3,0** | | Пересдача  (Кучеренко Е., Кошелев М.) | |  | **2** | **0** | **2** | **0** | **0** | **100** | **100** | **4,0** | | *ОБЛАСТЬ* | | | *4917* | *113* | *1114* | *2746* | *944* | *25,0* | *80,8* | *3,1* | | Физика | | Чернова Л.Г. | **4** | **0** | **1** | **2** | **1** | **25,0** | **75,0** | **3,0** | | Пересдача  (Евдакимов) | |  | **1** | **0** | **1** | **0** | **0** | **100** | **100** | **4,0** | | *ОБЛАСТЬ* | | | *590* | *73* | *207* | *274* | *36* | *47,5* | *93,9* | *3,5* | | **Литература** | **Колодкина С.В.** | | **1** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | **100** | **3,0** | | *Область* | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | Английский язык | Матросова Н.А. | | **2** | **1** | **0** | **1** | **0** | **50** | **100** | **4** | | *Область* | | |  |  |  |  |  |  |  |  |   **Результаты ЕГЭ 2023-2024 учебного года**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Кол-во**  **уч-ся, сдающих предмет** | **Средний балл** | **Успеваемость** | **% не освоивших программу** | | **Русский язык** | Пеньковских Е.С. | 19 | 62 | 100 | 0 | | *ОБЛАСТЬ* | |  |  |  |  | | **Математика** |  |  |  |  |  | | математика  (профильный уровень) | Ваганова Н.М. | 6 | 41 | 83,3 | 1 | | **Пересдача (Гневашова)** | Ваганова Н.М. | 1 | 52 | 100 | 0 | | *ОБЛАСТЬ* | |  |  |  |  | | математика  (базовый уровень) | Ваганова Н.М. | 13 | 4 | 100 | 0 | | *ОБЛАСТЬ* | |  |  |  |  | | **Физика** | Чернова Л.Г. | 5 | 53 | 100 | 0 | | *ОБЛАСТЬ* | |  |  |  |  | | **Обществознание** | Балдин М.А. | 12 | 58 | 83,3 | 16,6(2) | | **Пересдача**  **(Гневашова, Дорофеева)** |  | 2 | ? | ? |  | | *ОБЛАСТЬ* | |  |  |  |  | | **История** | Балдин М.А. | 10 | 53 | 90,0 | 10,0 (1) | | *ОБЛАСТЬ* | |  |  |  |  | | **Химия** | Килякова О.С. | 2 | 55 | 100 | 0 | | *ОБЛАСТЬ* | |  |  |  |  | | **Биология** | Килякова О.С. | 2 | 54 | 100 | 0 | | *ОБЛАСТЬ* | |  |  |  |  |   **Трудоустройство выпускников 9-х классов**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Год**  **обучения** | **10 класс**  **Куртамышской**  **кадетской школы-интерната** | **Техникумы, колледжи,**  **лицеи** | **Другие учебные заведения** | | **2017-2018** | **55,8 % (24)** | **41,8 % (18)** | **2,3 %(1)** | | **2018-2019** | **46,8% (22)** | **36,2% (17)** | **14,9% (7)** | | **2019-2020** | **43,5% (20)** | **50% (23)** | **6,5% (3)** | | **2020-2021** | **58,5% (24)** | **39%(16)** | **2,7% (1)** | | **2021-2022** | **45,5% (15)** | **48,5%(16)** | **3,0% (1)** | | **2022-2023** | **45% (21)** | **49%(23)** | **6,0% (3)** |   **Трудоустройство выпускников 11-х классов**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Год**  **обучения** | **Продолжили обучение** | | | **Армия** | **Другое** | | **Высшие**  **учебные заведения** | **Училища** | **Техникумы, колледжи, лицеи** | | **2017-2018** | **74%(17 чел)** | **0** | **26%(6 чел)** | **0** | **0** | | **2018-2019** | **77,7% (14 чел)** | **0** | **16,6% (4 чел)** | **0** | **0** | | **2019-2020** | **73% (19 чел.)** | **0** | **27% (7 чел.)** | **0** | **0** | | **2020-2021** | **100% (23)** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **2021-2022** | **100% (25)** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **2022-2023** | **86,2% (25)** | **0** | **13,8%(4)** | **0** | **0** |   Выпускники 9-х , 11-х классов нашей школы успешно продолжают обучение в ссузах и вузах Курганской и других областей в основном на бюджетной основе. |
| **III. Основные направления воспитательной работы** | |
| *Основные направления воспитательной работы* | Воспитательная работа осуществлялась через организацию урочной и внеурочной деятельности обучающихся.  В соответствии с требованиями ФГОС воспитательная работа в школе проводилась по направлениям:   * Духовно-нравственное * Гражданско-патриотическое. Кадетское образование * Здоровьесберегающее * Профориентационное * Социально-активное. Правовое. * Профилактика правонарушений * Экологическое. Трудовое воспитание * Работа с родителями   Основные воспитательные задачи реализовывались в процессе повседневной жизни кадет, совместной учебной и внеурочной деятельности обучающихся, педагогов, офицеров-воспитателей, педагогов дополнительного образования, других работников школы, а также родителей (законных представителей) обучающихся.  Воспитательная система строилась на основе разнообразной деятельности:  • общешкольные мероприятия (проводятся на основе общешкольных традиций);  • внеурочные занятия «Разговоры о важном»  • классные часы и мероприятия;  • работа ученического самоуправления;  • система дополнительного образования;  • реализация кадетского компонента;  • РДДМ;  • экскурсионная деятельность;  • профориентационная деятельность;  • КТД и творческая деятельность;  • проведение спортивных соревнований;  • связь с социумом и т.д. |
| *Духовно-нравственное направление.*  *Гражданско-патриотическое. Кадетское образование* | Патриотическое воспитание и кадетское образование являются приоритетными в кадетской школе.  В 2023-2024 учебном году работа по патриотическому воспитанию и реализация рабочей программы по дополнительному кадетскому образованию велась согласно календарному учебному графику, плану военно-спортивных, патриотических мероприятий, кружковой и секционной работы. Работа реализовывалось чрез дополнительный кадетский компонент, классные часы, уроки мужества, воспитательные мероприятия, работу школьного музея, тематические линейки (посвященные ДВС), акции и т.д.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Акция | мероприятия | участники | | Акция «Говори правильно»  6.09 | Создание роликов ко Дню грамотности | Каждый класс | | «Спасибо за заботу»  20.09 | Написание открыток и вручение работникам школы (35 открыток) | 7а класс -20 человек | | «Благодарим!»  3.10 | Вручение открыток ветеранам | Волонтёры – 6ч | | Акция «Братьям нашим меньшим»  8.10 | Передача в приют для животных корм | 130ч, волонтёры 12 | | День отказа от курения  16.11 | Стрельба по сигаретам | 80ч, волонтёры 4 | | День государственного герба РФ  30.11 | Фотоквест «В поисках герба России» | 36ч | | День борьбы со СПИДом  1.12 | акция «Знать - значит жить». | Волонтёров 4 | | День неизвестного солдата  2.12 | Возложение цветов к памятнику | Волонтёры -5 | | Акция "Детство без границ"  5.12 | Посещение ребёнка-инвалида | Волонтёры-2 | | «Письма добра»  5.12 | Письма с пожеланиями добра, света, любви, мира раздавали на улицах города | 30 чел | | [#МЫ](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%9C%D0%AB) Вместе  10.12 | Новогодние подарки многодетным семьям | 4 семьи | | «Внуки по переписке»  19.12 | Открытки с новым годом для жителей пансионата | 4 адреса | | Акция «Отважное маленькое сердце»  5-9 февраля | Рассказ в соц сетях о маленьких героях прошлого и настоящего | Каждый взвод, 12 роликов | | Акция «Подари книгу школе»  14.02 | Передача книг в школьную библиотеку | 25ч | | Акция «Письмо друга» | Написание поздравлений для людей с ограниченными способностями | 5ч | | Акция «Мамы рулят»  5.03 | Совместная фото с мамой , которая водит машину | 11ч | | Акция «Поздравляем!» | В городе поздравляли женщин и вручали открытки | 40ч-делали открытки, 7- поздравляли | | Ак «Крокус. Скорбим» 25.03ция | Изготовление цветка памяти крокуса | 56ч | | Акция «Посылка для хвостиков»  24.04 | Сбор корма для собак затопленных территорий | 37ч | | Акция «Письма поддержки»  20.05 | Написание писем воинам на СВО, изготовление талисманов | 56ч | | Акция «Встречаем Первомай» | фотосессия | 200ч |   ***3. Общешкольные мероприятия***   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | **Мероприятие** | **Форма** |  | | | 1 | День Знаний | Общешкольная линейка | 1.09 | | | 2 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Викторина «Что я знаю о терроризме?» (8-11 кл)  Социальный видеоролик (5-7кл) | 4.09 | | | 3 | Международный день грамотности | Диктант для взрослых, Лингвистическое лото | 5,6,7.09 | | | 4 | Международный день памяти жертв фашизма | Музыкально- театральная постановка о детском концлагере | 11.09 | | | 5 | 100 лет со дня рождения З Космодемьянской | Видео беседа | 13.09 | | | 6 | Открытие мемориальной доски в школе А. Харису |  | 15.09 | | | 7 | День Воспитателей | Поздравление на линейке,  Поздравлеие воспитателей Д/Сн | 27.09 | | | 8 | Концерт День пожилого человека | Концерт «Кинолента жизни» | 2.10 | | | 9 | День Учителя | День самоуправления | 5.10 | | | 10 | Концерт одного зрителя | Поздравление пожилых людей | 6.10 | | | 11 | День отца | Фотоконкурс «С папой в деле»  Спортивные соревнования «Папа может» | 12.10  4.10 | | | 12 | Ярмарка | Распродажа осенних даров | 4.10 | | | 13 | Международный день школьных библиотек | Медиа презентация шк. библиотеки | 25.10 | | | 14 | Открытие стадиона в школе | Спортивные соревнования | 17.10 | | | 15 | Принятие в кадеты 28.10 | Торжественный концерт | 27.10 | | | 16 | «Читаем вместе» 1 раз в неделю | Онлайн проект, рассказ о книгах |  | | | 17 | День народного единства | Создание мультфильма «Сказки России» | 1. 