

Департамент образования и науки
Курганской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Губернаторская Куртамышская кадетская школа-интернат
имени генерал-майора В.В. Усманова»

Рассмотрено на заседании
Совета школы
Протокол № 4 от 18.04.2024г.

Председатель Совета школы
/Т.Г. Дмитриева/

Утверждено:
на педагогическом
совете школы
Протокол № 5 от 19.04.2024г.
Директор
/В.В. Скутин/



Отчет

о результатах самообследования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Губернаторская Куртамышская кадетская школа – интернат имени генерал-майора В.В. Усманова» (далее – ОУ) за 2023 год

2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное образовательное учреждение «Губернаторская Куртамышская кадетская школа – интернат имени генерал-майора В.В. Усманова»
Руководитель	Владимир Васильевич Скутин
Адрес организации	641430, Курганская область, г. Куртамыш, ул. Школьная, 28
Телефон, факс	8-35(249)-2-53-54
Адрес электронной почты	kks45@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования и науки Курганской области
Дата создания	21 апреля 2008 г.
Лицензия	Л035-01284-45/00279779, 05 июня 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№1304, 05 июня 2015 г.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, ООП ООО и ООП СОО, ФООП ООО и ФООП СОО, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023 г. организовано обучение 5,6-х, 10-го классов по ООП, разработанной по обновленным ФГОС ООО и ФГОС СОО, в соответствии с требованиями ФООП ООО и ФООП СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. Кроме того, по всем предметам учебного плана ООО и СОО разработаны единые федеральные рабочие программы.

С 01.01.2021 года школа работает в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья обучающихся. По графику, утвержденному на учебный год проверяется состояние спортзала и снарядов.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Для эффективного осуществления воспитательного процесса и психолого-педагогического сопровождения детей в школе созданы все необходимые условия. Школа имеет свою историю, символику (гимн, герб, знамя) и традиции.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ основного и среднего общего образования. С 01.09.2022 г. в школе проходит реализация федерального проекта «Разговоры о важном» и модельного плана воспитательных мероприятий Курганской области.

На основании Распоряжения Минпросвещения России и методических рекомендаций о реализации проекта "Билет в будущее" в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" с 01.09.2023 г. реализуется проект ранней профессиональной ориентации обучающихся с 6 по 11-е класс.

Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Целью воспитательной работы в школе является личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть, в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- 7) организовать работу с семьями детей, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательный процесс в школе осуществляют: заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными организациями, начальник структурного подразделения по ВПР, педагогические работники, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы, музыкальный руководитель, руководитель физической культуры, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, руководитель музея.

Приоритетным направлением воспитательной работы является патриотическое воспитание. Кадетская школа является центром патриотического воспитания в Куртамьшском округе Курганской области.

В 2023 году внеурочная деятельность осуществлялась на основе разработанного плана с учетом требований нормативных документов. Величина объема недельной нагрузки

внеурочной деятельности, определялась за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей образовательной организации, а также особенностей окружающего социума.

В школе внеурочная деятельность осуществлялась:

- непосредственно в образовательной организации (классные часы, внеурочные занятия «Разговоры о важном» занятия, направленные на углубленное изучение учебных предметов, проектная деятельность, участие в спортивных и творческих мероприятиях, акции, субботники и т.д.);
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры и здравоохранения Курганской области, религиозными организациями (экскурсии, совместное проведение мероприятий и т.д.);
- в сотрудничестве с организациями силовых структур: Пограничное управление, ОВД МВД «Куртамышский», прокуратура, ПСЧ-28 и др. (профилактические и профориентационные мероприятия).

Дополнительное образование

На базе Школы организована работа кружков и секций различной направленности. Продолжают функционировать центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и Школьный спортивный клуб «Лидер». С сентября 2022 года в рамках проекта Минпросвещения «Школьный театр» ведет работу кружок «Театральная мастерская». Все это способствует развитию творческих, познавательных и физических способностей cadet.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- технической;
- естественно - научной;
- художественной;
- физкультурно – спортивной;
- туристско – краеведческой.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который был проведен в мае 2023 года.

Занятия по дополнительному кадетскому компоненту также входят во внеурочную деятельность cadet и являются дополнительным образованием.

Дополнительным образованием внутри школы охвачено 100% обучающихся. 45 (15,7%) обучающихся школы посещают учреждения дополнительного образования г. Куртамыш (спортивная школа, школа искусств).

