


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Губернаторская Куртамышская кадетская школа- интернат
имени генерал-майора В.В. Усманова»

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом
совете
Протокол № 1 от
28.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
с Советом школы
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ «ГККШИ им.
В.В. Усманова»
Приказ № 360 от 29.10.2024 г.
 /В.В. Скутин/



ПОЛОЖЕНИЕ

об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 9-10 классов в соответствии с ФГОС ООО и СОО в ГБОУ «Губернаторская Куртамышская кадетская школа-интернат имени генерал-майора В.В. Усманова»

г. Куртамыш
2024 г.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 9 - 10 классов разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования, основной образовательной программы основного и среднего общего образования ГБОУ «Губернаторская Куртамышская кадетская школа-интернат имени генерал-майора В.В. Усманова»
- 1.2. Положение регламентирует деятельность Школы по организации работы над итоговым индивидуальным проектом (далее – индивидуальным проектом).
- 1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности и направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и обучающихся.
- 1.4. Индивидуальный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.
- 1.5. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов, с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность: учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, творческую.
- 1.6. Выполнение итогового индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, осваивающего основную образовательную программу основного и среднего общего образования в 9 и 10 классах.
- 1.7. Невыполнение индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной отметки по любому учебному предмету.
- 1.8. Темы индивидуальных проектов могут предлагаться как руководителем, так и обучающимися. Темы индивидуальных проектов утверждаются приказом директора Школы.
- 1.9. Руководителем индивидуального проекта может являться: учитель-предметник, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель.
- 1.10. Публичная защита итогового индивидуального проекта проходит в декабре (9 класс), в апреле (10 класс) текущего учебного года и является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений учащихся.
- 1.12. Отметка за выполнение итогового индивидуального проекта проставляется обучающемуся в электронном журнале по учебному предмету, в рамках которого выбран итоговый индивидуальный проект по 5 балльной системе.

2. Цель и задачи выполнения индивидуального проекта

2.1. Цель выполнения индивидуального проекта - демонстрация своих достижений в самостоятельном освоении содержания, методов избранных областей знаний, видов деятельности и способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, творческую, иную).

2.2. Задачи выполнения индивидуального проекта:

- 2.2.1. обучать планированию (уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- 2.2.2. формировать навыки сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать);
- 2.2.3. развивать умения анализировать, креативность и критическое мышление;
- 2.2.4. формировать и развивать навыки публичного выступления;
- 2.2.5. формировать ответственное и позитивное отношение к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Этапы работы над итоговым индивидуальным проектом

- 3.1. В процессе работы над индивидуальным проектом обучающийся под контролем

руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

3.2. Подготовительный этап: выбор темы и руководителя итогового индивидуального проекта, утверждение их приказом директора Школы.

3.3. Основной этап: совместно с руководителем итогового индивидуального проекта разрабатывается план его реализации, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем индивидуального проекта.

3.4. Окончательный вариант результата итогового индивидуального проекта должен быть представлен руководителю проекта для проверки за 7 дней до его защиты.

3.5. По итогам защиты комиссия ставит балльную отметку в соответствии с критериями защиты проекта.

4. Требования к оформлению итогового индивидуального проекта

4.1. Структура итогового индивидуального проекта:

Структура	Требования к содержанию
1. Титульный лист (Приложение 1)	Содержит: <ul style="list-style-type: none">• наименование образовательной организации, где выполнена работа;• фамилию, имя и отчество обучающегося, класс;• название/тема проекта;• фамилию, имя и отчество руководителя проекта• город и год.
2. Паспорт проекта (Приложение 2)	Содержит: <ul style="list-style-type: none">• название проекта• сроки реализации проекта• автор проекта• руководитель проекта• учебный предмет• тип проекта• цель проекта• задачи проекта• продукт проекта• актуальность проекта• этапы реализации проекта
3. Оглавление (Приложение 3)	Включает наименование всех глав, разделов (параграфов) с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.
4. Введение	Содержит: <ul style="list-style-type: none">• оценку современного состояния решаемой проблемы;• обоснование необходимости проведения работы (актуальность);• цель и задачи работы;• объект и предмет работы;• если проект исследовательского типа, то формулируется гипотеза. Рекомендуемый объем введения - 1-2 страницы.