11 | | | 18 | День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. | Встреча с работниками полиции  Соревнование по стрельбе | 8.11 | | | 19 | День Матери | Видеоролик с поздравлениями от каждого класса  Игра «Мамы разные бывают» | 27.11 | | | 20 | День борьбы со СПИДом | Интеллектуально-познавательный ролик о СПИДе | 1-5.12 | | | 21 | Школьный КВН | 5-6, 7-8, 9-11классы | 24.11, 13.12,27.12 | | | 22 | Новогодние представления | Кукольный спектакль «По щучьему веленью, по-новогоднему хотенью»  Новогодний КВН | 27.12 | | | 23 | День студента | Перемены о студентах | 24.01 | | | 24 | ДЕД «Холокост» | Видеобеседа ,9а | 26.01 | | 25 | ДЕД «Сталинград» | Театрально-инфомационная постановка, 9б | 2.02 | | 26 | Вечер встреч | Встреча-концерт выпускников прошлых лет | 3.02 | | 27 | «Люблю тебя мой край родной» | Викторина по Курганской области | 3.02 | | | 28 | День российской науки | Мероприятие в точке роста | 8.02 | | | 29 | Читаем на родном | День родного языка | 20.02 | | | 30 | 23 февраля | Концертная программа, ролик с поздравлением | 22.02 | | | 31 | 8 марта | Концертная программа | 6.03 | | | 32 | Первой азбуке – 450лет | Занятие в д/с №4 | 14.03 | | | 33 | День дружбы | караоке | 21.03 | | | 34 | Всемирный день театра | Ролик в чаты | 27.03 | | | 35 | «Через века» | Флешмоб, свечи памяти | 18.04 | | | 36 | Пост Памяти | Почётный караул у памятника погибшим воинам в ВОВ | 19.04 | | | 37 | Неделя добрых дел | Акции и добрые дела в течении недели | 22-27.04 | | | 38 | Спектакль «Жених» | Показ спектакля в рамках Разговоров о важном Пушкин | 13,17.05 | | | 39 | Наследники пионерии | Игра по материалам о пионерии | 17.05 | | | 40 | Пушкин помогает | О правилах пользования пушкинской карты | 21.05 | | | 41 | День славянской письменности | Игра «Под славянским небом» | 22.05 | | | 42 | Последний звонок | Праздник | 25.05 | | | 43 | Безопасное лето | Игра о безопасности на лето | 27.05 | | | 44 | Фестиваль детства | Конкурсная программа, посвящённая Дню защиты детей | 28.05 | | | 45 | Выпускной | Вручение аттестатов 9 и 11 классы | 28.06  29.06 | |   ***4. Участие в мероприятиях и конкурсах районного, областного и всероссийского уровня***   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Уровень | Мероприятие | Что сделано | Результат | | 1 | Муниципальный |  |  |  | | 2 | Муниципальный | Районный форум волонтёров | Характеристики на лучших волонтёров | 3 грамоты | | 3 | Муниципальный | Марафон «Неделя добрых дел» | Акция «Стоп ВИЧ», Спорт-норма жизни – игры на свежем воздухе, «Детство без границ», «Письмо доброты», Флешмоб «Мы добровольцы», #Мывместе, “Один день из жизни волонтёра» ролик | 1 место | | 4 | Муниципальный | Конкурс на лучший волонтёрский отряд | Презентация, ролик | 1 место | | 5 | Муниципальный | Открытие местного отделения Движения Первых | Презентация,  номера художественной самодеятельности, знамёнка | участники | | 6 | Муниципальный | Медиаквест | 10 класс Участники | 2 место | | 7 | Муниципальный | Марафон «Дети против войны» | Концертная программа | участники 15ч | | 8 | Региональный | Мультицентр Смолин | Мастер класс по созданию пресс центра в школе | 9-11 классы | | 9 | Региональный | Областной конкурс инициатив и проектов в сфере патриотического воспитания | Создан проект | участники | | 10 | Региональный | Региональный конкурс «Улица, на которой я живу» | Фото материалы | 2 ч, сертификаты | | 11 | Региональный | 1 региональный слёт обучающихся «Хранители истории» | 15 человек | значки | | 12 | Региональный | Акция «Читаем на родном» | 12ч | участники | | 13 | Региональный | Фестиваль «Дорогою добра» | 15ч | участники | | 14 | Региональный | «Вперед к победе» | 1ч | участник | | 15 | региональный | Соревнование на лучший кадетский взвод, Конкурс инсценированной песни | 24ч | 1 место, лауреаты в конкурсе | | 16 | Региональный | Зауральский кадетский бал | 6ч | участники | | 17 | Региональный | Конкурс подкастов | 2ч | Победители  конкурса  (Москва, ВДНХ) | | 18 | Региональный | Ярче Звёзд | 13ч | Гран-при | | 19 | Всероссийский | Участие в проекте «Хор первых» | Выступление в составе хора в Москве | Победитель  отбора,  участник хора | | 20 | Всероссийский | Проект «Мы – граждане России» | 17 человек | Раздатка от ДП | | 21 | Всероссийский | Телемост Дружбы с Краснодонской школы № 6 им. У Громовой | 25ч | видео | | 22 | Всероссийский | Телемост Школа г. Евпатория. Поздравление с днём воссоединения России и Крыма | 25ч | видео |     Год был насыщен различными военно-спортивными и патриотическими мероприятиями. Проведены торжественные линейки, посвящённые дням воинской славы и памятным датам России, Уроки мужества и т.д.  Проведены торжественные линейки, посвящённые дням воинской славы России:  - 3 сентября - День окончания Второй мировой войны (1945 год);  - 8 сентября - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год);  - 9 октября - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год);  - 4 ноября – День народного единства;  - 7 ноября – День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год);  - 1 декабря – День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год);  - 5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год);  -9 декабря - День Героев Отечества  - 12 декабря - День Конституции Российской Федерации.  - 24 декабря – День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год).  Проведены торжественные линейки, посвящённые памятным датам России:  - 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом;  - 7 ноября – День Октябрьской революции 1917 года;  - 3 декабря – День Неизвестного Солдата;  - 9 декабря – День Героев Отечества;  - 12 декабря – День Конституции Российской Федерации;  Проведены единые классные часы, посвящённые:  - профилактике терроризма, экстремизма, нацистских проявлений;  - Дню Конституции РФ.  В рамках внеурочной деятельности проведено 16 занятий «Разговоры о важном».  Проведен урок мужества «Встреча с участником боевых действий в Чечне Дозморовым Э.А.».  Беседа о героях земляках С.П. Суханов  Принято участие:  - в сдаче нормативов ВСК «ГТО»;  -во Всероссийском кадетском диктанте, проводимом в формате онлайн-викторина (63 кадета);  - в тестировании в рамках Всероссийской патриотической общественно-просветительской акции «Казачий диктант – 2023», проводимой в онлайн формате (27 кадет);  - в акции профориентационного мероприятия «Есть такая профессия, Родину защищать!», проводимом в формате прямого эфира в группе Молодёжного портала в социальной сети «ВКонтакте» (47 кадет).  В рамках профориентационной работы проводились мероприятия:  - онлайн - встреча с военно-космической академией им. А. Ф Можайского (51чел.);  - онлайн – встреча с военной академией стратегических войск имени Петра Великого г. Балашиха.  Обучающиеся 8 – 11 классов приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады по ОБЖ. Обучающиеся 9 – 11 классов приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады по ОБЖ.  - приняли участие в Почётном карауле у Мемориала воинам-землякам, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны  Среди обучающихся седьмых классов проведены соревнования в рамках школьного этапа военно-спортивной игры «Зарница».  С 23 января по 22 февраля 2024 года, согласно утвержденному плану мероприятий школы-интерната, проведён месячник оборонно-массовой и спортивной работы.  В рамках месячника проведены:  - соревнования среди обучающихся в 5 – 11 классах по мини-футболу, армрестлингу, мас-рестлингу, гиревому спорту, общей физической подготовке;  - товарищеские встречи по волейболу.  В период с 25 мая по 30 июня проведены учебные сборы среди кадет 7-8 классов, 10 классов (девочки) во время сборов посещены учебная застава Куртамышской районной общественной организации ветеранов пограничной службы «Стражи границы», с 31 мая по 5 июня проведены сборы для мальчиков 10 классов на базе учебного центра в п. Чумляк Щучанского муниципального округа.  По итогам учебного года и учебных сборов 9 кадет получили звание «вице сержант», 14 – «вице младший сержант», 7 – вице ефрейтор, 35 кадетам объявлена благодарность с занесением в личное дело.Проведены оценка и анализ уровня подготовки обучаемых при сдаче зачётов за год.  Зачёт по подтягиванию из виса на высокой перекладине (мальчики): на низкой перекладине 90 см (девочки) сдавали зачёт 144 кадета, сдали - 90, не сдали – 54.  Зачет по бегу на длинные дистанции сдавали зачёт 166 кадета, сдали - 94, не сдали – 72.  Зачет по бегу на короткие дистанции сдавали зачёт 175 кадета, сдали - 126, не сдали – 49.  Зачёт по сгибанию и разгибанию рук в упоре лёжа на полу: сдавали зачёт 206 кадета, сдали - 188, не сдали – 18.  Зачёт по подниманию туловища из положения лёжа на спине за 1 минуту: давали зачёт 207 кадета, сдали - 194, не сдали – 13.  Зачёт по неполной разборке и сборке АК-74: сдавали зачёт 163 кадет, сдали - 133, не сдал – 30.  Зачёт по снаряжению магазина АК-74: сдавали зачёт 86 кадет, сдали - 72, не сдали – 14.  Зачёт по надеванию ОЗК: сдавали - 64 кадет, сдали - 64, не сдали - 0.  В течение отчетного периода проведено четыре заседания «Коллегии кадетской чести», на которых рассматривались вопросы о соблюдении этики поведения, выполнении положений Кодекса кадетской чести обучающимися 8-11 классов, утверждение списков для принятия в кадеты.  Проведена работа по информированию кадет по вопросам поступления в военно-учебные учреждения профессионального образования МО РФ. |