Кадеты в течение учебного года регулярно принимают участие в конкурсах, проектах, соревнованиях различного уровня, где показывают высокие результаты.

КУРСЫ, ФАКУЛЬТАТИВЫ

Направленные:

- на углубленное изучение отдельных предметов
- на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности
- на «поддерживание» изучения профильных предметов
- на развитие содержания базовых учебных предметов

СПОРТИВНЫЕ СЕКЦИИ

- «Футбол»
- «Туризм»
- «Баскетбол»
- «Волейбол»
- «Силовое троеборье»
- «ОФП»
- Теннис
- Биатлон в школу

КРУЖКИ

- Точка роста
- «Шахматы»
- «Робототехника»
- «Управление Квадрокоптерами»
- «3-D моделирование»
- «Волшебная объектив»
- «Волшебная иглолочка»
- «Вокально-хоровое пение»
- «Театральная мастерская»
- «Стрелковое дело»
- «Оказание первой медицинской помощи»

**Внеурочная деятельность
Дополнительное образование**

ШКОЛЬНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

- Детская организация «КадДет»
- Информационный центр
- Коллегия кадетской чести
- Поисковый отряд «Журавли»
- ШСК «Лидер»
- Отряд «ЮИД»
- Движение первых
- Волонтерский отряд «Юность»

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоличия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет школы	Рассматривает вопросы: - учебной работы; принятие решений по вопросам организации учебно-воспитательной работы; - по обсуждению основных общеобразовательных программ; - заслушивает ежегодный отчет директора школы по итогам учебного и финансового года; - участвует в подготовке и согласовании ежегодного публичного доклада директора школы; - рассматривает список учебников в соответствии с утвержденным ФПУ; - рассматривает вопросы по созданию надлежащих условий обучения, воспитания и проживания в школе, сохранению и укреплению здоровья обучающихся; - утверждает Программу развития кадетской школы.
Педагогический совет школы	- принимает и утверждает план работы Кадетской школы на учебный год; - рассматривает вопросы, касающиеся организации учебно-воспитательного процесса, реализации образовательных и воспитательных программ, распространения передового педагогического опыта для повышения качества подготовки обучающихся.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Методический совет школы	- разрабатывает основные направления методической работы; - обеспечивает методическое сопровождение учебных программ, курсов, дидактических материалов; -организует инновационную и проектную деятельность по

	распространению педагогического опыта; - решает вопросы по взаимодействию с другими образовательными учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано и работает четыре школьных предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно - математического цикла;
- классных руководителей;
- воспитателей.

В целях развития и укрепления взаимодействия между участниками образовательного процесса (кадетами, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками Кадетской школы) осуществляет свою деятельность Родительский комитет.

Статистика показателей за 2020 – 2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	на конец 2022 года	на конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе	268	292	282	279
	- основная школа	204	238	232	233
	- средняя школа	64	54	50	46
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	-основная школа	0	0	0	0
	-средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	- об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				2
	- основная школа	10	0	0	
	- средняя школа	9	3	0	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом остается стабильным количество обучающихся школы.

Результаты освоения учащимися программ основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

№ п/п	Показатели	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	10	11	ИТОГО
1	Число обучающихся на начало года	22	24	24	24	25	26	22	25	26	24	24	29	295
2	Прибыло	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	2
3	Выбыло всего	2	-	1	4	1	2	1	-	-	3	4	-	18
4	В пределы области	2	-	1	4	1	2	1	-	-	3	4	-	18
5	За пределы области	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Число обучающихся на конец года	20	24	23	20	25	24	21	25	26	21	21	29	279
7	Не аттестовано	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Аттестовано	20	24	23	20	25	24	21	25	26	21	21	29	279
9	Успевают	20	24	23	20	25	24	21	25	26	21	21	29	279
10	Хорошистов	14	15	16	13	16	8	15	11	13	5	19	19	164
11	Отличников	4	-	2	2	4	3	3	-	2	1	-	8	29
12	% качества	90	62,5	78,3	75	80	45,8	85,7	44	57,7	28,6	90,5	93,1	69,2
13	Неуспевающих	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	По одному предмету	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	По двум предметам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	По трем и более предметам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
18	Число занятных дней (5-8,10кл.) и (9,11 кл.)	196	196	196	196	196	196	196	196	191	191	196	191	196/191
19	Пропущено полных дней	370	194	360	426	556	360	264	431	522	328	328	330	4469
20	Пропущено по болезни (другие уважительн	370	194	360	426	556	360	264	431	522	328	328	330	4469

	ые причины)													
21	% посещаемос ти	90, 5	95, 9	92, 0	89, 1	88, 7	92, 3	93, 6	91, 2	89, 5	91, 8	92	94	91,7

Учебный год	% качества	% успеваемости
2020-2021	68,6	100
2021-2022	62,3	100
2022-2023	69,2	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших школу на «4» и «5», повысился на 6,9 процента.