5. Основная часть	Состоит из глав, разделов (параграфов), в которых обобщается материал по конкретной разрабатываемой проблеме (теме), обзор литературы). Теоретическая часть проекта должна содержать историю научных исследований по выбранной теме, определения и анализ ключевых терминов, актуальные взгляды на выбранную тему, описание процессов или явлений, которые иллюстрируют основное содержание и непосредственно относятся к части работы. Практическая часть проекта должна содержать описание изучаемого объекта, анализ всех тех данных, которые были необходимы для проведения данной работы, описание и решение задач, которые были поставлены во введении к проектной работе.
6. Заключение	Содержит краткие авторские (оригинальные) выводы по результатам выполненной работы, которые должны состоять из нескольких тезисов, подводящих итог работы над итоговым индивидуальным проектом.
7. Список источников литературы (Приложение 4)	Содержит: перечень источников и литературы, использованных при работе над индивидуальным проектом. Перечень должен быть оформлен в соответствии с ГОСТом.
8. Приложения	<ul style="list-style-type: none"> • размещаться после заключения и списка использованной литературы. Никаких разделов не должно быть после них. • каждое приложение должно занимать отдельный лист. Заголовок размещается по центру и пишется тем же шрифтом, что и основной документ. • обязательны ссылки на все вспомогательные материалы. В основном тексте следует делать сноски после утверждения или тезиса, например: (Приложение 1). • приложения располагаются по мере их упоминания в проекте.
9. Мультимедийная презентация	Содержит основные положения и результаты работы над проектом. Может включать авторские фото-, видео- и аудиоматериалы. Мультимедийная презентация <u>не является</u> результатом работы над индивидуальным проектом (проектным продуктом), а служит кратким отображением результатов работы, необходимым для защиты индивидуального проекта. План защиты проекта (Приложение 5).

4.2. Технические требования к оформлению итогового индивидуального проекта:

4.2.1. Итоговый индивидуальный проект должен быть представлен в печатном и электронном виде. Работа выполняется на листах стандарта А4. Объем работы, включая список литературы до 20 машинописных страниц, объем приложений не более 10 листов. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

4.2.2. Текст оформлен в формате Word, выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, 14 пт, интервал полторный, отступ первой строки 1,25.

Поля: левое 2 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.

4.2.3. Нумерация страниц: снизу, по правому краю. На титульном листе, паспорте проекта и приложениях номер не ставится.

4.2.4. Названия глав и параграфов в содержании пишутся с прописной буквы, остальные буквы – строчные. После номера раздела, главы, параграфа точку не ставят. Допускается выделение в тексте отдельных слов, предложений, абзацев «курсивом» заголовков «жирным шрифтом».

4.2.5. Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт Times New Roman, 12 пт. Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте.

4.2.6. Таблицы: Слова «Таблица №», где № номер таблицы, следует помещать над таблицей

справа.

4.2.7. Список источников и литературы, необходимо составлять строго в алфавитном порядке, по определенным правилам, в соответствии с требованиями ГОСТа. Используемые электронные ресурсы также необходимо указывать по определенным правилам, в соответствии с требованиями ГОСТа.

4.2.8. При заимствовании текста из каких-либо источников, обязательно наличие ссылок на автора текста в конце предложения или абзаца в виде [7], где цифра обозначает номер источника в приводимом списке литературы, с указанием страницы.

5. Возможные типы работ и формы их представления

Тип проекта	Цель	Продукт проекта
Практико – ориентированный	Решение практических задач заказчика проекта	-письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад, мультимедийный продукт и др.);
Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы	-художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инципи художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
Информационный	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении	-материальный объект (макет, иное конструкторское изделие, альбом, буклет, брошюра, атлас и пр.)
Творческий	Создание творческого продукта	
Социальный	Привлечение внимания к социальной проблеме	

6. Требования к процедуре проведения защиты проекта

6.1. Независимо от типа проекта его защита происходит публично: после заслушивания доклада (не более 10 минут), ответы на вопросы по теме проекта(не более 5 минут).

Соблюдение регламента свидетельствует о сформированности регулятивных навыков обучающегося.

6.2. К защите ученик представляет проектный продукт, печатное описание итогового индивидуального проекта.

6.3. Школа определяет график защиты итогового индивидуальных проектов и состав экспертной комиссии. График защиты и состав экспертов утверждается директором Школы.

6.4. Состав экспертной комиссии насчитывает от 3 до 5 человек. В комиссии должны присутствовать: представитель администрации, педагог по соответствующему направлению. Состав комиссии должен подбираться с учётом предметных областей итоговых индивидуальных проектов.

6.5. Экспертная комиссия оценивает уровень итогового индивидуального проекта в соответствии с критериями.

6.6. Индивидуальный проект, получивший оценку «низкий уровень», возвращается обучающемуся на доработку. Обучающийся дорабатывает итоговый индивидуальный проект и представляет его к повторной защите.