| *Здоровьесберегающее направление.*  *Достижения в спорте* | Основная цель данного направления - формирование здорового образа жизни обучающихся школы-интерната, а также привлечение детей к регулярным занятиям физкультурой и спортом, развитие и совершенствование физических качеств кадет.  С целью пропаганды и формирования навыков здорового образа жизни у кадет в течение года прошли следующие мероприятия:   |  | | --- | | Тематические классные часы, воспитательные мероприятия, профилактические беседы с приглашением специалистов ЦРБ | | Оформлены уголки здоровья в каждом классе и расположении | | Ежедневное проведение утренней зарядки в общежитии | | Работа спортивных секций | | Участие в спортивных соревнованиях различного уровня | | День здоровья | | Озвучены вопросы профилактики употребления ПАВ на родительских собраниях |   Физическое воспитание в Куртамышской кадетской школе в 2023-2024 учебном году проходило в соответствии с учебными программами по физической культуре, внеклассной работе, а также в соответствии с планами работы руководителя физического воспитания и ШСК «Лидер», плана спортивных мероприятий школы.  Поставленные цели реализовывались на уроках физической культуры, спортивных секциях, на мероприятиях спортивной направленности разного уровня. В каждом классе на уроки физкультуры отводилось три часа в неделю, где изучались отдельные виды спорта: легкая атлетика, гимнастика, лыжи, биатлон, баскетбол, волейбол.  Четвёртый учебный год на базе школы функционируетшкольный спортивный клуб «Лидер», который является структурным подразделением школы. ШСК «Лидер» призван привлекать обучающихся к массовым занятиям физической культурой и спортом, способствовать укреплению здоровья обучающихся, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом.  Цель ШСК на 2023-2024 учебный год: создание условий для широкого привлечения подростков к регулярным занятиям физической культурой, обеспечивающим сохранение здоровья и профилактику правонарушений среди подростков.  За отчетный период членами школьного спортивного клуба являлось 110 человек – это обучающиеся, которые участвовали в различных спортивно-массовых мероприятиях.  В 2023 – 2024 учебном году обучающиеся, входящие в ШСК приняли участие в региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов, в котором призовых мест не заняли.  Анализируя результаты состязаний, можно сделать вывод, что на следующий учебный год необходимо усилить работу в данном направлении.  Все обучающиеся, входящие в ШСК систематически занимались в кружках и секциях спортивной направленности: футбол, баскетбол, волейбол, стрелковое дело, ОФП, силовое троеборье, гиревой спорт, настольный теннис, биатлон.  Кроме спортивных секций школы некоторые обучающиеся посещали спортивные секции учреждений дополнительного образования города Куртамыша (лыжи, самбо, лёгкая атлетика).   |  |  | | --- | --- | | **Название мероприятия** | **Классы** | | День здоровья | 5-11 класс | | Открытие стадиона | 5-11 класс | | Папа Может | Родители и ученики 5-х классов | | Кадетский биатлон | 5-11 класс | | Чемпионат школы по баскетболу | 5-11 классы | | Чемпионат школы по футболу | 5-11 класс | | Чемпионат школы по шахматам | 5-11 класс | | Соревнования по стрельбе из пневматического оружия | 5-11 классы |   **Итоги участия в городских и областных соревнованиях**  **в 2023-2024 учебном году**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № **п/п** | **Мероприятие** | **Уровень** | **Место** | | 1 | Волейбол | Городской, в рамках спартакиады школьников | Юноши – 1 место  Девушки – 2 место | | 2 | Шахматы | Городской, в рамках спартакиады школьников | 1 место | | 3 | Баскетбол | Городской, в рамках спартакиады школьников | Юноши – 1 место  Девушки – 1 место | | 4 | Легкая атлетика | Городской, в рамках спартакиады школьников | Кросс. 3 – место | | 5 | Теннис | Городской, в рамках спартакиады школьников | 1 – место | | 6 | «Кадетский биатлон» | Областные соревнования | 1 - место | | 7 | Лыжные гонки | Городской, в рамках спартакиады школьников | 1 – место | | 8 | Гири | Городской, в рамках спартакиады коллективов ФК | 1 - место | | 9 | Мини - футбол | В рамках спартакиады школьников | 2 - место | | 10 | Волейбол | Городской, в рамках спартакиады коллективов ФК | Юноши 4 - место | | 11 | Баскетбол | Городской, в рамках спартакиады коллективов ФК | Юноши 2 – место  Девушки 1 - место | | 12 | Настольный теннис | Городской, в рамках спартакиады коллективов ФК | 1 - место | | 13 | Дартс | Городской, в рамках спартакиады коллективов ФК | 2 - место | | 14 | Стрельба из пневматической винтовки | Городской, в рамках спартакиады коллективов ФК | 3 - место | | 15 | Открытие стадиона «Фри-геймс» | Городские соревнования | 1 - место |   В сентябре 2023 года обучающиеся школы приняли активное участие в сдаче норм «ГТО». Сдали нормы ГТО 238 обучающихся школы:   * 54 обучающийся получили золотой знак отличия; * 61 обучающихся - серебреный знак отличия; * 48 – бронзовый знак отличия. |
| *Работа с семьей* | Большое внимание уделялось работе с семьёй. Формы работы с родителями носили разнообразный характер.  Основными способами общения родителей и педагогов при воспитании обучающихся являются:  - организация классных и общешкольных родительских собраний, индивидуальных встреч, консультаций, тренингов;  - функционирование обратной связи на сайте школы, по которой родители могут обратиться к администрации и педагогам школы по интересующим вопросам или получить консультацию;  - работа Общешкольного родительского комитета и Совета школы, участвующих в управлении образовательной организации и решении вопросов воспитания и социализации их детей;  - родительские рейды, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;  *На индивидуальном уровне:*  - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;  - индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.  За отчетный период в школе велась непрерывная работа с родителями. В 2023-2024 учебном году были проведены заседания общешкольного родительского комитета и Совета школы. В системе проводились классные родительские собрания. 18.05.2024 г. проведено Общешкольное родительское собрание. В течение учебного года родителями (законными представителями) обучающихся школы проведены рейды: по проверке организации питания обучающихся (ежемесячно), по проверке наличия световозвращающих элементов на школьных рюкзаках и верхней одежде обучающихся (2 декабря 2023г.), по проверке санитарного состояния школы и общежития (декабрь 2023 г.), рейд по контролю занятости обучающихся школы в кружках и спортивных секциях, учреждениях дополнительного образования (ноябрь 2023 г.). А также родители в качестве общественных наблюдателей принимали участие в социально-психологическом тестировании обучающихся школы, при проведении итогового собеседования в 9-х классах.  В течение отчетного периода классными руководителями, воспитателями, командирами взводов, педагогом – психологом, социальным педагогом, проводилась большая индивидуальная консультативная работа с родителями на темы, касающиеся проблем подросткового возраста, воспитания, успеваемости и учебной мотивации.  С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие. Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях приемной и опекаемой семье. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых и приемных. |
| *Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование* | На 2023-2024 учебный год разработан план внеурочной деятельности с учетом требований нормативных документов.  Величина объема недельной нагрузки внеурочной деятельности, определялась за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.  План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей образовательной организации, а также особенностей окружающего социума.  В школе-интернате внеурочная деятельность осуществлялась по следующей схеме:  - непосредственно в образовательной организации;  -совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры г. Куртамыша;  - в сотрудничестве с организациями силовых структур (Пограничное управление, ОВД МВД «Куртамышский», ПСЧ-28 и т.д.).  **Предлагаемые программы курсов и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для обучающихся 5-9 классов**  **на 2023-2024 учебный год**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Направления**  **внеурочной**  **деятельности** | **Название программы** | **Количество**  **часов в неделю** | | **1.** | **Спортивно-оздоровительное** | секция «ОФП» | 3,6ч. | | | секция «Футбол» | 3,6ч. | | | секция «Волейбол» | 3,6ч. | | | секция «Гиревой спорт» | 3,6ч. | | | секция «Силовое троеборье» | 5,4ч. | | | секция «Стрелковое дело»  секция «Биатлон в школу»  секция «Теннис» | 3,6ч.  3,6ч  3,6ч. | | | **2.** | **Духовно-нравственное** | курс «Разговоры о важном» | 0,6ч. | | | курсы: «Войны всех времен и народов» (5 кл.), «История кадетского движения и военного образования в России 18-19 в.в.» (6-7 кл.), «Есть такая профессия – Родину защищать» (8кл.) | 1,0ч. | | | поисковый отряд «Журавли» | 3,6ч. | | | **3.