В 2023 году ВПР проводили в марте - апреле в 5-8, 10, 11-х классах. В компьютерной форме ВПР не проводились.

Процент выполнения и качества по классам по всем предметам ВПР

5а класс

предмет	писало	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач- ва	%успев.	ср.б
русский язык	21	3	9	9	0	57,1	100	3,7
математика	20	7	8	5	0	75	100	4,1
биология	19	9	10	0	0	100	100	4,5
история	17	6	6	5	0	70,5	100	4,1
итого	77	25	33	19	0	75,3	100	4,1

5б класс

предмет	писало	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач- ва	%успев.	ср.б
русский язык	20	2	12	6	0	70	100	3,8
математика	24	4	16	4	0	83,3	100	4,0
биология	21	3	17	1	0	95	100	4,1
история	23	1	16	6	0	73,9	100	3,8
итого	88	10	61	17	0	80,7	100	3,9

6а класс

предмет	писало	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач- ва	%успев.	ср.б
русский язык	23	3	16	4	0	82,6	100	4,0
математика	21	0	17	4	0	81	100	3,8

география	17	5	11	1	0	94	100	4,2
обществознание	22	5	9	8	0	63,6	100	3,9
итого	83	13	53	17	0	79,5	100	4,0

6б класс

предмет	писало	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	%успев.	ср.б
русский язык	17	1	9	5	2	59	88	3,5
математика	19	4	6	9	0	52,6	100	3,7
биология	14	3	7	4	0	78,5	100	3,9
история	16	2	12	2	0	87	100	4,0
итого	66	10	34	20	2	66,7	97,0	3,8

7а класс

предмет	писало	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	%успев.	ср.б
русский язык	23	2	10	11	0	52	100	3,6
математика	25	3	11	11	0	56	100	3,7
физика	24	10	13	1	0	95,8	100	4,3
история	23	4	17	2	0	91,3	100	4,1
английский	21	7	8	6	0	71,4	100	4,1
итого	116	26	59	31	0	73,3	100	4,0

7б класс

предмет	писало	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	%успев.	ср.б
русский язык	24	4	17	3	0	70,8	100	4,0
математика	23	1	4	16	2	21,7	91	3,2
биология	22	4	14	4	0	82	100	4,0
обществознание	21	5	10	6	0	71,4	100	4,0
английский	24	5	9	10	0	58,3	100	3,8
итого	114	19	54	39	2	64,0	98,2	3,8

8а класс

предмет	писало	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	%успев.	ср.б
русский язык	21	4	14	2	1	66,6	95,2	3,1
математика	21	1	17	3	0	85,7	100	3,9
обществознание	21	7	11	3	0	85,7	100	4,2
биология	19	3	15	1	0	95	100	3,9
итого	82	15	57	9	1	87,8	98,9	4,1

8б класс

предмет	писало	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	%успев.	ср.б
русский язык	23	0	7	11	5	30,4	78,2	3,1
математика	23	1	7	15	0	32	100	3,4

химия	23	2	10	11	0	52	100	3,6
география	21	0	17	4	0	81	100	3,8
итого	90	3	41	41	5	48,9	94,4	3,3

10 класс

предмет	писало	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	%успев.	ср.б
география	20	9	10	1	0	95	100	4,4
итого	20	9	10	1	0	95	100	4,4

11 класс

предмет	писало	"5"	"4"	"3"	"2"	% кач-ва	%успев.	ср.б
история	27	12	11	4	0	85,2	100	4,3
итого	27	12	11	4	0	85,2	100	4,3

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

Данные о результатах государственной итоговой аттестации выпускников основной школы в 2022-2023 учебном году показаны в таблице:

Предметы	Всего уч-ся сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	% усп	Ср/б.
Русский язык	47	11	24	12	0	74,5	100	4,0
<i>ОБЛАСТЬ</i>	<i>8825</i>	<i>1670</i>	<i>3338</i>	<i>3443</i>	<i>374</i>	<i>56,7</i>	<i>95,8</i>	
Математика	47	0	23	20	4	49,0	91,5	3,4
	4	0	1	3	0	25,0	100	3,3
	47	0	24	23	0	51,1	100	3,5
<i>ОБЛАСТЬ</i>	<i>8842</i>	<i>186</i>	<i>1999</i>	<i>5877</i>	<i>780</i>	<i>24,7</i>	<i>91,2</i>	
История	14	1	3	7	3	28,6	78,6	3,1
	3	0	0	3	0	0	100	3,0
	344	37	116	172	19	44,5	94,5	
<i>ОБЛАСТЬ</i>	<i>344</i>	<i>37</i>	<i>116</i>	<i>172</i>	<i>19</i>	<i>44,5</i>	<i>94,5</i>	
Информатика	13	0	6	7	0	46,2	100	3,5
<i>ОБЛАСТЬ</i>	<i>3040</i>	<i>253</i>	<i>761</i>	<i>1774</i>	<i>252</i>	<i>33,4</i>	<i>91,7</i>	
География	15	0	9	5	1	60	93,3	3,5
	1	0	0	1	0	0	100	3,0
	4681	514	1767	1902	498	48,7	89,4	
<i>ОБЛАСТЬ</i>	<i>4681</i>	<i>514</i>	<i>1767</i>	<i>1902</i>	<i>498</i>	<i>48,7</i>	<i>89,4</i>	
Химия	6	3	3	0	0	100	100	4,5
<i>ОБЛАСТЬ</i>	<i>560</i>	<i>185</i>	<i>216</i>	<i>151</i>	<i>8</i>	<i>71,61</i>	<i>98,6</i>	
Биология	8	0	6	2	0	75,0	100	3,8
<i>ОБЛАСТЬ</i>	<i>2983</i>	<i>55</i>	<i>888</i>	<i>1840</i>	<i>200</i>	<i>31,6</i>	<i>93,3</i>	
Обществознание	32	1	7	22	2	25,0	93,8	3,5
	2	1	0	1	0	50,0	100	4,0
	4926	114	1157	3148	507	25,8	89,7	
<i>ОБЛАСТЬ</i>	<i>4926</i>	<i>114</i>	<i>1157</i>	<i>3148</i>	<i>507</i>	<i>25,8</i>	<i>89,7</i>	
Физика	6	0	2	3	1	33,3	83,3	3,2
	1	0	0	1	0	0	100	3,0
	633	76	234	314	9	48,98/	98,6	
<i>ОБЛАСТЬ</i>	<i>633</i>	<i>76</i>	<i>234</i>	<i>314</i>	<i>9</i>	<i>48,98/</i>	<i>98,6</i>	

Кадетская школа попала в рейтинг школ, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по математике и географии.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Кол-во уч-ся, сдающих предмет	Средний балл	Успеваемость	%не освоивших программу
Русский язык	29	70	100	0
<i>ОБЛАСТЬ</i>		66,15	99,5	0,5
Математика				
математика (профильный уровень)	12	56	100	0
<i>ОБЛАСТЬ</i>		49,8	86,97	13,03
математика (базовый уровень)	17	88,2	100	0
<i>ОБЛАСТЬ</i>		73,1%	97,45	2,55
Физика	10	48	100	0
<i>ОБЛАСТЬ</i>		51,21	93,92	6,08
Обществознание	16	56	75	25 (4)
<i>ОБЛАСТЬ</i>		53,91	73,68	26,32
История	13	55	92,3	7,7 (1)
<i>ОБЛАСТЬ</i>		52,21	88,23	11,77
Английский язык	2	42	100	0
<i>ОБЛАСТЬ</i>		61,25	96,02	3,98
Химия	1	48	100	0
<i>ОБЛАСТЬ</i>		54,14	78,49	21,51
Биология	2	36	100	0
<i>ОБЛАСТЬ</i>		47,77	73,81	26,19
Информатика и ИКТ	2	40	100	0
<i>ОБЛАСТЬ</i>		54,13	80,46	19,54

Кадетская школа обеспечила выполнение Федерального Закона № 273 –ФЗ "Об образовании в РФ" в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по шестидневной учебной неделе, занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 в рабочие программы воспитания ООО и СОО включено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России.