6.7. Школа организует в дополнительные сроки защиту для учащихся с особыми образовательными потребностями и учащихся, отсутствовавших в основной срок защиты по уважительной причине.

6.8. В случае получения учащимся неудовлетворительных результатов, определяются условия и сроки повторной защиты итогового индивидуального проекта.

6.9. Обучающемуся, выступившему с индивидуальным проектом успешно на муниципальном, региональном, всероссийском уровне автоматически ставится высший балл и освобождается от защиты индивидуального проекта в Школе.

6.10. По итогам защиты составляется протокол защиты итогового индивидуального проекта и результаты утверждаются приказом директора Школы.

7. Критерии оценки итогового индивидуального проекта в 9-10 классах

7.1. Для оценивания итогового индивидуального проекта Комиссия руководствуется уровневый подходом сформированности навыков проектной деятельности у учащихся.

7.2. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов итогового индивидуального проекта по определённым критериям.

7.3. Критерии оценивания итогового индивидуального проекта:

Критерий 1. «Постановка и обоснование цели и проблемы ИИП»	Баллы
Формулировка цели и проблемы носят поверхностный характер	1
Цели и проблемы сформулированы и нечетко обоснованы	2
Цели и проблемы четко сформулированы, обоснованы и имеют глубокий характер	3
Критерий 2. «Глубина раскрытия темы ИИП»	
Тема проекта раскрыта фрагментарно	1
Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы	2
Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, в том числе выходящие за рамки школьной программы	3
Критерий 3. «Разнообразие информации, целесообразности пользования источниками информации»	
Большая часть представленной информации не относится к теме ИИП	1
ИИП содержит значительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	2
Работа содержит полную информацию по теме из разнообразных источников	3
Критерий 4. «Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе»	
Автор проявил формальный подход к теме проекта, не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	1
Работа самостоятельная, демонстрирующая заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта	2
Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	3
Критерий 5. «Соответствие ИИП предъявляемым требованиям»	
В ИИП отсутствуют установленные правилами порядок и четкая структура, допущены ошибки в оформлении	1
Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными требованиями, придать ей соответствующую структуру	2
Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	3
Критерий 6. «Соблюдение регламента выступления»	

Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию	1
Автору удалось вызвать интерес аудитории, но он вышел за рамки регламента	2
Автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент	3
Критерий 7. «Качество проектного продукта»	
Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	1
Продукт не полностью соответствует требованиям качества	2
Проектный продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	3
Критерий 8. «Качество публичного выступления»	
Содержание всех элементов выступления дают представление о проекте; присутствует культура речи, наблюдаются немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления. Учащийся не использует презентационный материал в ходе защиты.	1
Содержание всех элементов выступления дают представление о проекте; присутствует культура речи, немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления отсутствуют. Учащийся фрагментарно использует презентационный материал в ходе защиты.	2
Содержание всех элементов выступления дают представление о проекте; наблюдается правильность речи, четкость речи, лаконизм, немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления отсутствуют. Учащийся полностью владеет и демонстрирует презентационный материал.	3
Критерий 9. «Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения»	
Ответы на поставленные вопросы однословные, неуверенные. Учащийся не может защищать свою точку зрения	1
Учащийся уверенно отвечает на поставленные вопросы, но не до конца обосновывает свою точку зрения	2
Учащийся проявляет хорошее владение материалом, уверенно отвечает на поставленные вопросы, доказательно и развернуто обосновывает свою точку зрения.	3

7.4. С целью определения качества итогового индивидуального проекта учитывается 3 уровня сформированности навыков проектной деятельности:

- низкий уровень;
- базовый уровень;
- повышенный уровень.

7.5. Полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с таблицей:

Низкий уровень	отметка «неудовлетворительно»	Менее 9 баллов
Базовый уровень	отметка «удовлетворительно»	9 - 13 баллов
Повышенный уровень	отметка «хорошо»	14 - 22 баллов
	отметка «отлично»	23 - 27 баллов

7.6. Отметка за выполнение проекта выставляется в предмет «Индивидуальный проект» в электронном журнале.

8. Контроль за выполнением итоговых индивидуальных проектов

8.1. Функциональные обязанности руководителя ИИП

8.1.1. Выбирает проблемную область, помогает учащимся сформулировать тему ИИП.

8.1.2. Представляет заявку темы на методический совет Школы.

8.1.3. Проводит консультации с участниками проектов и осуществляет методическую поддержку проектной деятельности; планирует совместно с учащимися работу в течение всего проектного периода.