** | **Общеинтеллектуальное** | шахматный кружок «Белая ладья» | 5,4ч. | | | кружок «Квадракоптеры» | 3,6ч. | | | кружок «3D моделирование» | 3,6ч. | | | кружок «Робототехника» | 3,6ч. | | | курс «Финансовая грамотность» | 1,8ч. | | | курсы: «Тропинками математики»  (5 «А» кл.), «Математика для любознательных» (7кл.), «Основы организации проектной и исследовательской  деятельности по изобразительному искусству» (5-6 кл.), «Основы организации проектной и исследовательской деятельности по технологии» (5-8 кл.), «Решение нестандартных задач по физике» (7кл.), «Шаг за шагом к ГИА» (8кл.) | 0,5 ч. | | | курсы: «Секреты грамотности»(9кл.), «Решение текстовых задач по математике» (9кл.), «Мир химии» (9кл.), «Механика, гидростатика, тепловые явления» (9кл.) | 0,25ч. | | | **4.** | **Социальное** | курсы: «Основы правовых знаний» (9 кл.), «Человек среди людей» (9 кл.),  «Самопредставление личности» | 0,25ч. | | | кружок «Оказание первой помощи» | 3,6ч. | | | | **5.** | **Общекультурное** | курс «Развивайте дар слова»(8кл.) | 0,5ч. | | | | кружок «Вокально-хоровое пение» | 3,6ч. | | | | кружок «Театральная мастерская» | 1,5ч. | | | | Кружок « Хориография» | 3,6ч. | | | | кружок «Волшебная иголочка» | 3,6ч. | | | | кружок «Волшебный обьектив» | 3,6ч. | | | | **6.** | **Занятия по дополнительному кадетскому компоненту** | 5 кл. | 2,7ч. | | | | 6 кл. | 2,7ч. | | | | 7 кл. | 2,7ч. | | | | 8 кл. | 3,6 ч. | | | | 9 кл. | 2,7ч. | | |   **Предлагаемые программы курсов и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для обучающихся 10-11 классов**  **на 2023-2024 учебный год**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Направления**  **внеурочной**  **деятельности** | **Название программы** | **Количество**  **часов в неделю** | | **1.** | **Спортивно-оздоровительное** | секция «ОФП» | 3,6ч. | | секция «Футбол» | 3,6ч. | | секция «Волейбол» | 3,6ч. | | секция «Стрелковое дело» | 3,6ч | | секция «Биатлон в школу» | 3,6ч | | секция «Теннис» | 3,6ч | | секция «Баскетбол» | 3,6ч | | секция «Силовое троеборье» | 3,6ч. | | секция «Гиревой спорт» | 3,6ч | | курс «Разговоры о важном» | 0,6ч. | | **2.** | **Духовно-нравственное** | курс «Военные ВУЗы России» (10 кл.) | 0,5ч. | | шахматный кружок «Белая ладья» | 5,4ч. | | **3.** | **Общеинтеллектуальное** | кружок «3D моделирование» | 3,6ч. | | Курсы: «Математическое моделирование в электронных таблицах» (10 кл.), «Физика космических и геологических стихий» (10кл.), «Механика» (10 кл), «Секреты клетки» (11 кл.), «Русское правописание» (11кл.), «Учимся писать сочинение» (11 кл.), «Решение задач по молекулярной биологии и генетике» (11кл.) | 0,5 ч. | | Курсы: «Древнерусская культура IX-XVIIв.в. (10 кл.), «Пишем без ошибок» (10 кл.), «Учимся писать сочинение» (10 кл.), «Основы финансовой грамотности» (10 кл.),«Практический курс географии» (10 кл.), «Мир органических веществ» (10 кл.),  « Город знаний» (10 кл.), «Практикум по математике» (11 кл.), «Решение задач по химии» (11 кл.), «Решение задач с параметрами» (11 кл.),«Проблемные вопросы изучения истории» (11 кл.),«Избранные вопросы математики» (11кл.), «ЕГЭ: задачи практической направленности по математике» (11кл.), «Физика космических и геологических стихий» (11кл.), «Современная литература» (11кл.), «Математические методы в физике» (11кл.), «Проблемные вопросы изучения обществознания» (11кл.), «Отечественная история 20 века в лицах» (11кл.) | 1 ч. | | Курсы: «Самопредъявление личности» (10-11 кл.), «Противодействие идеологии терроризма в социальных сетях» (11 кл.) | 0,5ч. | | **4.** | **Социальное** | кружок «Вокально-хоровое пение» | 3,6ч. | | **5.** | **Общекультурное** | кружок «Театральная мастерская» | 1,5ч. | | кружок «Хариография» | 3,6ч | | 10 кл. | 3,6ч. | | **6.** | **Занятия по дополнительному кадетскому компоненту** | 11 кл. | 3,6ч. (в 1 полугодии)  1,5ч. (в 4 четверти) | |  |  |   **Дополнительное образование**  Система дополнительного образования в школе предоставляла возможность заниматься разным возрастным группам. Работа кружков и секций способствовала развитию творческих, познавательных, физических способностей кадет. Обеспечивала интерес и развитие трудолюбия. **Цель дополнительного образования:** обеспечение реализации прав обучающегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.  **Задачи:**   * обеспечить благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда детей; * ориентировать ребенка на максимальную самореализацию личности; * организовать обучение и воспитание в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей.   На базе школы-интерната четвертый год функционировал центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по программам ДО: технической направленности «3Д моделирование», «Волшебный объектив», «Робототехника», «Управление квадрокоптером»; естественнонаучной направленности «Оказание первой помощи»; физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»,104 обучающихся посещают кружки Центра «Точка роста». Занятия по дополнительному кадетскому компоненту также входят во внеурочную деятельность кадет и являются дополнительным образованием  Занятия проводились по утвержденным программам. Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.  Дополнительным образованием внутри школы охвачено 100% обучающихся. 24 (8,4%) обучающихся школы посещали учреждения дополнительного образования г. Куртамыша (спортивная школа, школа искусств). |
| *Кадетский компонент* | В 2023-2024 учебном году работа по патриотическому воспитанию и реализация рабочей программы по дополнительному кадетскому образованию велась согласно календарному учебному графику, плану военно-спортивных, патриотических мероприятий, кружковой и секционной работы. Работа реализовывалось чрез дополнительный кадетский компонент, классные часы, уроки мужества, воспитательные мероприятия, работу школьного музея, тематические линейки (посвященные ДВС), акции и т.д.  Все запланированные мероприятия выполнены. Основная цель мероприятий - патриотическое воспитание и физическое развитие кадет.  Год был насыщен различными военно-спортивными и патриотическими мероприятиями. Проведены торжественные линейки, посвящённые дням воинской славы и памятным датам России, Уроки мужества и т.д.  В период с 25 мая по 30 июня проведены учебные сборы среди кадет 7-8 классов, 10 классов (девочки) во время сборов посещены учебная застава Куртамышской районной общественной организации ветеранов пограничной службы «Стражи границы», с 31 мая по 5 июня проведены сборы для мальчиков 10 классов на базе учебного центра в п. Чумляк Щучанского муниципального округа.  По итогам учебного года и учебных сборов 9 кадет получили звание «вице сержант», 14 – «вице младший сержант», 7 – вице ефрейтор, 35 кадетам объявлена благодарность с занесением в личное дело.  Проведены оценка и анализ уровня подготовки обучаемых при сдаче зачётов за год.  В отчётном периоде удалось добиться 100% сдачи зачётов по кадетскому образованию. По итогам года качество успеваемости по дополнительному кадетскому образованию составило100%.  В течение года проведено три заседания «Коллегии кадетской чести», на которых рассматривались вопросы об осуществлении контроля за дисциплиной в строю, соблюдению установленной формы одежды, утверждение списков для принятия в кадеты. Проведена работа по информированию кадет по вопросам поступления в учебные заведения силовых структур. |
| ***Работа школьного музей*** | Большую роль в воспитании подрастающего поколения играет работа школьного музея. Профиль музей ГБОУ «Губернаторская Куртамышская кадетская школа-интернат имени генерал- майора В.В. Усманова» военно-исторический. Участие детей в поисково-собирательской работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиций, проведении экскурсий, внеклассных мероприятий способствует заполнению их досуга.  Деятельность школьного музея за отчетный период велась в соответствии с планом работы на 2023-2024 учебный год. Свою работу школьный музей осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в единстве со всей учебно-воспитательной работой проводимой школой. Наш музей – это история жизни школы, города, тесно связанная с жизнью Родины.  Планирование и осуществление краеведческой работы строится в соответствии с общешкольным планом учебно-воспитательной работы. Запланированная деятельность несет в себе не только экскурсии по музею, но и достаточно широкий спектр образовательной, воспитательной, общественной, хозяйственной и другой деятельности. Работа школьного музея ведется по направлениям:  • поисково-исследовательская деятельность; • учет и хранение фондов; • экспозиционная деятельность; • учебно-просветительская деятельность.  Продолжалась поисковая работа по накоплению экспонатов для музея. Велся учет кадет поступивших в военные ВУЗы России. Собранный материал размещается в тематические папки, это сбор и оформление печатного материала (газеты, журналы). Поддерживалась связь с выпускниками школы. Собирательская работа велась целенаправленно при переоформлении старых экспозиций и создании новых. Все экспонаты учтены, хранятся в хорошем виде и соответствующем профилю музея. В школьном музее обновлены новые экспозиции. Создан стенд по участникам СВО. На школьном портале обновляется информация о работе школьного музея. Ведется сбор и хранение фотоматериалов в электронном формате.  В связи с переименованием кадетской школы велась работа по созданию экспозиции о генерале-майоре В.В. Усманове. Собраны личные вещи для экспозиции. В марте 2024 года выиграли грант, который пойдет на улучшение материальной базы школьного музея.  В октябре 2023 года приняли участие во всероссийском конкурсе «Лучшие практики наставничества» в номинации «Лучшая практика в сфере воспитания и социализации».  В школьном музее велась проектно-исследовательская деятельность. В начале года приняли участие во Всероссийском конкурсе исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество-2023г» в номинации «Историческое краеведение». В феврале 2024 года приняли участие в муниципальном конкурсе проектов, где заняли 2 место.  Проведены экскурсии с 5-6 классами: «История Куртамышской кадетской школы-интернат», проведена квест-игра «Путешествие по музею» для 5-6 классов. Проведены экскурсии «Об истории кадетской школы» с будущими обучающимися.  На базе школьного музея проходят встречи с интересными людьми. Прошла встреча с Сухановым С.П., членом президиума Курганского городского Совета ветеранов, членом Союза журналистов России.  В январе 2024 года посетила конференцию в г. Кургане по работе школьных музеев. |