В части рабочих программ по предметам «ОДНКНР», «Обществознание» и «История» скорректированы ООП ООО, ООП СОО добавлены темы по изучению государственных символов.

У. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	46	19	2	25	26	26	0	0	0
2022	33	11	1	11	25	22	3	0	0
2023	47	18	5	24	29	25	4	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 41 педагог, из них 1 совместитель.



В 2023 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 11 человек.



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:
 -сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 -создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
 -повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 -в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 -кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.



VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Поступило экземпляров за отчетный год	Стоит экземпляров на конец отчетного года
1	Объем библиотечного фонда – всего	1487	5213
	из него:		
	- учебники	1487	4470
	- учебные пособия	0	0
	- художественная литература	0	446
	- справочный материал		200
2	Печатные издания:	1487	5213

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Средний уровень посещаемости библиотеки — 38 человек в день.

На официальном сайте школы создана страница библиотеки с информацией о работе и проводимых библиотечных мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение школы представляет собой комплекс из 6 объектов недвижимости, расположенный на земельном участке площадью 22454 кв.м., с инженерным и документарным оснащением, включающий:

- здание школы, здание интерната, пристрой на 100 мест, здание столовой, хозяйственный корпус, гараж.

В здании школы имеется: приемная, методический кабинет, учительская, библиотека, 20 учебных кабинетов, 2 кабинета технологии, спортивный зал, тренажерный зал. Все кабинеты оборудованы всем необходимым и в соответствии с санитарными нормами.

В здании интерната находятся спальные и игровые комнаты, санузлы и комнаты гигиены. На первом этаже административные кабинеты: директора, специалиста по кадровой работе, заместителя директора по ВР, кабинет начальника структурного подразделения по ВПР, заведующего хозяйством, специалиста по ОТ, социального педагога, педагога-психолога, Точка роста, бухгалтерии, комната вахтера, а также комната психологической разгрузки, кабинет математики, методический кабинет.

В пристрое на 100 мест имеется: класс хореографии, класс тяжелой атлетики, музей, кабинет ОБЖ, стрелковый кабинет (тир), актовый зал на 100 мест, музыкальный класс. Столовая рассчитана на 150 посадочных мест, оснащена необходимым оборудованием. В хозяйственном корпусе расположена прачечная, столярная мастерская и гаражи.

Основными направлениями административно-хозяйственной работы школы являются:

- хозяйственная деятельность школы: создание эстетически и экологически привлекательного пространства школьной территории;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и учебы.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров используемых в учебных целях	148
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	2
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да
Наличие медиатеки	есть
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	22
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием	да

В 2023 году в рамках Федерального проекта «Образование» в школу поступило 50 ноутбуков, 1 шкаф для хранения, 4 интерактивных комплекса, 2 телевизора, 3 камеры видеонаблюдения, 1 проекционное оборудование, 3 МФУ, 1 магнитно-маркерная поверхность.

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	4
Кабинет технологии	2
Другие (указать)	2
военной подготовки	1
тир	1
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Кабинет ритмики и хореографии	1
Кабинет истории и обществознания	2
Кабинет иностранных языков	3
Актальный зал	1

Таким образом, информационно-техническое оснащение образовательного процесса ГБОУ «Губернаторская Куртамышская кадетская школа-интернат имени генерал-майора В.В. Усманова» соответствует требованиям.

IX. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	279
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	233
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	153 /54,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56 (проф.)

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/4,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/20,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	176 / 60,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	136/47,3%
1.19.1	Регионального уровня	52/17,9%
1.19.2	Федерального уровня	11/ 26%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	279\100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19/6,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	33 / 75%

	работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 / 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 / 25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 / 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 / 93,1 %
1.29.1	Высшая	37 / 65,9 %
1.29.2	Первая	3 / 27,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 / 2%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 / 21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 4,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 / 13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учеников в расчете на один компьютер	2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	279/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв. м

**Анализ показателей деятельности организации в соответствии с приказом
Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года «Об утверждении
показателей деятельности образовательной организации, подлежащей
самообследованию».**

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Таким образом, по результатам самообследования деятельность педагогического коллектива и администрации ГБОУ «Губернаторская Куртамышская кадетская школа-интернат имени генерал-майора В.В. Усманова» можно оценить, как удовлетворительную.

Директор ГБОУ «Губернаторская
Куртамышская кадетская школа – интернат
имени генерал-майора В.В. Усманова»

_____ В.В Скутин

М.П.