- 8.1.4. Поэтапно отслеживает результаты проектной деятельности.
- 8.1.5. Осуществляет экспертизу готового продукта и теоретической составляющей ИИП.
- 8.1.6. Выявляет недоработки, определяет пути устранения выявленных недостатков, оказывает помощь учащемуся в подготовке к презентации ИИП.
- 8.1.7. Обеспечивает соблюдение сроков выполнения ИИП.

8.2. Функциональные обязанности классного руководителя учащихся, выполняющих ИИП

8.2.2. Организует и контролирует начальный период проектной деятельности (осуществляет контроль 100% охвата учащихся проектной деятельностью, составляет список учащихся с выбором темы и руководителя ИИП и передает его заместителю директора).

8.2.3. Координирует взаимодействие родителей, руководителей ИИП и учащихся с целью успешного выполнения последними ИИП.

8.2.4. Информировывает родителей учащихся и ходе работы учащихся над ИИП.

8.3. Функциональные обязанности заместителя директора, курирующего организацию выполнения учащимися ИИП

8.3.1. Формирует единый список выбранных тем ИИП учащихся, готовит проект приказа.

8.3.2. Оказывает методическую и консультационную помощь педагогам Школы, осуществляющим проектную деятельность.

8.3.3. Контролирует деятельность руководителей ИИП.

8.3.4. Организует процедуру защиты ИИП учащимися.

ГБОУ «Губернаторская Куртамышская кадетская школа - интернат
имени генерал-майора В. В. Усманова»

Проект

«Тема»

Выполнил(а): ФИ,
обучающаяся класса,
предмет:
Руководитель проекта:
ФИО
учитель истории

Куртамыш, 2024 год

Паспорт проекта

Название проекта	
Сроки реализации проекта	
Автор проекта	
Руководитель проекта	
Учебный предмет	
Вид проекта	
Цель проекта	
Задачи проекта	
Продукт проекта	
Актуальность проекта	
Этапы реализации проекта	

Оглавление

Введение	4
I. Теоретическая часть	6
1.1.	6
1.2.	7
1.3.	8
1.4.....	12
II. Практическая часть	14
2.1.	14
2.2.	15
2.3.	17
2.4.	18
Заключение	20
Список использованной литературы	21
Интернет – ресурсы	21
Приложения	

Список использованной литературы

1. Васильева Е. Е., Васильев В. Ю. «Супер память для всех, или как запомнить, чтобы вспомнить». – АСТ Москва, 2006.
2. Джэл Леви. «Зарядка для мозгов. Повысь свой IQ». – ПИТЕР, 2011.
3. Жукова ОС. «Эффективные уроки для развития памяти». – Астрель – СПб, 2010.
4. Олег Андреев. «Техника развития памяти». – Астрель, 2008.
5. Т.П.Зинченко. «Все о памяти и способах ее запоминания», - СПб.: Питер, 2002.

Интернет - ресурсы

1. <http://irinazaytseva.ru/kak-uluchshit-pamyat-i-vnimanie.html> - Как улучшить память и внимание.
2. <http://moya-pamyat.ru/razvitie-pamyati/kak-uluchshit-pamyat-bystro.html> - Как улучшить память быстро, а также работу мозга?
3. <http://mnemotexnika.narod.ru/index.htm> - Память и мнемотехника.

Примерный план выступления на защите проекта

Введение

- Тема моего проекта
- Я выбрал эту тему, потому что
- Цель моей работы –
- Проектным продуктом будет –
- Этот продукт поможет достичь цель проекта, так как
- План моей работы (указать время выполнения и перечислить все промежуточные этапы):
- Сбор информации (где и как искал информацию).....
- Изготовление продукта (что и как делал).....
- Написание письменной части проекта (как это делал)

Основная часть

- Я начал свою работу с того, что
- Потом я приступил к
- Я завершил работу тем, что.....
- В ходе работы я столкнулся с такими проблемами.....
- Чтобы справиться с возникшими проблемами, я.....
- Я отклонился от плана (указать, когда был нарушен график работы).....
- План моей работы был нарушен, потому что.....
- В ходе работы я принял решение изменить проектный продукт, так как.....
- Но все же мне удалось достичь цели проекта, потому что.....

Заключение

- Закончив свой проект, я могу сказать, что не все из того, что было задумано, получилось, например
- Это произошло, потому что
- Если бы я начал работу заново, я бы
- В следующем году я, может быть, продолжу эту работу для того, чтобы.....
- Я думаю, что я решил проблему своего проекта, так как
- Работа над проектом показала мне.....