| ***ДО«КадДет***» | Решением заседания Совета регионального отделения Общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» Курганской области от 29.09.2023года создано первичное отделение Движения первых в школе. В состав инициативной группы вошли: Букина Д, Кобякова Е, Скаредин К. В совет Первых Куртамышского муниципального округа вошла Букина Д. в основном в ДП зарегистрированы обучающиеся с 8 по 11класс. Кадеты активно участвуют в мероприятиях и проектах ДП: «Хранители истории», «Классные встречи», «Спасибо за заботу», «Мы – граждане России», «Медиапоток», «Дело первых», «Вызов Первых» и др. В 2024 г приняли активное участие в открытие Муниципального отделения Движения Первых, представив опыт работы школы по патриотическом у направления. В 2023году в ноябре Золотых П. стала финалисткой всероссийского отбора в хор Первых и приняла участие в поздравительном большом концерте, посвящённом 7 ноября в Москве на ВДНХ. Букина Д. и Кузнецов И., и стали победителями регионального конкурса «Лучший подкаст» в рамках ДП и Навигаторов, и посетили выставку ВДНХ в Москве. За участии в мероприятиях кадеты получают значки и раздаточный материал ДП. |
| **IV. Социально - психологические условия** | |
| *Психолого- – педагогическое сопровождение*  ***Результаты мониторинга***  ***удовлетворённости***  ***участников образовательного процесса жизнедеятельностью ОУ*** | В учреждении осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, главной целью которого является создание благоприятных социально-психологических условий для полноценного психофизического развития, успешного обучения и эффективной социализации детей в обществе.  Достижение цели осуществляется через основные направления деятельности: просветительскую и консультативную работу с педагогами, родителями, кадетами с целью повышения их социально-психологической компетентности; профилактику возможного неблагополучия; социально-психологическое изучение кадет с целью обеспечения индивидуального подхода в их обучении, воспитании, развитии; оказание своевременной коррекционно-развивающей помощи кадетам, имеющим проблемы социально-психологического характера.  Особое внимание уделяется пятым, девятым, десятым и одиннадцатым классам, а также иногородним детям в период их адаптации к проживанию в общежитии. С кадетами 8-11 классов социально-психологической службой ведётся большая профориентационная работа, включающая в себя диагностику профессиональных склонностей и способностей, индивидуальные консультации по выбору профессии. Ежегодно проходит профориентационная декада, охватывающая всех обучающихся школы. Для кадет проводятся экскурсии в учебные заведения, рабочие организации, просветительская работа. Традиционным стало проведение общешкольных психологических акций «Я выбираю жизнь» (по профилактике суицидальных проявлений), «День психологического здоровья», «Мы против насилия», «Жизнь без стресса» и Недель психологии. Охват кадет психологической деятельностью можно увидеть в таблице.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Охват кадет психологической деятельностью по направлениям**  **(от общего числа кадет)** | | | | | | | | **Диагностическое** | | **Профилактическое** | | **Консультативное** | **Коррекционно-развивающая** | | | **Плановая**  **работа** | **По запросу** | **Групповая работа** | **Акции** | **По запросу** | **Групповая работа** | **Индивидуальная работа** | | **274**  **(100%)** | **17**  **(6%)** | **132**  **(48%)** | **274**  **(100%)** | **110**  **(40%)** | **25**  **(9%)** | **28**  **(10%)** |   Ежегодный мониторинг удовлетворённости участников образовательного процесса деятельностью школы-интерната показывает, что на протяжении всех лет сохраняется высокий уровень удовлетворенности субъектов атмосферой и традициями ОУ. Это свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.  Удовлетворённость участников образовательного процесса жизнедеятельностью ОО (май 2024 г.) |
| Сравнительная диаграмма удовлетворённости ОП всех участников мониторинга (2022 г., 2023 г., 2024 г.)  Как видим, в этом учебном году все показатели достаточно высокие, но ниже на 6-12% по всем факторам по сравнению с прошлым учебным годом. При этом 97 участников мониторинга (32%) показали 100%-ую удовлетворённость ОП.  **Таким образом, результаты мониторинга позволяют сделать вывод, что деятельность Губернаторской Куртамышской кадетской школы-интерната в 2023-2024 учебном году может быть признана успешной и обеспечивающей образовательные потребности учеников и родителей, т.к. общий индекс удовлетворенности равен 88% (высоким считается уровень, начиная с 70%).** |
| *Социальный состав семей* | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Уч/год/  статус семьи | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | | Всего детей | **282** | **288** | **279** | **283** | | Полные | **235**  83,3 % | **235**  81,5 % | **240**  **86%** | **235**  **81,5%** | | Неполные | **47**  16,6 % | **53**  18,4 % | **39**  **14%** | **35**  **14%** | | Многодетные | **70**  24,8 % | **70**  24,3 % | **59**  **21%** | **61**  **23,0%** | | Малообеспеченные | **79**  28,0 % | **85**  29,5 % | **83**  **30%** | **38**  **30%** | | Замещающие семьи | **10**  3,5 % | **12**  4,1 % | **13**  **5%** | **12**  **4,1%** | | Семьи «группы риска» | -  0% | -  0 % | -  0 % | -  0 % | | Дети-сироты | **2** |  | **2** | **3** | |
| *Количество детей проживающих в общежитии* | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Уч./год  Место проживания  кадет | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | | Всего кадет | **282** | **288** | **279** | **283** | | г. Куртамыш | 188 | 183 | 190 | 186 | | Куртамышский р-он | 50 | 47 | 42 | 50 | | Курган | 8 | 10 | 8 | 9 | | Целинный р-он | 3 | 4 | 4 | 4 | | Звериноголовский р-он | 8 | 13 | 9 | 8 | | Притобольный р-он | 2 | 2 | 2 | 2 | | Кетовский | 6 | 7 | 8 | 10 | | Петуховский р-он | - | 1 | - | - | | Юргамышский р-он | 8 | 13 | 8 | 12 | | Каргапольский р-он | 1 | 1 | - | - | | Щучанский р-он | - | - | - | - | | Мишкинский р-он | 5 | 3 | 2 | 1 | | Половинский р-он | 1 | 3 | 3 | - | | Частоозерский р-он | - | - | 1 | - | | Макушинский р-он | 1 | - | - | - | | Альменевский р-он | 0 | 1 | 2 | 1 | | Шатровский р-он | 1 | 1 | - | - | |
| *Вывод* | **В школе созданы психолого-педагогические условия, позволяющие успешно удовлетворять образовательные потребности учеников и родителей.** |
| **V. Организация питания и медицинское обслуживание** | |
| ***Группы здоровья*** | Важным аспектом работы медицинского персонала школы является организация и кадровое обеспечение проведения ежегодных скрининг-обследований и профилактических медицинских осмотров учащихся в определѐнные сроки бригадами врачей-специалистов.  **Скрининг-**обследование и профилактические осмотры учащихся направлены на раннее и активное выявление у школьников функциональных расстройств, отклонений в физическом развитии и начальных форм хронических заболеваний. Результаты осмотров и программ дальнейшего наблюдения и оздоровления каждого ребѐнка фиксируется в индивидуальной Медицинской карте.  Обучающиеся школы прошли диспансеризацию. По итогам медицинского осмотра из 279 заявленных детей специалистами ГБУ«Межрайонная больница№6» было осмотрено 268 человек. Из осмотренных детей первую группу здоровья имеют - 72 человека, вторую - 158 человек, третью - 36 человек. Распределение групп здоровья по годам:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Группа здоровья | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | | I | 88 (36%) | 65 (15.6%) | 79 | 72 | | II | 119 (48%) | 107 (72.6%) | 150 | 158 | | III | 42 (17%) | 61 (11.7%) | 40 | 36 |   Анализируя данные медицинских осмотров учащихся по состоянию здоровья за три года, можно сделать вывод, что количество обучающихся, отнесенных к 1 и 2 группе здоровья увеличилось, а количество учащихся с 3 группой здоровья по сравнению с 2023 годом уменьшилось.  Распространенными являются заболевания органов глаз, эндокринной системы и заболевания полости рта. Результаты медицинского осмотра детей доведены до родителей (законных представителей) под подпись. |
| ***Организация горячего питания*** | В школе оборудована столовая на 180 посадочных мест, охват горячим питанием составляет 100 %. Для детей, проживающих в городе организовано 3-х разовое питание, для проживающих в общежитии шестиразовое питание, за 1 час перед сном в качестве второго ужина детям дают кисломолочный продукт (йогурт, кефир). Контроль за качеством работы столовой осуществляет комиссия, состоящая из сотрудников школы и медицинского работника. В школе обеспечен питьевой режим. |
| *Деятельность по охране и укреплению здоровья* | Формирование здорового образа жизни и профилактика заболеваемости осуществляется на учебных занятиях, во время физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, вопросы профилактики обсуждаются на классных часах. Ежегодно проводится мониторинг физического развития каждого ребенка. Учебные занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, педагоги используют здоровьесберегающие технологии (организационно-педагогические: проведение физминуток, проветривание учебных кабинетов; учебно-воспитательные: проведение организационно воспитательной работы со школьниками после уроков, проф. беседы о ЗОЖ; экологические: создание оптимальных условий жизни учащихся; психолого-педагогические: занятия с психологом, посещение комнаты психологической разгрузки; физкультурно-оздоровительные: дни здоровья, участие в областных, районных и внутришкольных соревнованиях, занятиях в спортивных секциях). Медицинское обслуживание осуществляется квалифицированным фельдшером. Школа оборудована медицинским, процедурным и прививочным кабинетами, изолятором. Медицинский кабинет укомплектован в соответствии с перечнем изделий медицинского назначения и лекарственными средствами, необходимыми для оказания неотложной медицинской помощи обучающимся. Вакцинопрофилактика, в том числе и вакцинация против гриппа, проводится в соответствии с национальным календарем прививок и с письменного согласия родителей (законных представителей). |
| *Вывод* | Анализируя данные медицинских осмотров учащихся по состоянию здоровья за три года, можно сделать вывод, что количество обучающихся, отнесенных к 1 и 3 группе здоровья в 2024 году уменьшилось, а количество учащихся с 2 группой здоровья, по отношению к 2024 году, выросло. Распространёнными являются такие заболевания, как, нарушение зрения, заболевания эндокринной системы, кариес.  Исходя из заключений специалистов детской больницы имени «Красного Креста» на 2024-2025 учебный год поставлены следующие задачи: оздоровление кадет, выполнение медицинских назначений врачей, работа с обучающимися школы по профилактике инфекционных и простудных заболеваний, сохранению и укреплению здоровья, ежеквартальное проведение мониторинга состояния здоровья детей, контроль работы пищеблока, санитарного состояния спального и учебного корпусов.  Медико-социальные условия кадетской школы-интерната обеспечивают сохранность жизни и здоровья обучающихся и соответствуют нормативным требованиям. Режим организации образовательного процесса (начало уроков, перемены, учебное расписание, организация питания, распределение каникулярного времени) соответствует требованиям СанПиН. |

|  |  |
| --- | --- |
| **VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса** | |
| *Численность персонала* | По уровню профессионального мастерства педагогов прослеживается постоянное увеличение количества учителей, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию. Кадровый состав административного аппарата и педагогов по состоянию 1 мая 2024 года представлен следующим образом   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Руководящих работников | Педагогических работников | Итого с учетом совмещения должностей | | 4 | **41** | **41** | |
| ***Количество работников, имеющих знаки отличия, награды, почетные звания*** | Имеют звания «Почетный работник образования РФ» - 2 педагога, грамоту Министерства Образования РФ – 9 педагогов, Благодарственное письмо Министерства Образования РФ – 1 педагог.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Почетный работник общего образования | Грамота Министерства образования и науки РФ | Благодарственное письмо Министерства образования и науки РФ | | Скутин В.В.  Чернова Л.Г. | Дмитриева Т.Г., Килякова О.С. Колодкина С.В., Симонова Е.И., Ваганова Н.М., Коннова Г.А., Пеньковских Н.Ф., Буланова Л.М., Ермакова О.В. | Гневашева Т.М. | |
| ***Квалификационные категории педагогов*** | За 2023-2024 учебный год 11 педагогов подтвердили и повысили свою квалификационную категорию.  На данный момент в школе 37 педагогов из 40 имеют первую и высшую квалификационные категории (что составляет 92% от общего числа). Это на 12% больше, чем в прошлом году.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Категории** | **1 полугодие**  **2021-2022 уч. год**  **(46 педагогов)** | **1 полугодие**  **2022-2023 уч. год**  **(40 педагогов)** | **1 полугодие**  **2023-2024 уч. год**  **(41 педагог)** | | **высшая** | 28(60%) | 24(60%) | 34 (65,9%) | | **первая** | 9(17%) | 16(32%) | 6 (27,2%) | | **нет категории** | 5(11%) | 2(7%) | 5 (6,9%) | | **соответствие** | 4(9%) | 0 | 0 | | **высшая и первая составляют** | 37(80%) | 40(92%) | 40 (95,1%) | |
|  | Анализ качественного состава педколлектива показал стойкие результаты активности педагогов, участвующих в конкурсах педмастерства на районном и областном уровне и по обобщению своего опыта работы. |
| ***Использование ИКТ*** | Все педагоги школы-интерната (100 %) используют информационно-коммуникационные технологии:   * для создания и распечатывания дидактического материала (100%); * для создания презентаций (100 %); * для поиска информации в Интернете (100%); * для профессионального общения (75 %).   В системе ИКТ в своей деятельности используют 41 педагог, в том числе электронные учебники – 11 человек, имеют личный электронный ящик - 41 педагог, компьютеры – 87%, Интернет – 85%, личные педагогические сайты - 33 педагога.  **В течение учебного года с использованием ИКТ проведены:**  **Анкетирование** педагогического коллектива о применении современных образовательных технологий;  **Открытое заседание ШМО классных руководителей по теме** «Инновационные технологии в работе классного руководителя»;  **Методический семинар** «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации государственных стандартов нового поколения»;  **Открытое заседание ШМО по теме** «Наставничество в школе»;  **Семинар** «Организация работы педагогов по профилактике подростково – юношеской суицидальной и жестокости»;  **Методическая декада по теме** «Проектная деятельность как средство реализации ФГОС»;  **-** Мой лучший урок математики (учителя математики);  - Открытые занятия воспитателей и педагогов доп. образования (в рамках конкурса);  - Открытые уроки в профильных классах (физика, английский язык, география, русский язык);  - Школьный конкурс проектов (9-10 классы);  **Открытое заседание ШМО классных руководителей по теме** «Активация самостоятельной деятельности на уроках»;  **Открытое заседание ШМО по теме** «Активные формы и методы работы на уроках гуманитарного цикла». |
| ***Научно-методическая деятельность образовательного учреждения*** | В соответствии с задачами, стоящими перед ОУ, с 2008 года в школе создана система методической работы, которая включает следующие структурные единицы: методический совет, ШМО, временные творческие группы. В школе действуют ШМО:   * естественно-математического цикла; * гуманитарного цикла; * воспитателей; * классных руководителей.   Деятельность ШМО осуществляется в рамках методической темы года. Каждый педагогический работник имеет тему по саморазвитию, которая отражает направление педагогического поиска. В школе регулярно проходят методические недели, в рамках которых проводятся открытые уроки, где педагоги делятся своим мастерством.  Администрация школы осуществляет мониторинг эффективности работы педколлектива по формированию учебных компетенций, организовывает методические выставки, выпуск методических бюллетеней, брошюр. Существенную роль в повышении профессионального уровня учителей, развития их творческого потенциала играют тематические педсоветы, в подготовке которых принимает участие весь педагогический коллектив.  Систематическая и целенаправленная методическая работа позволяет получать высокие показатели по многим направлениям деятельности школы. |
| ***Результаты участия в олимпиадах*** | Одним из наиболее достоверных источников информации, показывающих уровень подготовленности обучающихся по предметам, являются результаты внешней независимой оценки: конкурсов и олимпиад. Всероссийская олимпиада школьников - самая масштабная и объективная из проводящихся по учебным предметам олимпиад. Результаты участия в ней могут рассматриваться как достоверные данные об уровне подготовки по различным предметам в общеобразовательной организации и на муниципальном этапе.   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Результаты участия кадет в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам** | | | | | | | | | **год** | **Всего** | **Победители** | | | | **Призеры** | | | **I место** | **II место** | **III**  **место** | **Победители, не занявшие мест** | **Призеры, не занявшие мест** | **Прошли на региональный уровень** | | **2018-2019** | **58** | **3** | **10** | **5** | **7** | **18** | **9** | | **2019-2020** | **56** | **12** | **8** | **3** | **2** | **15** | **6** | | **2020-2021** | **57** | **12** | **8** | **3** | **2** | **15** | **8** | | **2021-2022** | **118** | **10** | **12** | **9** | **3** | **13** | **9** | | **2022-2023** | **164** | **8** | **10** | **11** | **4** | **17** | **11** | | **2023-2024** | **173** | **23** | **25** | **15** | **4** | **14** | **10** |   **Педагоги, подготовившие победителей и призеров**  **муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № п/п | ФИО педагога | Количество победителей и призеров на муниципальном уровне. | |  | Алматов Б.М. | 12 | |  | Балдин М.А. | 3 | |  | Скутин В.В. | 4 | |  | Килякова О.С. | 4 | |  | Пеньковских Н.Ф. | 4 | |  | Ваганова Н.М. | 4 | |  | Заживихин М.А. | 4 |   Методическая работа в ГБОУ «Губернаторская Куртамышская кадетская школа-интернат имени генерал-майора В.В Усманова» в 2023-2024 г. проводилась в соответствии с планом работы школы. Результаты участия кадет в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников позволяют заключить, что 2023-2024 учебный год стал для ГБОУ «Губернаторская Куртамышская кадетская школа-интернат имени генерал-майора В.В. Усманова» по числу победителей, занявших призовые места, успешным за последние три года. Педагоги постоянно обучаются на курсах по повышению квалификации участвую в вебинарах, конференциях проходят тестирования по различным вопросам (педагогика, психология, здоровье, духовно- нравственное воспитание, вопросы безопасности жизнедеятельности). Школенные методические объединения ведут активную деятельность по компетенции педагогов, изучению и внедрению новых технологий обучения и воспитания в соответствии с ФГОС. |
| ***Вывод*** | Кадровое обеспечение ГБОУ «Губернаторская Куртамышская кадетская школа-интернат имени генерал-майора В.В. Усманова» соответствует федеральным и региональным требованиям.  В целом в Школе создан достаточный кадровый потенциал для реализации образовательной политики, отмечается рост профессиональной компетентности учителей, позволяющий обновить содержание образования по общеобразовательным программам и программам повышенного уровня. Коллектив имеет высокий творческий потенциал.  Для себя мы выделяем следующие **проблемы:**   1. Недостаточный процент охвата учащихся участием в конкурсах разного уровня в разных видах деятельности (около 40%).   **Пути решения:**   1. Вести целенаправленную и планомерную работу по увеличению охвата детей конкурсами разного уровня до 100%. |

|  |  |
| --- | --- |
| **VII. Ресурсное обеспечение образовательного процесса** | |
| ***Характеристика информационно-технического оснащения*** | |  |  | | --- | --- | | Показатели | Показатели ОУ | | Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%) | 100% | | Количество компьютеров используемых в учебных целях | 148 | | Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 2 | | Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать) | Да | | Наличие медиатеки (есть/нет) | Есть | | Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет) | Да | | Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя | 22 | | Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора | 0 | | Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | да | | Наличие сайта (да/ нет) | Да | | Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет) | Да | | Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет) | Да |   **Наличие оснащенных специализированных кабинетов**   |  |  | | --- | --- | |  | Кол-во | | Кабинет математики | 3 | | Кабинет физики | 1 | | Кабинет химии | 1 | | Кабинет биологии | 1 | | Кабинет информатики | 1 | | Кабинет русского языка и литературы | 4 | | Кабинет технологии | 2 | | Другие (указать)  военной подготовки  тир | 2  1 | | Спортивный зал | 1 | | Библиотека | 2 | | Кабинет ритмики и хореографии | 1 | | Кабинет истории и обществознания | 2 | | Кабинет иностранных языков | 3 | | Актовый зал | 1 |   В 2023 году в рамках Федерального проекта «Образование» в школу поступило 50 ноутбуков, 1 шкаф для хранения, 4 интерактивных комплекса, 2 телевизора, 3 камеры видеонаблюдения, 1 проекционное оборудование, 3 МФУ, 1 магнитно-маркерная поверхность.  Таким образом, информационно-техническое оснащение образовательного процесса ГБОУ «Губернаторская Куртамышская кадетская школа-интернат имени генерал-майора В.В. Усманова» соответствует требованиям. |
| ***Библиотечный фонд*** | Библиотечный фонд составляет 4470 учебников, 446 художественной литературы, 200 книг справочного материала.  В библиотеке есть компьютер с выходом в Интернет.  В 2023 году списано 3719 учебников. Фонд электронных носителей информации в 2023 г. не пополнялся. Все электронные носители в 2023 г. являются приложениями к учебникам и отдельному учёту КСУ фонда электронных носителей не подлежат. Всего в библиотеке 108 электронных носителей информации.  Комплектование учебного фонда в 2023 году осуществлялось за счёт средств субвенций. В 2023 году получено 1476 экземпляров учебников.  Выбор учебников осуществлялся в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе.  Учёт и движение учебного фонда отражаются в КСУ учебного фонда, таблице выдачи учебников.  **Структура библиотечного фонда**     |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **класс** | **Кол-во человек** | **Кол-во предметов** | **Сколько надо** | **Сколько выдано** | **%** | | **5** | 49 | 14 | 686 | 686 | 100% | | **6** | 48 | 15 | 720 | 720 | 100% | | **7** | 46 | 18 | 828 | 828 | 100% | | **8** | 45 | 20 | 900 | 900 | 100% | | **9** | 45 | 15 | 675 | 675 | 100% | | **10** | 22 | 15 | 330 | 330 | 100% | | **11** | 19 | 12 | 228 | 228 | 100% | |

|  |  |
| --- | --- |
| **VIII. Финансовое обеспечение** | |
| ***Финансово-экономическая деятельность*** | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  | план | исполнено | | Годовой бюджет учреждения | 97466,1 | 97466,1 | | в т.ч. | - | - | | Субсидия на исполнение государственного задания | 66411,9 | 66411,9 | | Субсидия на иные цели (капитальный ремонт) | 38226,5 | 38226,5 | | Субсидия на иные цели | 27753,6 | 27731,2 | | Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности | 10,0 | 1,0 | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Отчет о расходовании средств** |  |  |  | |  |  |  | тыс.руб | | наименование показателя | план | принято  обязательств | оплачено | | **Поступления** | **94175,4** | **94175,5** | **94175,5** | | **Расходы** | **95182,7** | **95163,6** | **95163,6** | | **в том числе:** |  |  |  | | заработная плата | 40351,5 | 40349,6 | 40349,6 | | начисления на выплаты по оплате труда | 12103,5 | 12102,9 | 12102,9 | | прочие выплаты по заработной плате | 6,3 | 6,3 | 6,3 | | услуги связи | 100,0 | 100,0 | 100,0 | | аренда имущества | 12,0 | 12,0 | 12,0 | | коммунальные услуги | 5406,8 | 5406,8 | 5406,8 | | капитальный ремонт | 16,322,0 | 16322,0 | 16322,0 | | работы, услуги по содержанию имущества | 5428,2 | 5428,2 | 5428.2 | | прочие работы и услуги | 623.0 | 623,0 | 623,0 | | страхование | 16.8 | 16,8 | 16,8 | | прочие расходы | 344.5 | 344,5 | 344.5 | | увеличение стоимости основных средств | 6747,5 | 6747,5 | 6747,5 |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | увеличение стоимости материальных запасов | 7720,6 | | 7704,0 | | 7704,0 | | Бюджетные обязательства приняты в пределах утвержденных ассигнований. Задолженность на 01.01.2024 отсутствует. | | | | | | | **Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности направлены на:** | | | | | | | возмещение коммунальных услуг | |  | |  |  | | пополнение материальной базы учреждения | | | |  | 0,96 | | оплата прочих услуг | |  | |  |  | |
| ***Обеспечение безопасности всех участников УВП*** | В учреждении имеются инженерно-технические средства охранной, пожарной и тревожной сигнализации, тревожная кнопка КТС для вызова сотрудников охранного общества, охранно - пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией, с обслуживающими организациями осуществляется взаимодействие быстрого реагирования (проводятся тренировки), камерами видео наблюдения.  В зданиях школы - интерната обеспечено круглосуточное дежурство: в дневное время вахтеры, в ночное время сторожа, в здании интерната с внутренней и наружной стороны имеются камеры видеонаблюдения.  О выполнении запланированных и текущих работах в 2023-2024 учебном году:  - проведен текущий ремонт учебных помещений;  - проведен текущий ремонт внутренней системы отопления, водоснабжения, водоотведения в здании учебного корпуса, пристрое на 100 мест, подвале;  - смонтирован септик для кабинета технологии;  - дополнительно в здании школы установлены камеры видео наблюдения;  - проведен текущий ремонт системы автоматической пожарной сигнализации;  - установлено ограждение территории учреждения с двух сторон;  - проведено устройство отмостки по периметру зданий: школы, пристроя на 100 мест, столовой, интерната.  Окончены работы в части ремонта фасадов зданий.  В течение учебного года проводилась замена электро и сантехнического оборудования.  В летний период нами будет проведен текущий ремонт помещений в здании школы, интерната, пристрой на 100 мест, столовой. Проведена ревизия сантехники, систем отопления и водоснабжения, очистка колодцев.  Для благоустройства территории высажена рассада цветов, кустарники. Систематически сотрудниками будет проводиться полив газонов, кустарников и цветов, скашивание травы, побелка бордюр и крылец.  Анализируя вышеперечисленное, можно сделать следующий вывод:  - запланированные мероприятия целенаправленного финансирования нами выполняются;  - плановые и внеплановые мероприятия и работы, выполняются качественно и в назначенные сроки.  В планах на новый 2024-2025 учебный год:  Текущие ремонты в помещениях; уборка территории, обрезка деревьев, покраска бордюр и побелка деревьев, разметка линий на футбольном поле и плаце.  Замена светильников в столовой и варочном цехе.  Текущие ремонтные работы в школе, интернате, в столовой (в т.ч. в подвале), в пристрое на 100 мест, прачечной, подвале интерната. |
| **XI . Социальная активность и внешние связи ОУ** | |
| ***Социальное партнерство*** | На основе договоров о сотрудничестве организуется совместная деятельность с районным военным комиссариатом, комплексным центром занятости населения, районной больницей, с культурным центром «Юность», пограничной комендатурой г. Куртамыша, МЧС, Домом детского творчества, Куртамышским педагогическим техникумом. Школа имеет благоприятное социально-культурное окружение: культурно-спортивными учреждениями, воспитательные возможности которых использует школа, являются Дом детского творчества, Школа искусств, Детская юношеская спортивная школа, Центр культуры и досуга, спортивный клуб «Эдельвейс» Куртамышский АТСК РОСТО (Оберон-клуб). Учебное учреждение поддерживает тесную связь со специалистами по делам молодежи, физкультуры и спорта администрации Куртамышского района, Березовским агропримышленным центром, районным музеем и библиотекой. |
| ***Наличие или отсутствие жалоб и рекламацией, результаты проверок*** | Жалоб и замечаний со стороны органов надзора и контроля нет. |
| ***Публикации в СМИ о деятельности ОУ*** | Регулярно публикуются статьи в местных средствах массовой информации (отчеты о проведенных мероприятиях, акциях и пр.).  **Сообщества в VK:** [**https://vk.link/simonivako**](https://vk.link/simonivako)[**https://vk.com/kks4**](https://vk.com/kks4) **Сайт школы: https://shkolainternatkurtamyshskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru** |
| **X. Заключение. Перспективы и планы развития ОО** | |
| ***Подведение итогов работы школы за отчетный год*** | * обеспечена непрерывность образования - 100 %; * успеваемость на ЕГЭ и ОГЭ составила 100 %, качество выполнения по русскому языку и математике выше районных и областных показателей, по предметам по выбору - на уровне областных; * сохраняется стабильная успеваемость в течение 5 лет (100 %); качество обучения составляет 69,2 %; * реализовано профильное обучение и предпрофильная подготовка; удовлетворение образовательных запросов обучающихся средствами факультативных, элективных курсов и курсов по выбору составляет 90 %; * отсутствуют учащиеся, отчисленные образовательным учреждением по причинам неуспеваемости и асоциального поведения; * увеличилось количество обучающихся, принявших участие в школьных, районных, областных и других олимпиадах и интеллектуальных конкурсах с 50% до 80% (от общего количества кадет); * увеличилось количество призеров и победителей олимпиад, конкурсов научно-исследовательских работ школьников с 30% до 40%; * увеличилось количество участников творческих конкурсных мероприятий и спортивных соревнований школьного, районного, областного уровня до 74% (от общего количества кадет); * увеличилось количество призеров и победителей конкурсных мероприятий различной направленности муниципального, областного и всероссийского уровня на 28%; * увеличилось количество реализованных проектов социально-значимой деятельности; * увеличилось общее количество родителей, охваченных всеми формами социально-значимой деятельности до 69%; * разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала; * существует система поощрения обучающихся; * обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения; * использование современных педагогических технологий (в том числе информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса. * подведены итоги работы по сетевому инновационному пилотному проекту.   Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме. |
| ***Проблемы*** | **Вместе с тем остается ряд проблем, требующих перспективного решения:**   * несмотря на положительную динамику качества обучения, в школе есть обучающиеся с низкой мотивацией учения; * нехватка квалифицированных специалистов по военной подготовки в системе образования в целом; * низкая организация системы мониторингов уровня подготовки по ВП и социализации школьников; * при стабилизации состояния здоровья школьников сохраняется достаточно высокий уровень хронических заболеваний (нарушения органов зрения, болезни системы кровообращения); * неполное соответствие материальной базы всех предметных кабинетов современным требованиям ФГОС нового поколения;   - структура детского самоуправления требует доработки в связи с новыми запросами социума;  - недостаточна, организована работа по отслеживанию и взаимосвязи с выпускниками кадетской школы, обучающихся или окончивших военные ВУЗы;  - отсутствие системы оказания индивидуальной помощи кадетам, желающим продолжить обучение в военных ВУЗах.  **С учетом** внешних факторов проведен анализ сильных и слабых сторон образовательного учреждения, обозначены и зафиксированы разрывы между желаемым (ожидаемым) и реальным положением дел по определенным направлениям, что позволяет сделать проблемный анализ.  **Выявленные проблемы** свидетельствуют о том, что в Кадетской школе требуются совершенствования и преобразования в программе кадетского компонента, в структуре детской организации и в индивидуальном сопровождение кадет, планирующих обучение в военных ВУЗах.  **Намеченные пути решения противоречий и проблем ложатся в основу концепции новой Программы развития ГБОУ «Губернаторская Куртамышская кадетская школа-интернат» на 2022-2026 учебные года.** |
| **XI. Основные направления развития ОО** | |
| ***Задачи***  ***Планируемые структурные преобразования в учреждении (программы, проекты, конкурсы в которых будем участвовать).*** | 1.Создать единую информационною образовательною среду на основе информационно-коммуникационных технологий.  Развивать личностные, интеллектуальные и творческие способности обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании.  2.Обеспечить реализацию сетевой образовательной программы с организациями силовых ведомств.  3.Способствовать повышению военной подготовки кадет по программам дополнительного кадетского образования.  4.Способствовать овладению педагогическим работникам современным образовательными технологиями в рамках системно-деятельностного подхода, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в соответствии требованиям ФГОС – 2021с применением их в профессиональной деятельности с целью повышения качества образования.  5.Организовать взаимодействие всех структур ответственных за профориентационную деятельность, для качественной подготовки обучающихся к осознанному выбору профессии.  6.Создавать каждому ребенку условия для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума  7. Совершенствовать материально- техническую базу для проведения занятий. |
| *Ожидаемые социально-экономические эффекты* | 1.Повышение вовлеченности обучающихся и родителей (законных представителей) в образовательный процесс, понимание ими перспектив достижения успеха в обучении и, как следствие, повышение мотивации к обучению.  2.Реализация образовательной программы в сетевой форме с организациями силовых ведомств:  -дополнительная программа по кадетскому компоненту;  -программа воспитания;  - рабочие программы дополнительного образования;  - курсы;  - полевые сборы.  3.Заключить договора с организациями силовых ведомств.  4.Увеличение количества выпускников, выбравших профессии силовых ведомств до 40% от общего количества выпускников.  5.Создание оптимальной структуры детского самоуправления в школе путем взаимодействия первичного отделения РДШ и ДОО «КадДет».  6. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по овладению компетентности педагогов.  7.Совершенствование материально- техническую базу для проведения занятий в соответствии современным информационным технологиям. |

Директор ГБОУ «Губернаторская Куртамышская кадетская школа-интернат имени генерал-майора

В.В. Усманова» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \В.В. Скутин\

Материалы для публичного доклада директора общеобразовательного учреждения размещены на сайте образовательного учреждения: **http://kks.ucoz.net/**